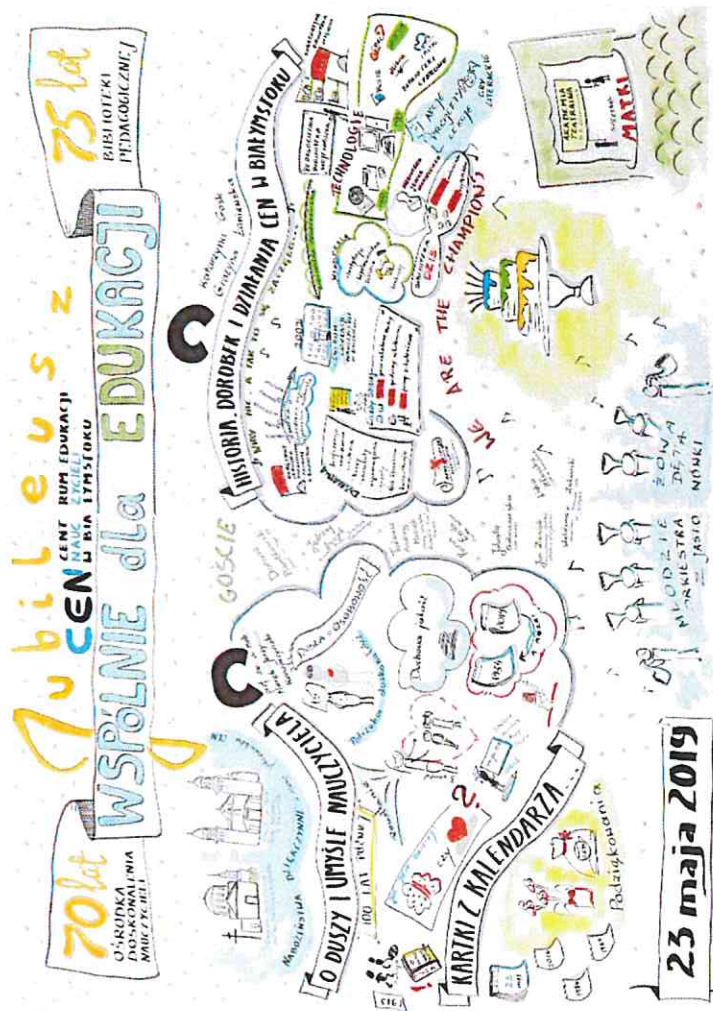


CEN! CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU

Plan Pracy na rok szkolny 2019/2020



Spis treści

Spis treści	2
Wstęp	3
Zadanie 1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	5
Zadanie 2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	27
Zadanie 3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	30
Zadanie 4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	47
Zadanie 5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;	64
Zadanie 6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	66
Zadanie 7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego	69
Zadanie 8. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie;	78
Zadanie 9. Realizacja innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez Urząd Marszałkowski;	79
Zadanie 10. Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych	81
Zadanie 11. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie	85
Zadanie 12. Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej	90
Zadanie 13. Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej	92
Zadanie 14. Inne zamierzenia	100

Wstęp

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jest wojewódzką placówką prowadzoną przez Samorząd Województwa Podlaskiego, w skład której wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku i Biblioteka Pedagogiczna w Białymstoku. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku posiada akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty Decyzja Nr NP. – 4431/11/05.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku zostało powołane na mocy Uchwały Nr 62/648/2015 z dnia 14 lipca 2015 r. ze zmianami z dnia 6 lutego 2018 r. Zarządu Województwa Podlaskiego w sprawie zlecenia koordynowania działań związanych z realizacją zadania zarządzania funkcjonalnego i rozwoju Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku legitymuje się tytułem Regionalnego Centrum Innowacji Microsoftu, co potwierdza wysoki poziom szkoleń i innych usług z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.

W placówce działa Centrum Egzaminacyjne Goethe-Institut w Białymstoku, w którym młodzież i dorośli mogą przystąpić do egzaminu języka niemieckiego na poziomie A1, A2 oraz B1 według biegniści językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) oraz Medioteka Języka Niemieckiego. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jest regionalnym organizatorem Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” i Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „Fox”.

Podstawy prawne funkcjonowania placówki

Plan pracy sporządzono w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U.2019.1045)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U.2013.369)
- Statut Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Konstrukcja planu pracy CEN

Plan pracy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na rok szkolny 2019/2020 obejmuje działania Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej. Został skonstruowany z uwzględnieniem zadań obowiązkowych, wynikających z rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli i rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych oraz z wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty i informacji o potrzebach szkoleniowych pozyskanych od dyrektorów szkół i nauczycieli.

Proponowane w planie pracy formy doskonalenia zawodowego są różnorodne metodycznie, merytorycznie i organizacyjnie. Należą do nich:

1. procesowe wspomaganie rozwoju szkół/placówek oświatowych
2. sieci współpracy i samokształcenia
3. konferencje, seminaria, wykłady
4. kursy doskonalące (stacjonarne i online)
5. warsztaty
6. szkolenia członków rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych/zadaniowych
7. konsultacje indywidualne i grupowe
8. zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży
9. kursy kwalifikacyjne.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku popularyzuje swoją działalność oraz zamieszcza ofertę szkoleniową na stronach: <http://www.cen.bialystok.pl> oraz <http://www.cen.bialystok.pl/biblioteka>. Prowadzi portal Podlaskiej Platformy Edukacyjnej - <http://ppe.wrotapodlasia.pl/>, Bibservis bibliotek szkolnych Podlasia - <http://www.cen.bialystok.pl/bibservis/> oraz profile na Facebooku.

„Sukces szkoły naszym celem” - to myśl przewodnia każdego działania podejmowanego przez pracowników Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Współczesna edukacja oparta na społeczeństwie wiedzy wymaga twórczych, innowacyjnych rozwiązań w zakresie realizacji zadań statutowych placówki. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska oświatowego, proponujemy różnorodne działania edukacyjne, które umożliwiają doskonalenie kompetencji nauczycieli w sferze rozwoju osobistego i zawodowego.

Przedstawiona poniżej oferta będzie poszerzona o propozycje szkoleniowe nowo zatrudnionych od września konsultantów i doradców metodycznych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli), a także o szkolenia wynikające z bieżących potrzeb dyrektorów, nauczycieli oraz członków rad pedagogicznych szkół objętych procesowym wspomaganiami.

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 1 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty
Koordynatorzy	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk

Jednym z głównych zadań placówek doskonalenia nauczycieli jest wspieranie szkół i placówek oświatowych w realizacji kierunków polityki oświatowej państwa sformułowanych przez Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny oraz w działaniach wynikających z wprowadzonych zmian w systemie oświaty. Sześć kierunków podanych na rok szkolny 2019/2020 wskazuje na istotne aspekty funkcjonowania edukacji w Polsce, a działania zaplanowane w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku mają na celu wspieranie nauczycieli i wychowawców w przygotowywaniu dzieci i młodzieży do sprostania wyzwaniom stojącym przed polskim państwem i społeczeństwem. Zagadnienia z tego zadania zrealizowane będą poprzez warsztaty, kursy doskonalące, spotkania uczestników sieci współpracy i samokształcenia oraz szkolenia członków rad pedagogicznych, adresowane do dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli i wychowawców.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	<p><i>Profilaktyka uzależnień - przegląd materiałów źródłowych</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty odbędą się w ramach cyklicznych spotkań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy na przełomie września/ października 2019 r. Ich celem jest prezentacja materiałów źródłowych dotyczących profilaktyki uzależnień oraz wymiana doświadczeń o planowanych działaniach z tej tematyki w bibliotekach szkolnych. Spotkania odbędą się w bibliotekach szkolnych miasta Białegostoku i w powiatach.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	<p>Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.</p>	<p><i>Trening Zastępowania Agresji - TZA</i> Drugi semestr</p> <p>Celem Treningu Zastępowania Agresji jest rozwijanie umiejętności potrzebnych do konstruktywnego reagowania w sytuacji złości/gniewu, podejmowania konstruktywnych decyzji w trudnych sytuacjach społecznych, rozwijania pożądanых umiejętności prospołecznych, pogłębiania wglądu w doświadczone stany emocjonalne, stosowania technik redukujących destrukcyjne stany. Program TZA jest programem uniwersalnym, opartym na założeniach nurtu poznawczo-behawioralnego oraz teorii społecznego uczenia się.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	<p>Grażyna Łaniewska</p>
3.	<p>Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.</p>	<p><i>Przygotowanie nauczycieli/wychowawców do programu profilaktyczno-wychowawczego STRAŻNICY UŚMIECHU</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli, wychowawców do realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego "STRAŻNICY UŚMIECHU", który rozwija kompetencje osobiste, emocjonalne i społeczne uczniów i nauczycieli. Szkolenie jest adresowane do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	<p>Grażyna Łaniewska</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
4.	Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	<p><i>W kajdanach Internetu. Realne niebezpieczeństwa wirtualnego świata</i> 2019-09-02</p> <p>Uczestnicy szkolenia poznają wieloaspektowe zagrożenia wynikające z wejścia w świat wirtualny. Poznają mechanizm uzależnień oraz propozycję działań profilaktycznych.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
5.	Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	<p><i>Szkola, placówka promująca zdrowie</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z założeniami, celami i zadaniami szkoły /placówki promującej zdrowie. Uczestnicy szkolenia poznają warunki, które należy spełnić chcąc należeć do sieci szkół promujących zdrowie.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska, Małgorzata Dunaj - Baczewska
6.	Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	<p><i>Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z założeniami i procedurą szkolnej interwencji profilaktycznej. Uczestnicy szkolenia poznają: rodzaje i działanie różnych substancji psychoaktywnych, mechanizm uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz zadania szkoły w kontekście zaistniałego problemu zachowań ryzykownych uczniów. Program szkolnej interwencji profilaktycznej jest w bazie programów rekomendowanych przez ORE.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
7.	Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	<p><i>W kajdanach Internetu. Realne niebezpieczeństwa wirtualnego świata</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Uczestnicy szkolenia poznają wieloaspektowe zagrożenia wynikające z wejścia w świat wirtualny.</p> <p>Poznają mechanizm uzależnień oraz propozycję działań profilaktycznych.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
8.	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	<p><i>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych - przegląd materiałów źródłowych</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Warsztaty odbędą się w ramach cyklicznych spotkań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy na przełomie marca i kwietnia 2020 r. Ich celem jest prezentacja materiałów źródłowych dotyczących kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych oraz wymiana doświadczeń o planowanych działaniach z tej tematyki w bibliotekach szkolnych. Spotkania odbędą się w bibliotekach szkolnych miasta Białegostoku i w powiatach.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
9.	<p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p><i>Twórcze rozwiązywanie problemów</i> 2019-11-21, 2019-04-25</p> <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Ma na celu zwiększenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej: werbalnej i niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania. Nauczyciele będą ćwiczyć dostrzeganie symptomów rodzącego się konfliktu, sytuacji konfliktowych, aby odpowiednio zareagować, w zależności od stopnia jego rozwoju. (na zajęciach będą wykorzystane narzędzi TOC).</p> <p>Warsztat</p>	<p>Małgorzata Dunaj-Baczewska</p>
10.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Edytor graficzny GIMP w praktyce szkolnej</i> 2019-10-01 - 2020-05-29</p> <p>Kurs doskonalący prowadzony na platformie elearningowej. Celem szkolenia jest zapoznanie z narzędziami programu GIMP oraz z ich przykładowym zastosowaniem do tworzenia pomocy i materiałów szkolnych. Adresatami kursu są nauczyciele, którzy zainteresowani są zastosowaniem programów graficznych i chcą poszerzyć swoje umiejętności dotyczące wykorzystania elementów grafiki rastrowej w dydaktyce przedmiotowej i w pracy szkoły. Forma pracy zapewni indywidualizację potrzeb uczestników (dostosowanie terminu rozpoczęcia oraz czasu realizacji szkolenia).</p> <p>Kurs doskonalący e-learningowy</p>	<p>Katarzyna Gagan</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
11.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Materiały graficzne w szkole, czyli Corel w praktyce</i> 2019-10-14 - 2020-05-29</p> <p>Kurs doskonalący prowadzony na platformie e-learningowej. Celem szkolenia jest zapoznanie z narzędziami programu COREL oraz ich przykładowym zastosowaniem do tworzenie pomocy i materiałów szkolnych. Adresatami kursu są nauczyciele, którzy zainteresowani są zastosowaniem programów graficznych i chcą poszerzyć swoje umiejętności dotyczące zastosowania elementów grafiki wektorowej w dydaktyce przedmiotowej i w pracy szkoły. Forma pracy zapewnia indywidualizację potrzeb uczestników (dostosowanie terminu rozpoczęcia oraz czasu realizacji szkolenia).</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Katarzyna Gagan
12.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Graficzna prezentacja danych i inne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego</i> 2019-10-01 - 2020-05-29</p> <p>Kurs doskonalący prowadzony na platformie e-learningowej. Celem szkolenia jest zapoznanie z narzędziami programu Excel i wykształcenie umiejętności wykorzystania programu Excel do rozwiązywania różnych sytuacji problemowych (obliczenia, wykresy, działania bazodanowe). Adresatami kursu są nauczyciele, którzy chcą nabyć lub poszerzyć swoje kompetencje w zakresie wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w pracy nauczyciela. Forma pracy zapewnia indywidualizację potrzeb uczestników (dostosowanie terminu rozpoczęcia oraz czasu realizacji szkolenia).</p> <p>Kurs doskonalący e-learningowy</p>	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
13.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Aktywna Tablica - rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej</i> Cały rok szkolny</p> <p>Adresatami międzyszkolnej sieci współpracy są e-koordynatorzy i nauczyciele szkół realizujących „Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli Aktywna Tablica”. Celem sieci jest dzielenie się wiedzą, upowszechnianie dobrych praktyk i udostępnianie materiałów edukacyjnych nauczycieli szkół biorących udział w programie. Sieć będzie funkcjonowała od września 2019 r. do czerwca 2020 r. Każdy uczestnik będzie posiadał indywidualne konto na platformie e-learningowej. Spotkania uczestników zaplanowano stacjonarnie w siedzibie CEN w Białymstoku. Szczegółowe terminy spotkań będą podane w trakcie roku szkolnego.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk
14.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Nowe trendy w nauczaniu z wykorzystaniem narzędzi TIK</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z trendami edukacji w cyfrowym świecie oraz preferowanymi metodami nauczania. Zaprezentowanie przykładowych aplikacji, dostępnych w "chmurze", wykorzystywanych do wspomagania dydaktyki przedmiotowej. Szkolenie rady pedagogicznej może być realizowane w formie wykładu lub z wykorzystaniem sprzętu komputerowego w szkole. Adresowane jest do nauczycieli, którzy zainteresowani są wspomaganiem dydaktyki przedmiotowej nowymi technologiami.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
15.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Przygotowanie materiałów i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej</i> <i>Cały rok szkolny</i></p> <p>Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania tablicy interaktywnej na zajęciach lekcyjnych. Adresatami szkolenia są nauczyciele zainteresowani wspomaganie dydaktyki przedmiotowej narzędziami TIK. Szkolenie rady pedagogicznej będzie realizowane z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i oprogramowania zainstalowanego na tej tablicy. W wyniku szkolenia uczestnicy poznają zalety i wady nauczania z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych, możliwości wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu, przykładowe edukacyjne programy interaktywne.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	<p>Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk</p>
16.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Programy Microsoft dla szkół w praktyce</i> <i>Cały rok szkolny</i></p> <p>Celem szkolenia jest nabycie umiejętności wykorzystania narzędzia Microsoft w dydaktyce. Adresatami warsztatów są nauczyciele, którzy chcą bezpłatnie korzystać z pakietu Office 365 Education, (zawierającego programy Word, Excel, PowerPoint i OneNote), Microsoft Teams, dodatkowych narzędzia do pracy w klasie. Formą realizacji będzie cykl szkoleń z zakresu poszczególnych narzędzi Microsoft. Zajęcia odbywać się będą w pracowni komputerowej. Szczegółowe terminy spotkań będą zamieszczane w systemie CEN.</p> <p>Warsztat</p>	<p>Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk</p>

L-p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
17.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p>„Od teorii do praktyki”. Platforma Microsoft w edukacji</p> <p>Podczas warsztatów nauczyciel dowiedzą się jak założyć konto na platformie edukacyjnej Microsoft, zostać Innowatorem i Ekspertem Microsoft.</p> <p>Warsztat</p>	nowo zatrudniony konsultant
18.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p>Międzynarodowe (i nie tylko) lekcje przez Skype'a</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja narzędzi i omówienie sposobu realizacji lekcji przez komunikator internetowy Skype krok po kroku</p> <p>Warsztat</p>	nowo zatrudniony konsultant
19.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p>„Świat gadżetów”, czyli warsztat nauczyciela „od kuchni”</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja niekonwencjonalnych metod w nauczaniu „bez prądu”, czyli wykorzystanie na lekcjach m.in. głośnika bezprzewodowego, mucholapek, plastikowych korków od butelek, zabawek-piszczków, opaski na oczy, klapsu filmowego itp.</p> <p>Warsztat</p>	nowo zatrudniony konsultant

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
20.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p><i>Facebook jako narzędzie nauki, reklamy szkoły</i></p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja i omówienie jak założyć grupy uczniowskie, w jaki sposób Facebook może być narzędziem reklamującym placówkę pedagogiczną. Adresatami szkolenia są dyrektorzy i nauczyciele szkół.</p> <p>Warsztat</p>	nowo zatrudniony konsultant
21.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p><i>Jak założyć swoją stronę na bezpłatnej platformie WordPress.com jako innowacji pedagogicznej w nauczaniu</i></p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z narzędziami programu WordPress.</p> <p>Warsztaty</p>	nowo zatrudniony konsultant

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
22.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	<p><i>Programowanie w Scratchu cz. I</i> 2019-09-18</p> <p>Celem szkolenia jest nabycie umiejętności nauczania programowania w edukacyjnym języku obiektowym Scratch. Adresatami kursu są nauczyciele, którzy chcą nabyć umiejętność w zakresie nauczania programowania w języku Scratch. Szkolenie realizowane będzie w dwóch częściach. Formą szkolenia będą zajęcia warsztatowe prowadzone w pracowni komputerowej. Podczas szkolenia nauczyciele zapoznają się z możliwościami i terminologią programu. Zaprezentowane zostaną przykłady zastosowania wizualnych blozków odzwierciedlających instrukcje programistyczne.</p> <p>Warsztat</p>	Katarzyna Gagan
23.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	<p><i>Programowanie w Scratchu - cz. II</i> 2019-09-25</p> <p>Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności nauczania programowania w edukacyjnym języku obiektowym Scratch. Adresatami kursu są nauczyciele, którzy uczestniczyli w I cz. szkolenia i chcą poszerzyć swoje umiejętności w zakresie nauczania programowania w języku Scratch. Formą szkolenia będą zajęcia warsztatowe prowadzone w pracowni komputerowej.</p> <p>Warsztat</p>	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
24.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	<p><i>Kodowanie na magicznym dywanie</i> 2019-09-18</p> <p>Celem szkolenia jest poszerzenie umiejętności w zakresie programowania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Adresatami kursu są nauczyciele, którzy chcą poszerzyć swoje umiejętności w zakresie nauczania programowania na etapie edukacji przedszkolnej/ wczesnoszkolnej. Podczas szkolenie zaprezentowane zostaną ćwiczenia z wykorzystaniem maty do kodowania oraz magicznego dywanu.</p> <p>Warsztat</p>	Katarzyna Gagan
25.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	<p><i>Programowanie w języku Python</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji w zakresie nauczania programowania w języku tekstowym. Adresatami kursu są nauczyciele, którzy chcą poznać język programowania Python. Formą szkolenia będą zajęcia warsztatowe realizowane w pracowni komputerowej.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
26.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej.</i> Cały rok szkolny</p> <p>Szkolenie informacyjne rad pedagogicznych skierowane jest do nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ma na celu przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat charakteru kompetencji kluczowych; warsztat zawiera ćwiczenia prezentujące, w jaki sposób należy kształcić kompetencje kluczowe u dzieci i młodzieży. Formą szkolenia będą zajęcia warsztatowe. Szkolenie ma na celu wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy i umiejętności kształcenia kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności do podejmowania działania, współpracy w zespole, podejmowania inicjatyw oraz oceny własnej.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Elżbieta Chrabołowska
27.	<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p><i>Kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów, czyli jak edukować do przyszłości.</i> Cały rok szkolny</p> <p>Szkolenie informacyjne rad pedagogicznych skierowane jest do nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ma na celu przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat charakteru kompetencji kluczowych; warsztat zawiera ćwiczenia prezentujące, w jaki sposób należy kształcić kompetencje kluczowe u dzieci i młodzieży.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Elżbieta Chrabołowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
28.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p><i>Jak uczyć efektywniej i efektywniej? Zastosowanie TIK w nauczaniu chemii (i nie tylko)</i></p> <p>Celem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności z zakresu wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach chemii.</p> <p>Warsztaty</p>	konsultant ds. chemii
29.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p><i>Chemia - tu się gra. Zastosowanie gier dydaktycznych na lekcjach chemii</i></p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z grami dydaktycznymi (np. Trimino, Bingo, Muchy, chemiczne kostki itp.) oraz inspirowanie nauczycieli do tworzenia własnych gier dydaktycznych.</p> <p>Warsztaty</p>	konsultant ds. chemii

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
30.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p><i>Kreatywne nauczanie chemii, czyli przekraczanie granic</i></p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z mechanizmami twórczego myślenia i rozwiązywania problemów oraz wykonywanie doświadczeń w technice małej skali (Small - Scale Chemistry and Microscale Experimentation).</p> <p>Warsztaty</p>	konsultant ds. chemii
31.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p><i>Tworzenie innowacji programowych bazujących na kompetencjach proinnowacyjnych nauczycieli i uczniów</i></p> <p>Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji proinnowacyjnych (tutoring, mentoring nauczycieli) oraz wsparcie nauczycieli w zakresie tworzenia innowacji pedagogicznych.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	konsultant ds. projektów edukacyjnych

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
32.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p><i>Newsletter w metodzie projektu</i></p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze sposobami zarządzania informacją w metodzie projektu.</p> <p>Warsztaty</p>	konsultant ds. projektów edukacyjnych
33.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p><i>Moderator Design Thinking</i></p> <p>Celem kursu jest promocja metody Design Thinking i wyposażenie nauczycieli w wiedzę jak stworzyć mobilną i stacjonarną pracownię.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	konsultant ds. projektów edukacyjnych

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
34.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	<p>Zajęcia z edukacji przyrodniczej w Muzeum Przyrody w Białymstoku <i>Listopad/grudzień 2019 oraz marzec/kwiecień 2020.</i></p> <p>Szkolenie ma na celu przedstawienie oferty warsztatowej Muzeum Przyrody w Białymstoku. Opracowanie zestawu treści nauczania z podstawy programowej z edukacji przyrodniczej (przedszkole) oraz z przedmiotów przyrodniczych: biologii, przyrody, geografii. Zajęcia realizowane w sobotę we współpracy z Wydziałem Biologii na Uniwersytecie w Białymstoku.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
35.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	<p><i>Edukacyjna oferta Parków Narodowych w realizacji treści przyrodniczych i biologicznych w szkole podstawowej.</i></p> <p><i>Drugi semestr</i></p> <p>Szkolenie ma na celu przedstawienie oferty edukacyjnej dla nauczycieli przyrody i biologii, związanej z bioróżnorodnością np. Biebrzańskiego Parku Narodowego. Uczestnicy dostosują wymagania edukacyjne z podstawy programowej do realizacji zagadnień na zajęciach warsztatowych w Parku.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
36.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	<p><i>Organizacja wdrażania metody projektu edukacyjnego w ośmioklasowej szkole podstawowej;</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p>Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli biologii, chemii, geografii, fizyki oraz innych zainteresowanych tematyką, z realizacją obligatoryjnej metody projektu edukacyjnego jako strategii do realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej ośmioklasowej. Opracowany zostanie regulamin wdrażania metody. Przeanalizowane zostaną praktyczne propozycje, w jaki sposób wpleść projekt edukacyjny w realizowane wymagania edukacyjne z przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
37.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	<p><i>Zaplanowanie i wdrożenie strategicznej metody projektu edukacyjnego, w trakcie realizacji podstawy programowej w ośmioklasowej szkole podstawowej;</i></p> <p><i>Cały rok</i></p> <p>Szkolenie ma na celu zapoznanie radę pedagogiczną z realizacją obligatoryjnej metody projektu edukacyjnego jako strategii do realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej ośmioklasowej. Opracowanie i omówienie regulaminu realizacji projektu na terenie szkoły. Przekazanie praktycznych rozwiązań do wykorzystania w pracy nauczyciela realizującego podstawę programową. Wskazanie korelacji metody projektu edukacyjnego z egzaminami, nadzorem, rozwojem kompetencji kluczowych u uczniów, organizacją pracy szkoły, w tym nauczyciela realizującego konkretne treści programowe.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
38.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	<p><i>Inspirujące propozycje na zajęcia w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym - rozwijanie kompetencji kluczowych.</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy na temat kompetencji kluczowych wśród nauczycieli oraz umiejętności ich rozwijania u uczniów jako niezbędnej podstawy uczenia się.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
39.	Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	<p><i>Matematyczne doświadczenia przedszkolaków -rozwijanie zainteresowań matematycznych.</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z wybranymi metodami i formami rozwijania zainteresowań matematyką wśród małych dzieci. Przedstawione zostaną uczestnikom również podstawy z metodyki kształtowania techniki rachunkowej oraz sposoby pracy z zadaniami tekstowymi dostosowanymi do wieku przedszkolnego.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
40.	Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.	<p><i>Konstruowanie programu nauczania zawodu do podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego</i></p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie podstaw prawnych tworzenia programu nauczania, analiza podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie nauczanego zawodu, analiza szkolnego planu nauczania zawodu, opracowanie programu nauczania, zaplanowanie monitorowania i ewaluacji programu.</p> <p>Adresatami są nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
41.	<p>Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.</p> <p>Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.</p>	<p>Zapoznanie z <i>metodologią konstruowania programu nauczania zawodu</i></p> <p>Celem szkolenia jest analiza podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie nauczanego zawodu, wybór rodzaju programu ze względu na budowę, sposób opracowania planu nauczania zawodu, opracowanie części wspólnej programu, opracowanie programów poszczególnych przedmiotów i praktyk zawodowych, ewaluacja programów poszczególnych przedmiotów i programu zawodu. Adresatami są nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Ryszard Kuliński
42.	<p>Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.</p> <p>Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.</p>	<p><i>Dostosowanie wybranego programu nauczania zawodu do potrzeby szkoły</i></p> <p>Celem szkolenia jest analiza podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie nauczanego zawodu, analiza szkolnego planu nauczania do zawodu, analiza wybranego programu nauczania do zawodu szkolnictwa branżowego, dostosowanie poszczególnych elementów programu do potrzeb szkoły, zaplanowanie monitorowania i ewaluacji programu. Adresatami są nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
43.	<p>Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.</p> <p>Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.</p>	<p><i>Spotkanie przewodniczących KPZ - zmiany w kształceniu zawodowym, zmiany programowe</i></p> <p>Celem szkolenia jest omówienie wybranych zmian w kształceniu zawodowym branżowym, umiejętności analizy podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, konstruowanie lub dostosowanie programu nauczania zawodu do potrzeb szkoły, propozycje do planu pracy KPZ, wymiana doświadczeń w zakresie wdrażanych zmian. Adresatami są przewodniczący KPZ, kierownicy kształcenia praktycznego, wicedyrektorzy odpowiedzialni za kształcenie zawodowe i zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Seminarium</p>	Ryszard Kuliński
44.	<p>Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.</p> <p>Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.</p>	<p><i>Dostosowanie wybranego programu nauczania zawodu do potrzeb szkoły</i></p> <p>Celem szkolenia jest analiza podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie nauczania zawodu, analiza szkolnego planu nauczania do zawodu lub planu nauczania z programu, analiza wybranego programu nauczania do zawodu szkolnictwa branżowego, dostosowanie poszczególnych elementów programu do potrzeb szkoły, zaplanowanie monitorowania i ewaluacji programu. Adresatami są nauczyciele kształcenia zawodowego ze zgłoszonej szkoły</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
45.	<p>Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.</p>	<p><i>Analiza programu nauczania zawodu i opracowanie rozkładu materiału do nauczanego przedmiotu</i></p> <p>Celem warsztatów jest zapoznanie z dokumentacją pedagogiczną, analiza podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, analiza programu nauczania przedmiotu, sporządzenie planu perspektywicznego z załącznikami, sporządzenie rozkładu materiału, dokonanie oceny opracowanych dokumentów. Adresatami są nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 2 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego
Koordynatorzy	Wiktoria Blakicka, Magdalena Kraszewska

Nadzór zewnętrzny prowadzony w szkole/placówce ma za zadanie zbadać prawidłowość realizacji procesu nauczania. Jego wyniki są wykorzystywane do podnoszenia jakości realizacji zadań statutowych oraz służą rozwojowi nauczycieli, uczniów i wychowanków. Oferta CEN obejmuje teoretyczną i praktyczną znajomość wymagań stawianych szkołom w tym obszarze i uwzględnia zagadnienia zmierzające do podniesienia umiejętności nauczycieli w zakresie włączania ewaluacji do działań podejmowanych w szkole oraz wykorzystywania wyników z ewaluacji do rozwoju uczniów. Tegoroczne propozycje form doskonalenia skierowane są przede wszystkim do członków rad pedagogicznych, nauczycieli przedmiotów i wychowawców.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Nadzór pedagogiczny w szkole / placówce.	<p><i>Wymagania wobec szkół i placówek - źródła informacji dostępne online i w postaci drukowanej</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów będzie dokonanie przeglądu źródeł informacji do tematów, wskazanych w ramach nadzoru na rok 2019/2020, przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.</p> <p>Warsztat</p>	Olga Topolewska
2.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Organizacja i prowadzenie spotkań zbiorowych i indywidualnych z rodzicami z wykorzystaniem zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej</i></p> <p>Celem szkolenia jest dokonanie oceny umiejętności w zakresie prowadzenia spotkań z rodzicami, przypomnienie zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej, doskonalenie umiejętności nauczyciela w zakresie organizacji i prowadzenia spotkań zbiorowych z rodzicami, doskonalenie umiejętności nauczyciela w zakresie organizacji spotkań indywidualnych z rodzicem, wykorzystanie zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej w prowadzeniu rozmów z rodzicami, zapoznanie z inną formą wywiadówki. Adresatami są zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński

L-p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Prowadzenie spotkań zbiorowych nauczyciela z rodzicami</i></p> <p>Celem szkolenia jest ocena umiejętności nauczyciela w zakresie prowadzenia spotkań zbiorowych z rodzicami, doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia spotkań zbiorowych z rodzicami, wykorzystanie zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej, zapoznanie z inną formą wywiadówki. Adresatami są nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
4.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji wewnętrznej.	<p><i>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom</i></p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z istotą bhp, zapisami prawa oświatowego w zakresie bhp, doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki, doskonalenie umiejętności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę, podejmowanie działań przez szkołę w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów, analiza wypadków uczniowskich i ich przyczyn. Adresatami są zainteresowani nauczyciele (wskazane dla nauczycieli odbywający staż na nauczyciela kontraktowego, mianowanego).</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński
5.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom</i></p> <p>Cele szkolenia jest przypomnienie zapisów prawa oświatowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki, doskonalenie umiejętności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Adresatami są nauczyciele ze zgłoszonej szkoły.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
6.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Działania nauczyciela motywujące ucznia do uczenia się podejmowane na etapie planowania i realizacji zajęć</i></p> <p>Celem szkolenia jest usystematyzowanie wiadomości o motywacji, motywowaniu, motywie, dobór działań w zakresie motywowania uczniów do uczenia się, doskonalenie umiejętności w zakresie motywowania uczniów w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem elementów metodycznych.</p> <p>Adresatami są nauczyciele zgłoszonej szkoły.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Ryszard Kuliński
7.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Działania nauczyciela motywujące ucznia do uczenia się podejmowane na etapie planowania i realizacji zajęć</i></p> <p>Celem szkolenia jest usystematyzowanie wiadomości o motywacji, motywowaniu, motywie, dobór działań w zakresie motywowania uczniów do uczenia się, doskonalenie umiejętności w zakresie motywowania uczniów w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem elementów metodycznych. Adresatami są zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
8.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom</i></p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie zapisów prawa oświatowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki, doskonalenie umiejętności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę.</p> <p>Adresatami są nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 3 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania
Koordynatorzy	Małgorzata Duraj-Baczevska, Grażyna Łaniewska

Przemiany zachodzące w polskiej szkole wymagają od nauczycieli aktywności i ciągłego doskonalenia własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Najważniejszym zadaniem, które stoi przed nauczycielami wszystkich etapów edukacyjnych jest realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w oparciu o obowiązującą podstawę programową. W tym kontekście, uwzględniając zadania i potrzeby środowiska nauczycielskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, proponuje różnorodną ofertę form doskonalenia. Działania ujęte w tym obszarze obejmują zagadnienia dotyczące opracowania programów nauczania i realizacji podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych. Uczestniczący w proponowanej ofercie szkoleniowej, mogą poszerzać wiedzę, rozwijać swoje kompetencje, a dzięki temu efektywnie i skutecznie realizować postawione przed nimi zadania, podnosząc jakość pracy szkół i przedszkoli.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Otwarte Zasoby Edukacyjne (OZE) czyli internetowa baza dydaktyczna do wykorzystania w praktyce szkolnej</i> 2020-01 -20 - 2020-02-29 Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawami prawnymi dotyczącymi korzystania i udostępniania autorskich materiałów w Internecie. Uczestnicy poznają rodzaje zasobów, wspólnie opracują katalog stron przydatnych w edukacji szkolnej, dostępnych w domenie publicznej i na wolnych licencjach. Adresatami są nauczyciele wszystkich przedmiotów zainteresowani tematyką szkolenia. Zaplanowano 16 godzin zajęć stacjonarnych (20-21 stycznia 2020 i 14 zajęć online do 20 lutego 2020). Kurs doskonalący blended learning	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Konferencja podsumowująca rok szkolny 2019/2020 "Z komiksem przez epoki. Popularyzacja czytelnictwa w różnych odsłonach"</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem konferencji jest podsumowanie całorocznych działań promujących czytelnictwo (z prezentacją najciekawszych z nich) oraz podsumowanie konkursu: "Komiks inspirowany lekturą - z postaciami literackimi przez epoki" Edycja 2.Średniowiecze. Organizatorzy wręczą nagrody uczestnikom konkursu, w tym nagrodę specjalną od pisarza Tomasa Samojlika. Konferencja jest adresowana do nauczycieli polonistów i nauczycieli bibliotekarzy.</p> <p>Konferencja</p>	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska
3.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych etapach edukacyjnych.	<p><i>Konferencja podsumowująca obchody MMBS i projekt "Podlaskie Spotkania z Pisarzami"</i></p> <p>2019-11-15</p> <p>Celem konferencji jest podsumowanie październikowych obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz uroczyste wręczenie nagród uczestnikom konkursu "Czy znasz twórczość ...?", realizowanego w ramach projektu Podlaskie Spotkania z Pisarzami.</p> <p>Konferencja</p>	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
4.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Moja szkoła otrzymała dofinansowanie z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - i co dalej?</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem zajęć jest poznanie podstawy prawnej, omówienie wymagań programowych oraz harmonogramu realizacji. Warsztat adresowany do nauczycieli bibliotekarzy, których szkoły otrzymały dofinansowanie z programu w roku 2020.</p> <p>Warsztat</p>	Olga Topolewska
5.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Praca z tekstem literackim metodą Jigsaw</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem zajęć jest prezentacja Jigsaw - metody nauczania we współpracy, którą nauczyciel bibliotekarz może wykorzystać przy pracy z tekstem literackim.</p> <p>Warsztat</p>	Olga Topolewska
6.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest wsparcie szkół, które realizują program NPPRC w roku 2019, w przygotowaniu sprawozdania do organu prowadzącego.</p> <p>Warsztat</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
7.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak zainteresować ucznia poezją ? Blackout poetry, wieczory poetyckie, konkursy, projekty i inne przykłady metod pracy z czytelnikiem.</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest zachęcenie nauczycieli bibliotekarzy do poznawania i stosowania ciekawych form pracy z tekstem poetyckim.</p> <p>Warsztat</p>	Olga Topolewska
8.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Przykłady innowacji pedagogicznych realizowanych w bibliotece szkolnej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem zajęć jest wyjaśnienie pojęcia "innowacja pedagogiczna", wskazanie podstaw prawnych oraz dokonanie przeglądu innowacji realizowanych przez nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.</p> <p>Warsztat</p>	Olga Topolewska
9.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Narzędzia TOC w pracy nauczyciela bibliotekarza</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem zajęć jest prezentacja narzędzi logicznego myślenia (chmura, logiczna gałąź, drzewko ambitnego celu), które może wykorzystywać w pracy z czytelnikiem nauczyciel bibliotekarz.</p> <p>Warsztat</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
10.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak uczyć uczniów i nie zmęczyć się</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja metod i technik związanych z nauczaniem i uczeniem się. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, od czego zależy skuteczność nauczania, co warto robić, ucząc w szkole.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
11.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Seksualność dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowego rozwoju i ochrony przed krzywdzeniem</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Konferencja poświęcona jest prezentacji zagadnień związanych z kształtowaniem tożsamości płciowej, edukacji związanej z rozwojem psycho-seksualnym oraz wyborem programów profilaktycznych. W ramach konferencji nauczycieli zapoznają się z podstawą programową w kontekście zajęć edukacyjnych "Wychowanie do życia w rodzinie" oraz problematyką zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. W programie konferencji przewidziana jest prezentacja nowości wydawniczych na lekcjach wychowania do życia w rodzinie. Termin konferencji - 04 września (środa) 2019 r. Konferencja odbędzie się w MODM w Białymstoku. Konferencja adresowana jest do wychowawców, nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz osób zainteresowanych tematyką szkolenia.</p> <p>Konferencja</p>	Grażyna Łaniewska, Elżbieta Babicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
12.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>II Podlaskie Inspiracje Pedagogiczne</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem przedsięwzięcia jest zaprezentowanie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych i wychowawczych, które zainspirują środowisko oświatowe do podejmowania nowych działań i wyzwań w roku szkolnym 2019/2020. W ramach II Podlaskich Inspiracji Pedagogicznych zaplanowano: konferencję z udziałem znanych prelegentów - ludzi nauki i sztuki, spotkania z "Nauczycielami z pasją", wystawy towarzyszące (od 26 września do 04 października 2019 r.) Tydzień Warsztatów w ramach II Podlaskich Inspiracji Pedagogicznych.</p> <p>Konferencja</p>	Ewa Ściana, Grażyna Łaniewska
13.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Kształtowanie umiejętności na zajęciach praktycznych</i></p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie w zakresie rozpisywania umiejętności złożonej na umiejętności czynnościowe, doskonalenie umiejętności pokazu wybór sposobu kształtowania umiejętności złożonej w rozbiću na czynności, doskonalenie kształtowania umiejętności praktycznych według W. Okonia. Adresatami są nauczyciele praktycznej nauki zawodu i inni zainteresowani.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
14.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p>Opracowanie planu metodycznego i prowadzenie zajęć w obecności dyrektora lub opiekuna stażu przez nauczyciela kontraktowego</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania planu metodycznego do zajęć mieszanych z nauczaniem przedmiotu, prowadzenia zajęć z uczniami z nauczanego przedmiotu z wykorzystaniem opracowanego planu metodycznego. samooceny przeprowadzonych zajęć, prowadzenia rozmowy z obserwatorem w ramach omówienia przeprowadzonych zajęć. Adresatami są nauczyciele kontraktowi i opiekunowie stażu oraz inni zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kulński
15.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p>System oceniania z przedmiotu zawodowego, wymagania edukacyjne a kryteria weryfikacji efektów</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z zapisami prawa oświatowego w zakresie oceniania osiągnięć uczniów, przyjęcie struktury PSO, doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania poszczególnych elementów PSO oraz modyfikacji stosowanego PSO. Adresatami są nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kulński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
16.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Planowanie, prowadzenie i ewaluacja zajęć otwartych dla nauczycieli w ramach awansu zawodowego</i></p> <p>Celem szkolenia jest planowanie zajęć otwartych dla nauczycieli, przygotowanie się do ich przeprowadzenia, dokonanie samooceny zorganizowanych zajęć oraz sporządzenie ewaluacji z nauczycielami ze zrealizowanych zajęć. Adresatami są nauczyciele kontraktowi, mianowani oraz inni zainteresowani.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
17.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Konkurs "Komiks inspirowany lekturą - z postaciami literackimi przez epoki" Edycja 2. Średniowiecze</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Organizatorem konkursu jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Konkurs, organizowany w terminie 1 lutego 2019r. – 30 kwietnia 2020r., adresowany jest dla uczniów szkół podstawowych (IV – VIII) i uczniów szkół ponadpodstawowych . Przedmiotem konkursu jest przygotowanie jednej planszy komiksu o tematyce: <i>Moja ulubiona postać literacka w świecie literatury średniowiecznej.</i></p> <p>Konkurs</p>	Magdalena Kraszewska, Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
18.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Rytm i puls - warsztaty z dziedziny tańca dla nauczycieli</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Autorskie warsztaty z zakresu różnych technik tanecznych (step, jazz, improwizacja) mające na celu uświadomienie na: poczucie rytmu, koordynację, równowagę, umiejętność wyrażania rytmu i muzyki ciałem, łączenie mówienia - recytacji z ruchem, nabywanie umiejętności zmian tempa i dynamiki.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
19.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Teatr od podszewki. Warsztaty teatralne</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Podczas warsztatów uczestnicy będą pracowali nad kulturą żywego słowa: dykcją i związaniem z tym tempem mówienia, naleciałosciami gwarowymi, srodowiskowymi, akcentowaniem, poprawnoscia jezykowa. W trakcie kursu bedzie mialo miejsce kreowanie postaci, odgrywanie przedmiotu, omowione zostana kostiumy, rekwizyty, scenografia, ruch sceniczny i prawda sceniczna.</p> <p>Kurs doskonalacy</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
20.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Her - story. Bizuteria z papieru</i> Dруги semestr</p> <p>Z okazji zbliżającego się święta kobiet - warsztat o kobietach... dla kobiet. Podczas warsztatu stare gazety spróbujemy zamienić w oryginalną, ekologiczną biżuterię - w niezwykły sznur korali czy bransoletkę. Recykling papieru zmniejsza wycinkę drzew i chroni środowisko przed tonami śmieci. Ze zużytego papieru można też zrobić wiele przydatnych i pięknych rzeczy. Praca twórcza przeplatana inspirującymi biografiami znanych kobiet. Poznane metody uczestnicy mogą wykorzystać w pracy z dziećmi.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
21.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Zróbmy sobie komiks... ABC tworzenia opowieści komiksowej</i> Dруги semestr</p> <p>Warsztat przybliżający uczestnikom historię komiksu, jego miejsce w literaturze oraz wprowadzający w tematykę projektowania i tworzenia komiksu. Zwińczeniem zajęć będzie stworzenie własnej planszy komiksowej.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
22.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Warsztat Świętego Mikołaja. Tworzymy kartki i ozdoby świąteczne</i> 2019-12-05</p> <p>Podczas warsztatów, korzystając z różnych technik, inspirując się gotowymi wzorami i własnymi pomysłami, uczestnicy wykonają świąteczne elementy dekoracyjne (choinki, anioły, gwiazdy, łańcuchy, girlandy itp.).</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
23.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p>Warsztat <i>Świętego Mikołaja. Pakujemy prezenty</i> 2019-12-12</p> <p>Na warsztacie uczestnicy nauczą się jak zrobić ciekawe opakowania w oparciu o gotowe, nietypowe szablony i własną wyobraźnię. Zaprezentowane zostaną też podstawy pakowania metodą japońskiego plisowania.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
24.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Inspiracje Wielkanocne – baza pomysłów twórczej pracy z dziećmi</i> Drugi semestr</p> <p>Wielkanoc zbliża się wielkimi krokami, najwyższy więc czas, by przygotować świąteczne dekoracje proponujemy kolorowe warsztaty artystyczne, pełne pomysłów na wiosenno-wielkanocne ozdoby.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
25.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Lato pełne kwiatów - sztuka tworzenia dekoracji mało- i wielkoformatowych</i> Drugi semestr</p> <p>Kwiaty wykonane z papieru są uniwersalną ozdobą. Ich samodzielne wykonanie dostarcza wiele satysfakcji, proste - udają się każdemu, a wykonane zaawansowanych technikami, do złudzenia przypominają żywe kwiaty. Na warsztacie uczestnicy nauczą się tworzyć kwiaty, które będzie można wykorzystać jako ozdobę wnętrza, ścienną dekorację czy element dekoracyjny samodzielnie wykonanej karty z życzeniami.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
26.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Papierowa wiklina dla początkujących</i> Pierwszy semestr</p> <p>Papierowa wiklina jest ciekawą formą kreatywnego recyklingu, a jednocześnie efektywną ozdobą. Podczas warsztatu uczestnicy nauczą się tworzyć papierowe rurki i wyplatać je w formy dekoracyjne.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
27.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Artystyczna jesień - wybrane techniki plastyczne w pracy z dziećmi</i> Pierwszy semestr</p> <p>Inspirujące propozycje dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i szkolnej do wykorzystania podczas zajęć plastycznych z dziećmi. Podczas zajęć zostaną zaprezentowane m.in. takie techniki jak: wydrapywaniki, barwienie rurką do napojów, batik na papierze, drukowanie ze styropianu, malowanie cukrem, kalkografia.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
28.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Uśmiech proszę :) - tematyczna Fotobudka DIY</i> Drugi semestr</p> <p>Podczas warsztatu uczestnicy poznają ideę i instruktaż tworzenia tematycznych fotobudek oraz krok po kroku wykonamy potrzebne gadżety.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska

L.p. Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
29. Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Plastyka sensoryczna - masy plastyczne</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Podczas warsztatu zaprezentowane zostaną przepisy na różne masy plastyczne i możliwości ich wykorzystania. Masy plastyczne uczestnicy wykonają z powszechnie dostępnych składników, dzięki czemu nauczyciele warsztatów będą mogli korzystać z nich w swojej pracy.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
30. Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p>... <i>od serca. Kreatywne warsztaty Walentynkowe</i></p> <p>Dругi semestr</p> <p>14 lutego na całym świecie obchodzone są Walentynki. Skąd pochodzi ten obyczaj i czy amerykańskie święto nie ma swojego odpowiednika w Polsce? Podczas warsztatu zostaną przybliżone dzieje święta miłości. Uczestnicy dowiedzą się, jak wyglądało rodzime święto zakochanych, czyli Sobótka. W głównej, praktycznej części warsztatu zaprezentowane zostaną techniki wykonywania kart, serduszek i ozdób walentynkowych.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
31. Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Narysuj swoje myśli. Myślenie wizualne dla początkujących</i></p> <p>2019-10-12, 2019-11-16</p> <p>Kurs jest adresowany do nauczycieli, którzy rozpoczynają swoją przygodę z myśleniem wizualnym, a przede wszystkim tych, którzy chcą nauczyć się w prosty i szybki sposób przekazywać wiedzę.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
32.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p>Zastosowanie metody projektu wychowaniu przedszkolnym 2020-02-13 - 2020-03-26</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z założeniami i genezą metody projektu. Nauczyciele poznają trudności i korzyści stosowania metody projektu dla ucznia w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym. Podczas warsztatu omówiony zostanie związek podstawy programowej z koniecznością rozwijania kompetencji kluczowych u dzieci.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
33.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p>Narzędzia TOC w pracy z małym dzieckiem w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym</p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie i praktyczne zastosowanie narzędzi do rozwijania krytycznego myślenia TOC (drzewko ambitnego celu, gałązka, chmurka). Szkolenie jest przewidziane dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
34.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p>"Wciąganie w czytanie" - nowe lektury w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Kurs doskonalący ma na celu rozwijanie umiejętności nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do realizacji zajęć z wykorzystaniem lektur z nowej podstawy programowej i zainspirowanie dzieci ich do czytania.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
35.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p><i>Metody aktywizujące jako sposób na rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych u małych dzieci. Nauczyciele poznają wybrane metody, formy i środki dydaktyczne ułatwiające całościowy rozwój dziecka.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	<p>Małgorzata Dunaj-Baczewska</p>
36.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p><i>Rozwijanie kompetencji kluczowych na I etapie edukacyjnym</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest przybliżenie zagadnień związanych z rozumieniem kompetencji kluczowych, rozwijaniem tych kompetencji u uczniów w młodszym wieku szkolnym.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	<p>Małgorzata Dunaj-Baczewska</p>
37.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p><i>Zastosowanie metody projektu w przedszkolu</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem warsztatów jest wyposażenie uczestników w wiedzę i podstawowe umiejętności dotyczące pracy metodą projektu w przedszkolu, omówienie korzyści i trudności wynikających z pracy metodą projektu, przygotowanie do organizowania zajęć opartych na jak największej aktywności dzieci oraz współpracy z rodzicami.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	<p>Małgorzata Dunaj-Baczewska</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
38.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p><i>Projekt edukacyjny jako metoda realizacji podstawy programowej w przedszkolu</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem kursu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i podstawowe umiejętności dotyczące pracy metodą projektu z małym dzieckiem. Omówione zostaną korzyści i trudności wynikające z pracy metodą projektu z małym dzieckiem.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
39.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p><i>Zajęcia, które inspirują przedszkolaki i nie tylko...</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem zajęć doskonalenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w kontekście nowych, inspirujących propozycji na zajęcia z dzieckiem/uczniem.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
40.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych	<p><i>E-portfolio ucznia i nauczyciela</i></p> <p>Celem szkolenia jest popularyzacja metody e-portfolio w nauczaniu.</p> <p>Warsztat</p>	konsultant ds. projektów edukacyjnych

Lp.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
41.	Opracowywanie programów nauczania.	<p><i>Ewaluacja programu nauczania zawodu/przedmiotu i wykorzystanie jej wyników do modyfikacji programu</i></p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z rodzajami ewaluacji programu nauczania, przeprowadzenie ewaluacji programu zawodu/przedmiotu, opracowanie wyników ewaluacji, wykorzystanie wyników ewaluacji do modyfikacji programu. Adresatami nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

<p>Zadanie planu pracy 2019/2020</p>	<p>ZADANIE 4 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb</p>
<p>Koordynatorzy</p>	<p>Anna Karpowicz</p>

Realizacja oferty szkoleniowej ma na celu wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie wspomagania uczniów w nauce i rozwoju. Wspomaganie jest procesem, w którym kluczową rolę odgrywa trafna diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Wyniki diagnozy pozwalają na właściwy dobór środków i metod pracy z uczniem tak, aby na każdym etapie edukacyjnym miał on szansę na osiągnięcie sukcesu. Działania podejmowane przez nauczycieli dotyczyć będą wszystkich uczniów (indywidualizacja), a w szczególności uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (dostosowanie). Tym samym odejść należy od pojedynczych, incydentalnych form pomocy, na rzecz form długoplanowych, czyli planowanych na podstawie wyników diagnozy, realizowanych, a następnie ocenianych pod kątem oczekiwanych efektów (ocena efektywności). Ocena efektów powinna stanowić podstawę do opracowania wniosków do dalszej pracy. Praca nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole ma służyć uczniowi i dlatego jej skuteczność może być oceniana poprzez osiągnięte efekty, jakie przyniosą uczniom działania podejmowane przez nauczycieli. Ważnym elementem skutecznego wspomagania jest współpraca z rodzicami. Ich aktywna obecność na każdym etapie (diagnozy, planowania, realizacji, oceny efektów) jest nieodzowna, ponieważ umożliwi jak najlepsze wykorzystanie potencjału dziecka oraz efektywne współdziałanie z nauczycielami w procesie nauczania i wychowania. Oferta obejmująca zagadnienia związane z diagnozowaniem potrzeb i możliwości ucznia, indywidualizacją i dostosowaniem w procesie nauczania, współpracą z rodzicami, upowszechnianiem „dobrych praktyk” dotyczących rozwiązań organizacyjnych związanych z planowaniem i realizacją działań nauczycieli w zakresie indywidualizacji i dostosowania wymagań edukacyjnych.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
------	--	-------------------------------	---------------

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Edukacja włączająca.	<p><i>Biblioterpia - poziom I</i> 2019-09-27 - 2019-09-28</p> <p>Celem kursu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu doboru i możliwości wykorzystania odpowiednich tekstów edukacyjnych i terapeutycznych adresowanych do dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów. Warsztaty rozwijają umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć biblioterapeutycznych z elementami arteterapii w domach kultury, bibliotekach oraz na zajęciach lekcyjnych, w świetlicach i przedszkolach. Pokazują różnorodne metody pracy z czytelnikiem, także z tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych i czytelniczych. Zajęcia poszerzają wiedzę z zakresu doboru i wykorzystania odpowiedniej literatury dla osób niechętnie czytających, z zaburzeniami dysleksji, ADHD oraz dla czytelników niepełnosprawnych. Warsztaty zawierają również ćwiczenia stymulacji pamięci i rozwoju intelektu. Zajęcia poprowadzi dr Wanda Matras-Mastalerz z Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie. Szkolenie odbędzie się w dniach 28-29 września 2019 r. (sobota i niedziela).</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Olga Topolewska
2.	Edukacja włączająca.	<p><i>Zadania wychowawcy, nauczyciela, specjalisty, dyrektora w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i></p> <p>Szkolenie ma na celu wskazanie jakie obowiązki, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach aktów prawnych, należą do wychowawcy, nauczyciela realizującego podstawę programową, specjalisty i dyrektora placówki. W trakcie omawiania zadań zostaną przedstawione konkretne sytuacje poparte przykładami w celu wyjaśnienia na czym dane zadanie polega i jak je należy najefektywniej przeprowadzić pamiętając o najważniejszym odbiorcy jakim jest uczeń.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Edukacja włączająca.	<p><i>Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny, jego opracowanie i modyfikacja</i></p> <p>Uczestnicy szkolenia pozyskają informacje o obowiązkowych zagadnieniach, które ma zawierać IPET. Praktycznie zostaną omówione propozycje IPET- ów ze wskazaniem elementów wymagających modyfikacji z ich uzasadnieniem. Na zakończenie szkolenia opracowany zostanie wzór programu zgodny z obowiązującymi aktami prawnymi.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
4.	Edukacja włączająca.	<p><i>Jak pracować z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?</i></p> <p>2019-11-21</p> <p>Warsztaty skierowane do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu. Celem szkoleń jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę dotyczącą metod i form pracy z uczniami autystycznymi, sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, rozpoznawania potrzeb i sposobów motywowania uczniów ze spektrum autyzmu do pracy.</p> <p>Warsztat</p>	Elżbieta Chrabołowska
5.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów	<p><i>Motywować do nauki i działania od najmłodszych lat</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się jakie są rodzaje motywacji, jakie są typowe motywacje dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, czym są emocje oraz jakie wzmocnienia (kary i nagrody) należy stosować jako źródło emocji i motywów działania. Szkolenie prowadzone będzie metodą warsztatową.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
6.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły (Szkoła dla Rodziców i Wychowawców)</i> Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie jest adresowane do wszystkich, którzy chcą pomóc dziecku w jego rozwoju, wzmocnić z dzieckiem więź, budować konstruktywne relacje z dzieckiem/wychowankiem. Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności wychowawczych potrzebnych do budowania właściwej relacji dorosły – dziecko, potrzebnych do rozwoju dziecka, między innymi: wspieranie samodzielności dziecka, motywowanie dziecka do współdziałania, budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka. W trakcie warsztatów uczestnik uczy się: jak kochać mądrze, okazywać szacunek dla uczuć i potrzeb dziecka, akceptować trudności i ograniczenia, dostrzegać starania i mocne strony dziecka oraz jak nauczyć dziecko respektowania ograniczeń, egzekwować wymagania, pozwolić dziecku ponieść konsekwencje niewłaściwych zachowań. Program jest rekomendowany.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska
7.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Jak poradzić sobie z klasowym łobuzem. Training umiejętności wychowawczych</i> Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenie jest rozwój umiejętności wychowawczych potrzebnych nauczycielowi w pracy dydaktyczno-wychowawczej. W programie kursu między innymi zagadnienia dotyczące przyczyn trudnych zachowań uczniów, naruszających dyscyplinę w klasie oraz propozycje konstruktywnych rozwiązań wychowawczych. Szkolenie jest realizowane w formie warsztatowej.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
8.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Żeby chcieli chcieć. Jak mobilizować i angażować uczniów do nauki</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z działaniami nauczyciela/wychowawcy, które służą motywowaniu uczniów do nauki i zmiany zachowań. Uczestnicy warsztatów poznają rodzaje motywacji oraz metody wspierające zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczno-wychowawczy.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
9.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Metody pracy w sytuacji przemocy rówieśniczej.</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z metodami pracy w sytuacji przemocy rówieśniczej. Uczestnicy warsztatów poznają założenia, cele i procedury związane z metodami stosowanymi w sytuacji przemocy rówieśniczej. Uczestniczący w szkoleniu będą mogli rozwinąć umiejętności wychowawcze.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
10.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Uskrzydła lub dołuje. O czym trzeba pamiętać oceniając pracę, zachowanie ucznia</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z psychologiczno-pedagogicznymi aspektami oceniania w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Uczestnicy szkolenia poznają, co należy robić i czego nie robić oceniając pracę oraz zachowanie ucznia.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
11.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Jak współpracować z rodzicami - propozycje dla nauczycieli</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja działań i zachowań nauczyciela, które pomagają w budowaniu konstruktywnej współpracy nauczyciela z rodzicami ucznia/ów. Szkolenie przeznaczone dla zainteresowanych nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
12.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Łobuz w klasie. Działania nauczyciela wobec prowokacyjnych, trudnych zachowań ucznia/ów</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zaprezentowanie katalogu konstruktywnych działań nauczyciela, które można wprowadzić w sytuacji prowokacyjnych lub trudnych zachowań ucznia/ów. Uczestnicy warsztatów będą mogli rozwinąć swoje kompetencje wychowawcze.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
13.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Taniec Żyraty z Szakalem. Jak budować dobre relacje w szkole i nie tylko</i> Drugi semestr</p> <p>Uczestnicy szkolenia poznają cechy NVC - porozumienia bez przemocy oraz rozwiją umiejętności potrzebne do budowania konstruktywnych relacji z uczniami.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
14.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Katalog działań nauczyciela wobec trudnych, prowokacyjnych zachowań uczniów/ów</i> Cały rok szkolny</p> <p>W programie szkolenia prezentacja konstruktywnych działań nauczyciela wobec prowokacyjnych, trudnych zachowań uczniów/ów.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
15.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Złota Piątka - model nauczania i wychowania wspomagający osiągnięcia szkolne i rozwój uczniów zagrożonych wykluczeniem</i> Cały rok szkolny</p> <p>W programie szkolenia przewidziana prezentacja programu - Golden Five: założenia, cele oraz metody pracy szkoły, nauczyciela w kontekście wspierania rozwoju uczniów zagrożonych wykluczeniem.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
16.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Zdrowie dzieci i młodzieży</i> Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja problemów zdrowia dzieci i młodzieży oraz zadań i działań szkoły/przedszkola w kontekście poruszanej problematyki. W ramach szkolenia przewidziana jest prezentacja dobrych praktyki szkół i przedszkoli.</p> <p>Seminarium</p>	Grażyna Łaniewska, Małgorzata Dunaj - Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
17.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p>Rozpoznanie i diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia z opinią i orzeczeniem <i>Pierwszy semestr</i></p> <p>Zgodnie z zapisami w aktach prawnych, dziecko/uczeń, które jest obejmowane pomocą psychologiczno-pedagogiczną, musi mieć dokonane rozpoznanie indywidualnych potrzeb i możliwości oraz diagnozę, aby w realny sposób dostosować wymagania, zaplanować proces pomocy, opracować programy do zajęć i dokonać oceny efektywności udzielanej pomocy. Na bazie przykładowych wzorów opinii i orzeczeń, zostanie całościowo opracowany wzór dokumentu - rozpoznania/diagnozy dla dziecka/ucznia z opinią i z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
18.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Ocena efektywności udzielanej pomocy dla ucznia z opinią i orzeczeniem - praktyczne opracowanie Pierwszy semestr</i></p> <p>Szkolenie ma na celu opracowanie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na podstawie przykładowych ocen przeanalizowane zostaną zapisy i zaproponowane ewentualne jej modyfikacje. Na warsztatach wskazane zostaną podobieństwa i różnice w opracowywaniu oceny efektywności dotyczące ucznia/dziecka z opinią lub bez opinii oraz z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
19.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Diagnozowanie potrzeb dziecka i planowanie pomocy w ramach WWRD</i></p> <p>Adresatami szkolenia są nauczyciele i specjaliści pracujący w przedszkolu. Na szkoleniu omówiona zostanie różnica między rozpoznaniem a diagnozą. Zostaną zaproponowane narzędzia diagnostyczne możliwe do wykorzystania na terenie przedszkola w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przeanalizowana zostanie przykładowa opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
20.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Teoria inteligencji H.Gardnera - indywidualizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się czym jest wyrównywanie szans edukacyjnych, w jaki sposób można rozwijać zainteresowania, predyspozycje i zdolności dziecka, jak zwiększać indywidualne możliwości uczniów. Pozną również charakterystykę sensorycznych stylów uczenia się. Zapoznają się z umiejętnością rozpoznawania i rozwijania inteligencji wielobrakich wg.H Gardnera.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
21.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Edukacja prozdrowotna w przedszkolu</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie obejmuje tematykę związaną z promowaniem zdrowia w przedszkolu. W programie będą przedstawione zagadnienia dotyczące pojęcia "zdrowie", zaprezentowane zostaną czynniki wpływające na zdrowie, określona zostanie rola promocji zdrowia w kontekście procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz cele edukacji zdrowotnej w przedszkolu. Nauczycielki poznają metody i techniki pracy z małym dzieckiem sprzyjające rozwijaniu postaw i nawyków prozdrowotnych.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Matgorzata Dunaj-Baczewska
22.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej w młodszym wieku szkolnym. Warsztaty dla zespołów przedmiotowych</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w kontekście EQ wg Golemana. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej poznają wybrane sposoby rozwijania edukacji emocjonalnej - empatii, zachowań asertywnych oraz współpracy w grupie.</p> <p>Warsztaty</p>	Matgorzata Dunaj-Baczewska
23.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych nauczycielom dzieci?</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest ugruntowanie wiedzy i umiejętności nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, związanych z kształtowaniem poczucia bezpieczeństwa i propagowaniem zdrowego stylu życia.</p> <p>Warsztaty</p>	Matgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
24.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Nie tylko IQ - jak wykorzystać i rozwijać Teorię Inteligencji Wielorakich H.Gordona</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem zajęć jest zapoznanie ze sposobami wykorzystania Teorii Inteligencji Wielorakich wg. H.Gordona w pracy z małym dzieckiem w przedszkolu i szkole. Podczas warsztatów zaprezentowane zostaną sposoby indywidualizowania pracy z dzieckiem.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
25.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Jak zapanować nad klasą i... nie zwariować? Szkolenie dla zespołów przedmiotowych edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia członków rady pedagogicznej (pierwszy etap - edukacja wczesnoszkolna) jest wdrażanie do rozwijania umiejętności skuteczności radzenia sobie z utrzymaniem "prawdziwej" dyscypliny w klasie. Nauczyciele poznają również sposoby budowania autorytetu wychowawcy oraz przykłady zadań i zabaw relaksujących, uspakajających oraz wyciszających grupę (z elementami pedagogiki M.Montessori). Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
26.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów	<p><i>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, kierowania emocjami, zdolności motywowania się, rozpoznawania emocji u innych, nawiązywania i podtrzymywania związków (więzi) z innymi wg. teorii D. Golemana.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	<p>Małgorzata Dunaj-Baczewska</p>
27.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów	<p><i>Szkola /placówka promująca zdrowie</i></p> <p>Caly rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z obowiązującymi procedurami, zasadami przystąpienia do szkół i placówek promujących zdrowie Spotkanie będzie prowadzone metodą warsztatową, aktywizującą nauczycieli.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	<p>Małgorzata Dunaj-Baczewska</p>
28.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów	<p><i>Zdrowie i bezpieczeństwo dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym - a obowiązki nauczyciela</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem spotkania jest poszerzenie wiedzy i rozwijanie umiejętności w kontekście zadań i powinności nauczyciela a zdrowia i bezpieczeństwa ucznia/dziecka. Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, placówek promujących zdrowie i zainteresowanych wychowawców.</p> <p>Warsztat</p>	<p>Małgorzata Dunaj-Baczewska</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
29.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z opinią i orzeczeniem – co to jest, jak to zrobić ?</i></p> <p><i>Pierwszy semestr</i></p> <p>Podczas szkolenia omówione zostaną trzy sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych w praktyce szkolnej. Przeanalizowane zostaną dostosowania wymagań pod względem metod i form pracy z uczniem oraz pod względem realizacji podstawy programowej. Adresatami są nauczyciele realizujący podstawę programową oraz specjaliści.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
30.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z opinią i orzeczeniem – co to jest, jak to zrobić ?</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Część I - podstawowa Adresatami jest cała rada pedagogiczna. Omówione zostaną trzy sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych w praktyce szkolnej. Przeanalizowane zostaną dostosowania wymagań pod względem metod i form pracy z uczniem oraz pod względem realizacji podstawy programowej. Po wcześniejszej analizie dokumentów szkolnych, zostaną podane propozycje ewentualnej modyfikacji i dostosowania do potrzeb i możliwości ucznia. Forma szkolenia jest informacyjna. W zależności od potrzeb, część II szkolenia, jest realizowana w formie warsztatowej.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
31.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p>Narzędzia TOC (gałązka logiczna, chmurka i drzewko ambilnego celu) w pracy z uczniem niepełnosprawnym Pierwszy semestr</p> <p>Myslenie krytyczne to jedna z najważniejszych umiejętności XXI w. i rozwój tej umiejętności jest kluczowym elementem przygotowującym dziecko do dorosłego życia. Najbardziej znane narzędzia do rozwoju krytycznego myślenia u dzieci i młodzieży, to narzędzia TOC (Theory of Constraints). Zaproponowane szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi narzędziami myślenia krytycznego. Szkolenie pokaże, jak stosować narzędzia myślenia krytycznego w pracy z uczniem niepełnosprawnym i jego rodzicami. Pedagodzy dowiedzą się także, jak narzędzia TOC wykorzystać w pracy z tekstem literackim, w rozpoznawaniu emocji i potrzeb oraz modelowaniu zachowań uczniów i rodziców.</p> <p>Warsztat</p>	Elżbieta Chrabotowska
32.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>O motywacji w edukacji, czyli jak motywować uczniów do pracy</i> Cały rok</p> <p>Celem szkolenia będzie uświadomienie nauczycielom, jak ważne jest właściwe motywowanie uczniów do pracy, zapoznanie z najnowocześniejszymi metodami i technikami motywacyjnymi przeznaczonymi dla uczniów, a także wzbudzenie refleksji nauczycieli na temat własnej motywacji.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Elżbieta Chrabotowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
33.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Pytania i odpowiedzi - pomoc psychologiczno - pedagogiczna, poziom zaawansowany</i> Grudzień/styczeń 2019/2020</p> <p>Szkolenie jest skierowane do koordynatorów pomocy psychologiczno - pedagogicznej na terenie szkół i przedszkoli (pedagogów, psychologów lub inną osobę wyznaczoną przez dyrektora). Uczestnicy szkolenia zobowiązani są do wcześniejszego przygotowania pytań i przesłania na adres e-mail osoby prowadzącej, jak również przyniesienia wykazu pytań na spotkanie. Prowadzący zachowa anonimowość autora pytania.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
34.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Całościowa dokumentacja szkolna w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla ucznia z opinią i orzeczeniem</i> Cały rok</p> <p>Część I - teoretyczna Szkolenie ma na celu przekazanie informacji jakie dokumenty w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej obowiązują placówką oświatową, Przeanalizowane zostaną różnice i podobieństwa między dokumentami do opinii i orzeczenia. Omówiony zostanie cel i sposób wykonania każdego z dokumentów, aby powstał jak najdokładniejszy "obraz" dziecka/ucznia, który pozwoli w sposób indywidualny dostosować metody i formy pracy do jego potrzeb i możliwości rozwojowych.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
35.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Całościowa dokumentacja w szkole dla ucznia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i> Syczeń/luty 2020</p> <p>Odbiorcami szkolenia warsztatowego są nauczyciele i specjaliści pracujący w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej. Część I: Opracowanie i modyfikacja dokumentacji w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole dla ucznia z opinią i bez opinii. Podczas szkolenia dokonana zostanie analiza dokumentacji szkolnej. Omówione zostanie dostosowanie jej do potrzeb i możliwości ucznia. Część II: Opracowanie i modyfikacja dokumentacji w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dokonana zostanie analiza dokumentacji szkolnej oraz omówione dostosowanie jej do potrzeb i możliwości ucznia.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
36.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Diagnoza, rozpoznanie, programy, oceny efektywności opracowane w przedszkolu w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym WWFD</i> Cały rok</p> <p>Szkolenie ma na celu przeanalizowanie sposobu dokonania i opracowania diagnoz, programów zajęć, oceny efektywności na terenie przedszkola w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wprowadzanie ewentualnej modyfikacji i dostosowaniu ich do potrzeb i możliwości dziecka.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
37.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Całościowe opracowanie dokumentacji przedszkolnej w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym WWRD</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Odbiorcami szkolenia są nauczyciele i specjaliści pracujący w przedszkolu. Szkolenie ma na celu przeanalizowanie opracowanych dokumentów na terenie przedszkola w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wprowadzanie ewentualnej modyfikacji i dostosowaniu ich do potrzeb i możliwości dziecka.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 5 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
Koordinatorzy	Alicja Jurkun

Istotnym zadaniem placówek doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie szkoleń w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów zewnętrznych. Proponowane szkolenia zostały skierowane do nauczycieli zainteresowanych doskonaleniem kompetencji w zakresie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty oraz obszaru analizy, interpretacji i wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych. Szkolenia oferują uczestnikom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego projektowania i organizacji działań na rzecz skutecznego planowania, podniesienia jakości kształcenia, realizacji działań naprawczych, usprawnienia przebiegu procesu dydaktycznego.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka polskiego Pierwszy semestr Warsztat	Konsultant ds. edukacji polonistycznej
2.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki Pierwszy semestr Warsztat	Konsultant ds. edukacji matematycznej
3.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języków obcych Pierwszy semestr Warsztat	Wiktoria Blakicka, Alicja Jurkun

L-p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
4.	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).</p>	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z chemii Pierwszy semestr Warsztat</p>	<p>Konsultant ds. edukacji chemicznej</p>

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 6 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
Koordinatory	Ryszard Kuliński

Potrzeby zdiagnozowane na podstawie wniosków z ewaluacji zewnętrznych, ewaluacji wewnętrznych, monitorowania, realizowanego w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, jak również wniosków z przeprowadzanych egzaminów zewnętrznych stanowią podstawę konstruowania naszej oferty doskonalenia adresowanej do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych. Proponowane formy doskonalenia wykorzystują diagnozowane problemy szkół i placówek oświatowych oraz służą podniesieniu jakości pracy nauczyciela i szkoły. Formy doskonalenia proponowane w ramach zdiagnozowanych potrzeb wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów zewnętrznych są realizowane w ramach zadań i w dużym stopniu w ramach innych zadań naszej placówki. Nadzór pedagogiczny jako proces ciągły powoduje że w trakcie roku szkolnego mogą pojawić się nowe pilne potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli, które na bieżąco zostaną uwzględnione w realizacji tego zadania. Zaproponowane w tym zadaniu formy doskonalenia adresowane są przede wszystkim do nauczycieli realizujących awans zawodowy.

L-p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<i>Prezentacja dorobku zawodowego nauczyciela i spełnienia wymagań przed komisją egzaminacyjną w ubieganiu się o stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego</i> Cały rok Celem szkolenia jest opracowanie wystąpienia przed komisją egzaminacyjną, przygotowanie się do zaprezentowania dorobku zawodowego, przygotowanie się do rozwiązania problemu związanego z wykonywaną pracą oraz do odpowiedzi na pytania. Adresatami są nauczyciele kontraktowi ubiegający się o stopień awansu nauczyciela mianowanego i inni zainteresowani.	Ryszard Kuliński
		Warsztat	

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<p><i>Opracowanie planu rozwoju zawodowego przez nauczyciela kontraktowego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie się z zapisami prawa w zakresie awansu zawodowego oraz ze zmianami w awansie zawodowym od 1.09.2019r., poznanie procedury w zakresie awansu zawodowego, analiza różnych propozycji struktury PRZ i wybór do swojego PRZ, analiza powinności i wymagań z rozporządzenia, formułowanie celów, zadań i sposobu realizacji do PRZ nauczyciela kontraktowego. Adresatami są nauczyciele kontraktowi rozpoczynający staż na nauczyciela mianowanego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
3.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<p><i>Planowanie realizacji planu rozwoju zawodowego - harmonogram działań z wykorzystaniem techniki planowania z przyszłości dla nauczyciela kontraktowego</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie powinności i wymagań wynikających z rozporządzenia, zaprezentowanie przez uczestników wybranych zadań z PRZ, rozpisywanie zadań na działania, rozpisywanie zadań z PRZ z wykorzystaniem techniki planowanie z przyszłości, sporządzenie harmonogramu działań do PRZ, realizacja PRZ w odniesieniu do spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela. Adresatami są nauczyciele rozpoczynający staż na nauczyciela mianowanego i opiekunowie stażu.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
4.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<p><i>Psychologiczny i etyczny aspekt oceniania osiągnięć uczniów</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Celem szkolenia jest przedstawienie procesu wspierania ucznia, przedstawienie korzyści i konsekwencji jakie mogą wynikać dla ucznia i nauczyciela z oceniania szkolnego (nauczyciel widziany przez pryzmat oceniania uczniów, relatywizm oceniania, etyka oceniania). Adresatami są zainteresowani nauczyciele z każdego etapu edukacyjnego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
5.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<p><i>Sporządzanie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego</i></p> <p>Dруги semestr</p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie aktów prawnych w zakresie awansu zawodowego, analiza rozporządzenia o awansie zawodowym w zakresie sprawozdania, przyjęcie struktury sprawozdania, analiza zrealizowanych zadań z planu rozwoju zawodowego i ich zapis w sprawozdaniu, propozycje zapisu zakończenia sprawozdania, opracowanie załączników do sprawozdania. Adresatami są nauczyciele kontraktowi kończący staż i ich opiekunowie.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 7 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego
Koordynatorzy	Elżbieta Chrabolowska

Jednym z zadań placówek doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie i dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko. Działania zaplanowane w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku wychodzą naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom tej grupy. Zaproponowana oferta szkoleniowa uwzględni doskonalenie umiejętności personalnych, interpersonalnych i wspieranie rozwoju osobistego nauczycieli i kadry kierowniczej, a także najnowsze trendy w edukacji w zakresie metodyki nauczania i wychowania oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej, jak również w zakresie zarządzania placówką oświatową czy najnowszych zmian w prawie oświatowym, w tym zawiera propozycje wsparcia nauczyciela na ścieżce awansu zawodowego. Zagadnienia z tego zadania realizowane będą poprzez konferencje, kursy doskonalące, kursy kwalifikacyjne, wizyty studyjne, spotkania w ramach Podlaskiej Akademii Dyrektora Przyszłości, ofertę warsztatową oraz szkolenia członków rad pedagogicznych adresowane do dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli i wychowawców.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Parasol na stres i wypalenie zawodowe. Warsztaty antystresowe</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Szkolenie jest adresowane do nauczycieli/wychowawców, osób narażonych na stres w życiu zawodowym i osobistym, osób zainteresowanych poznaniem i przećwiczeniem technik radzenia sobie ze stresem, osób zainteresowanych rozwojem osobistym. W programie warsztatów techniki zarządzania stresem i emocjami oparte na założeniach psychologii humanistycznej.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Jak współpracować z "trudnym rodzicem"</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem kursu jest rozwijanie umiejętności budowania konstruktywnej komunikacji i współpracy z "trudnym rodzicem" ucznia/ów. Szkolenie prowadzone jest w formie warsztatowej. Uwzględnia między innymi analizę przypadków zgłoszonych przez nauczycieli.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska
3.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Zarządzanie swoją złością. Pozwól, aby weszło Nowe</i> Drugi semestr</p> <p>Uczestnicy szkolenia poznają techniki zarządzania złością, oparte na założeniach psychologii humanistycznej.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
4.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p>Poznanie zasad funkcjonowania szkoły w tym prawa oświatowego przez stażystę Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności korzystania z prawa oświatowego, szczególnie wewnątrzszkolnego, w zakresie organizacji i funkcjonowania szkoły oraz zapoznanie z podziałem prawa i hierarchią aktów prawnych, zdobycie wiedzy na temat budowy: ustawy, rozporządzenia, prawa wewnątrzszkolnego, analiza znajomości i stosowania prawa wewnątrzszkolnego przez nauczycieli, zapoznanie z ustawą o systemie oświaty, ustawą, prawo oświatowe, kartą nauczyciela i wybranymi ustawami obowiązującymi w oświacie, zapoznanie z wybranymi rozporządzeniami w zakresie funkcjonowania szkoły i zapewnienia bhp uczniom, zapoznanie z prawem wewnątrzszkolnym. Adresatami są nauczyciele odbywający staż na nauczyciela kontraktowego i inni zainteresowani. Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński
5.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p>Prezentacja dorobku zawodowego nauczyciela i spełnienia wymagań przed komisją egzaminacyjną w ubieganiu się o stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest opracowanie wystąpienia przed komisją egzaminacyjną, przygotowanie się do zaprezentowania dorobku zawodowego, przygotowanie się do rozwiązania problemu związanego z wykonywaną pracą. Adresatami są nauczyciele stażysty i inni zainteresowani. Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
6.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p>Observacja zajęć przez stażystę w ramach awansu zawodowego i jej dokumentowanie</p> <p>Caly rok</p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie elementów metodycznych zajęć, przypomnienie czynności nauczyciela podczas zajęć, zapoznanie z czynnościami obserwatora, korzystanie podczas obserwacji zajęć z przygotowanego narzędzia do obserwacji, doskonalenie umiejętności omawiania zajęć. Adresatami są nauczyciele stażysty i opiekunowie stażu oraz inni zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
7.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p>Opracowanie planu metodycznego i prowadzenie zajęć w obecności dyrektora lub opiekuna stażu przez nauczyciela stażystę</p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania planu metodycznego do zajęć mieszanych z nauczaniem przedmiotu, doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć z uczniami z wykorzystaniem opracowanego planu metodycznego, doskonalenie umiejętności samoceny przeprowadzonych zajęć, doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmowy z obserwatorem w ramach omówienia przeprowadzonych zajęć. Adresatami są nauczyciele stażysty, opiekunowie stażu i inni zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
8.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p>Opracowanie planu rozwoju zawodowego przez nauczyciela stażystę Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie się z zapisami prawa w zakresie awansu zawodowego, zapoznanie ze zmianami w awansie zawodowym od 1.09.2019r., poznanie procedury w zakresie awansu zawodowego, analiza różnych propozycji struktury PRZ i wybór do swojego PRZ, analiza powinności i wymagań z rozporządzenia, formułowanie celów, zadań i sposobu realizacji do PRZ nauczyciela stażysty. Adresatami są nauczyciele rozpoczynający staż na nauczyciela kontraktowego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
9.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p>Planowanie realizacji planu rozwoju zawodowego - harmonogram działań z wykorzystaniem techniki planowania z przyszłości dla nauczyciela stażysty Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie powinności i wymagań z rozporządzenia, zaprezentowanie przez uczestników wybranych zadań z PRZ, rozpisywanie zadań na działania, rozpisywanie zadań z PRZ z wykorzystaniem techniki planowanie z przyszłości, sporządzenie harmonogramu działań do PRZ, realizacja PRZ w odniesieniu do spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela. Adresatami są nauczyciele, którzy rozpoczynają staż na nauczyciela kontraktowego i opiekunowie stażu.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
10.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p>Sporządzanie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie aktów prawnych w zakresie awansu zawodowego, analiza rozporządzenie o awansie zawodowym w zakresie sprawozdania, przyjęcie struktury sprawozdania, analiza zrealizowanych zadań z planu rozwoju zawodowego i ich zapis w sprawozdaniu, propozycje zapisu zakończenia sprawozdania, opracowanie załączników do sprawozdania. Adresatami są nauczyciele stażysty kończący staż i ich opiekunowie.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
11.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Jak czytać i realizować wskazania Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej - oferta dla początkujących nauczycieli</i> 2019-09-19</p> <p>Oferta skierowana do nauczycieli pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dotyczy zagadnień związanych z umiejętnością analizowania i rozumienia zapisów zawartych w zaleceniach poradni psychologiczno - pedagogicznych.</p> <p>Warsztat</p>	Eiżbieta Chrabołowska
12.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Od WOFU do IPET - oferta dla początkujących nauczycieli</i> Cały rok</p> <p>Oferta "Od Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia do Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego" jest skierowana do nauczycieli pracujących z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma na celu wsparcie nauczycieli (szczególnie młodych bądź rozpoczynających pracę z uczniem niepełnosprawnym) w konstruowaniu i wprowadzaniu zmian do WOPFU i IPET. W pierwszej części szkolenia nauczyciele zapoznani zostaną z przykładowymi arkuszami wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia oraz IPET, w grupach ćwiczeniowych wypełnią wybrane obszary dokumentów; druga część szkolenia poświęcona będzie warsztatom w obszarze szczególnych uzdolnień oraz barier i trudności w funkcjonowaniu dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także postawom nauczyciela.</p> <p>Warsztat</p>	Eiżbieta Chrabołowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
13.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Jak Cię widzą... - kreowanie wizerunku nauczyciela</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat stylizacji ubioru adresowany do wszystkich nauczycieli, zainteresowanych tematyką stylizacji. Celem zajęć jest wyrobienie poczucia świadomego kreowania wizerunku ubiorem poprzez poszerzenie wiedzy na temat geometrii własnej sylwetki i adekwatnego do niej doboru stroju, zwiększenie kreatywności w zakresie budowania własnej garderoby, doboru i łączenia kolorów i wzorów.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
14.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.	<p><i>Zmiana w szkole, szkoła w zmianie - spotkajmy się w Radowie Małym</i> Pierwszy semestr</p> <p>Wizyta studyjna w innowacyjnej szkole w Radowie Małym dla dyrektorów z Podlaskiej Akademii Dyrektora Przyszłości. W trakcie kilkudniowej wizyty dyrektorzy zobaczą, jak wygląda zmiana w szkole, będą uczestnikami warsztatów, podczas których dowiedzą się, jak taką zmianę w szkole wprowadzić.</p> <p>Wizyta studyjna</p>	Eiżbieta Chrabołowska, Ewa Ściana
15.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.	<p><i>Dialog motywacyjny w pracy dyrektora</i> Pierwszy semestr</p> <p>25 października 2019 r. w atmosferze uzdrowskiego miasteczka odbędzie się konferencja dla dyrektorów, podczas której uczestnicy poznają zasady dialogu motywacyjnego i poznają Mariusza Kędzierskiego.</p> <p>Konferencja</p>	Eiżbieta Chrabołowska, Ewa Ściana

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
16.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.	<p><i>Mistrz i uczeń - uczymy się od siebie</i> Pierwszy semestr</p> <p>Bożonarodzeniowe spotkanie w ramach Podlaskiej Akademii Dyrektora Przyszłości z niespodzianką dla uczestników , podczas którego akademicy dyrektorzy wejdą w rolę mistrzów i będą uczyć młodzież z SP nr 51 w Białymstoku. Czego i z kim? Uczestnicy dowiedzą się na miejscu.</p> <p>Spotkanie</p>	<p>Elżbieta Chrabołowska, Ewa Ściarna</p>
17.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.	<p><i>Wizerunek dyrektora</i> Drugi semestr</p> <p>Wyjazdowa konferencja dla dyrektorów do Białowieży. Celem oferty jest uczulenie kadry zarządzającej, jak ważny jest w pracy dyrektora jego pozytywny wizerunek. Zaproszeni prelegenci nauczą uczestników, jak budować właściwy "obraz" dyrektora.</p> <p>Konferencja</p>	<p>Elżbieta Chrabołowska, Ewa Ściarna</p>
18.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.	<p><i>Spotkajmy się w powiatowej Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej (cykl konferencji)</i> Cały rok szkolny</p> <p>Kolejny cykl konferencji (7 konferencji poświęconych kształceniu kompetencji kluczowych u uczniów odbyło się od października 2018 r. do marca 2019 r.) zorganizowany we współpracy z Poradniami Psychologiczno - Pedagogicznymi i Kuratorium Oświaty w Białymstoku, a skierowany do dyrektorów szkół i placówek z 8 powiatów. Tematyka spotkań w poradniach będzie dotyczyła wybranego priorytetu MEN na rok szkolny 2019/20.</p> <p>Konferencja</p>	<p>Elżbieta Chrabołowska, Ewa Ściarna</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
19.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.	<p><i>Jak zbudować zespół uczący się?</i> 2019-10-04 - 2019-10-07</p> <p>Oferta skierowana do dyrektorów szkół i placówek oświatowych mająca wyposażyć uczestników w narzędzia pozwalające na zbudowanie zespołu nauczycieli zgodnie z zasadami organizacji uczącej się. Spotkanie w ramach Podlaskiej Akademii Dyrektora Przyszłości.</p> <p>Spotkanie</p>	Elżbieta Chrabołowska, Ewa Ściana
20.	Dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.	<p><i>Jestem dyrektorem i co teraz? Rozwieramy wątpliwości nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek oświatowych - cykl warsztatów</i> 2019-11-06</p> <p>Cykl warsztatów dla nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek oświatowych, które pomogą w zrozumieniu zawiloci prawnych i zagadnień z zakresu zarządzania placówką.</p> <p>Warsztat</p>	Elżbieta Chrabołowska, Ewa Ściana

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 8 Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskazywania i doskazywania zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie
Koordynatorzy	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska

Placówki doskazywania nauczycieli zobowiązane są do gromadzenia i upowszechniania informacji o formach kształcenia, doskazywania i doskazywania zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie. Informacja o instytucjach szkolących i doskazywanych zostanie opracowana i zamieszczona na stronie www CEN w Białymstoku, szczególnie oferta szkoleniowa nauczycieli konsultantów dodatkowo będzie umieszczona na portalu Podlaska Platforma Edukacyjna.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Informacja o formach szkolenia nauczycieli.	Nauczyciel - formy kształcenia, doskazywania i doskazywania zawodowego w województwie podlaskim 2019-09-01 - 2020-06-30	Olga Topolewska, nauczyciele bibliotekarze i konsultanci CEN w Białymstoku
		Przygotowanie na stronie www CEN w Białymstoku zakładki z informacjami dotyczącymi kształcenia, doskazywania i doskazywania zawodowego nauczycieli w województwie podlaskim. Monitorowanie zamieszczania informacji o formach doskazywania prowadzonych przez pracowników CEN na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej. Gromadzenie, redakcja i upowszechnienie informacji	

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 9 Realizacja innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zleconych przez Urząd Marszałkowski
Koordynatorzy	Katarzyna Gagan

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku koordynuje zadanie zarządzania funkcjonalnego i rozwoju Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji zleconej Uchwałą Nr 62/648/2015 Zarządu Województwa Podlaskiego do doskonalenia nauczycieli. Jednym z realizowanych zadań jest prowadzenie szkoleń dla użytkowników platformy, w tym prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z metodyk nauczania i opracowania materiałów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i Podlaskiej Platformy Edukacyjnej oraz promocja e-uczenia się i e-nauczania w środowisku edukacyjnym regionu. Formy realizacji szkoleń proponowane przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku ujęte są w zadaniu 9 oraz innych zadaniach planu pracy związanych z modyfikacją narzędzi TIK do wspomagania dydaktyki przedmiotowej oraz w pracy szkoły.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	Platforma e-learningowa jako narzędzie wspierające edukację stacjonarną 2019-02-19 - 2020-02-25 Celem szkolenia jest nabycie wiadomości i umiejętności związanych z obsługą platformy e-learningowej oraz nabycie umiejętności zamieszczania kursów, szkoleń i materiałów dydaktycznych na platformie elearningowej (4System, Moodle). Kurs adresowany jest do nauczycieli, zainteresowanych wykorzystaniem platformy e-learningowej (4System, Moodle) do wspomagania dydaktyki stacjonarnej. Kurs doskonalący	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<p><i>Interaktywne prezentacje w WBTEpress</i> 2019-11-05 - 2020-12-18</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z narzędziami programu WBTEpress oraz wykształcenie umiejętności opracowywania interaktywnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem tego programu. Adresatami kursu są nauczyciele, którzy chcą nabyć lub poszerzyć swoje kompetencje w zakresie wykorzystania programu WBTEpress do opracowania materiałów dydaktycznych. W trakcie szkolenia uczestnicy utworzą interaktywną prezentację dydaktyczną (zawierającą strony informacyjne i zadaniowe), pozwalającą na wyświetlanie wyników i weryfikację poprawności wykonanych zadań.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 10 Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych
Koordynatorzy	Katarzyna Gosk

Podstawowym zadaniem Biblioteki Pedagogicznej CEN jest gromadzenie, opracowanie i udostępnianie literatury z zakresu pedagogiki, psychologii, nauk pokrewnych, zgodnie z profilem oraz znajomością potrzeb czytelników. Służy temu elastyczna polityka gromadzenia dokumentów bibliotecznych szybko reagująca na potrzeby czytelników i zmiany zachodzące w oświacie. Zakup realizowany jest m.in. na podstawie przeglądu nowości wydawniczych, ofert pojawiających się na rynku oraz dezyderatów czytelników. Opracowanie zbiorów odbywa się w oparciu o system biblioteczny Prolib. Rekordy bibliograficzne tworzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami w formacie MARC 21 z wykorzystaniem haseł przedmiotowych i Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej. Do zadań należy również prowadzenie ewidencji wpływów i ubytków oraz ochrona księgozbioru polegająca na włączaniu zasobów biblioteki do Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej.

L-p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Gromadzenie zbiorów bibliotecznych.	Gromadzenie zbiorów Cały rok Współorganizator: Jolanta Bakier, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka Planowanie zakupu książek, zbiorów audiowizualnych oraz czasopism na podstawie ofert wydawniczych i księgarskich w internecie i w księgarniach stacjonarnych (planowanie perspektywiczne wynikające ze specyfiki biblioteki pedagogicznej). Bieżący przegląd rynku wydawniczego pod kątem zasobów pedagogiczno-psychologicznych oraz czasopism pedagogicznych	Katarzyna Gosk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	Gromadzenie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Gromadzenie zbiorów</i> Cały rok</p> <p>Analiza dezzyderatów czytelnicych zebranych na stronie internetowej biblioteki w zakładce „Zaproponuj do zbiorów”, sugestii pracowników biblioteki oraz konsultantów CEN, tematyki kursów i warsztatów prowadzonych przez konsultantów CEN. Współpraca z konsultantem języka niemieckiego w zakresie gromadzenia zbiorów z języka niemieckiego.</p> <p>Zakup zbiorów bibliotecznych uwzględniający: profil biblioteki, priority polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020, zmiany zachodzące w edukacji, potrzeby użytkowników biblioteki, potrzeby uczestników kursów i warsztatów uzupełnianie i kompletowanie serii oraz wydawnictw zbiorowych gromadzonych przez Bibliotekę. Prenumerata czasopism do Czytelnia. Zakup, w ramach konsorcjum bibliotek pedagogicznych województw rocznego dostępu do platformy książek elektronicznych IBUK Libra analiza statystyk wypożyczeń i udostępnień książek z roku 2018/2019 wybór książek do biblioteki cyfrowej działania promocyjne związane z upowszechnieniem zbiorów w formie cyfrowej</p> <p>Pozyskiwanie darów z wydawnictw, stowarzyszeń, fundacji i innych źródeł Dokonywanie selekcji darów, sporządzanie dowodów wpływów Kontakt z wydawnictwami (korespondencja, potwierdzenia, promocja).</p> <p>Zamówienia i zakupy literatury, zbiorów audiowizualnych, licencjonowanych zbiorów w wersji elektronicznej on-line oraz czasopism.</p>	Katarzyna Gosk, Jolanta Bakier, Ewa Harasimik
3.	Ewidencja zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Ewidencja zbiorów</i> Cały rok</p> <p>Sporządzanie, opisywanie i gromadzenie dowodów wpływów. Prowadzenie ewidencji szczegółowej - ksiąg inwentarzowych - elektronicznych za pomocą systemu bibliotecznego PROLIB dla księgozbioru głównego, podręczników, zbiorów języka niemieckiego JN, płyt CD, druków towarzyszących DT i grafik G Prowadzenie ewidencji ubytków. Wydruk ksiąg inwentarzowych zgodnie z przyjętymi procedurami Przygotowywanie statystyk półrocznych, rocznych, GUS, SIO</p> <p>Ewidencja zbiorów</p>	Jolanta Bakier, Katarzyna Gosk, Malgorzata Kakareko-Wiszowata

L-p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
4.	Opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Opracowanie zbiorów</i> Cały rok</p> <p>Bieżące wprowadzanie danych o nabytych książkach i dokumentach audiowizualnych do bazy komputerowej systemu PROLIB. Wprowadzanie retrospektywnych opisów księgozbioru tradycyjnego do bazy bibliotecznej na podstawie ksiąg inwentarzowych. Wprowadzanie opisów bibliograficznych księgozbioru aktywnego (zbiory specjalne i tradycyjne). Opracowanie rzeczowe dokumentów wg Języka Haseł Przedmiotowych Biblioteki Narodowej i UKD. Przygotowanie i przekazanie zbiorów do wypożyczalni i czytelnii. Podnoszenie możliwości wyszukiwawczych katalogu przez dołączanie do opisów bibliograficznych książek, adnotacji treściowych, spisów treści. Korektę poprawności haseł przedmiotowych i ich ujednolicanie w katalogu komputerowych zbiorów. Porządkowanie indeksu nazw osobowych z wykorzystaniem Centralnej Kartoteki Haseł Wzorcowych.</p> <p>Opracowanie formalne i rzeczowe książek, filmów, taśm, dokumentów elektronicznych, płyt analogowych i płyt CD-ROM w systemie komputerowym PROLIB.</p>	Jolanta Bakier, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka
5.	Opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Opracowanie zbiorów</i> Cały rok</p> <p>Tworzenie schematów i zasobów bieżących zaprenumerowanych tytułów czasopism. Opracowanie czasopism.</p>	Ewa Harasimik, Emilia Chojnowska
6.	Udostępnianie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Udostępnianie zbiorów</i></p> <p>Realizacja zamówień złożonych przez system komputerowy PROLIB oraz bezpośrednio w bibliotece. Rejestracja wypożyczeń, zwrotów, prolongat w systemie komputerowym PROLIB. Rejestracja nowych użytkowników. Ewidencja kar i opłat za karty biblioteczne. Bieżąca pomoc informacyjno-bibliograficzna dotycząca gromadzonych zbiorów bibliotecznych. Obsługa czytelnika w Wypożyczalni, Czytelnii, Zbiorach Specjalnych oraz Mediatece Języka Niemieckiego.</p>	Katarzyna Gosk, nauczyciele bibliotekarze
7.	Udostępnianie i opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Administrowanie systemem bibliotecznym PROLIB</i> Cały rok</p> <p>Systematyczny nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem bibliotecznego systemu komputerowego.</p>	Katarzyna Gosk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
8.	Ochrona zbiorów bibliotecznych.	<p>Ochrona zbiorów</p> <p>Włączanie zasobów biblioteki do Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej – c.d. digitalizacji zbiorów z Kolekcji Starych Książek – skanowanie, archiwizacja i publikacja zdigitalizowanych materiałów.</p> <p>Upowszechnianie obiektów w PBC.</p>	Emilia Chojnowska
9.	Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi.	<p>Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi</p> <p>Przepracowanie częściowego skontum zbiorów bibliotecznych w zakresie księgozbioru 10 000-20 000 oraz opracowanie właściwej dokumentacji.</p> <p>Selekcja księgozbioru w wypożyczalni (40000-60000)</p> <p>Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi - skontum i selekcja zbiorów bibliotecznych, melioracja i aktualizacja zbiorów bibliotecznych w katalogu komputerowym PROLIB</p>	Katarzyna Gosk, nauczyciele bibliotekarze

Plan pracy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na rok szkolny 2019/2020

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 11 Organizowanie i prowadzenie wspomaganie
Koordynatorzy	Wiktoria Blakicka, Małgorzata Konopka

Celem oferowanego przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku procesowego wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych województwa podlaskiego są działania zmierzające do wprowadzenia trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania placówek. Działania te oparte są na diagnozie, planowaniu przedsięwzięć umożliwiających realizację celów, wdrażaniu zmian, monitorowaniu i wypracowaniu efektów. Procesowe wspomaganie otwiera możliwości związane z kreowaniem szkolnej rzeczywistości na nowo w sposób przemyślany i zaplanowany, nastawiony na współpracę i współodpowiedzialność.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	<i>Upowszechnianie informacji o nowościach wydawniczych i opracowywanie zestawień bibliograficznych na aktualne tematy edukacyjne, w tym o priorytetach państwa w zakresie polityki oświatowej</i> Cały rok Gromadzenie i prezentowanie najnowszej literatury (w tym dotyczącej priorytetów MEN), sporządzanie zestawień bibliograficznych oraz tzw. ulotek informacyjnych przesyłanych do wszystkich typów szkół – raz w miesiącu. Przygotowywanie zestawów literatury do prezentacji na konferencjach w CEN. Wspieranie nauczycieli w realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.	Aniela Maciejczuk, nauczyciele bibliotekarze
2.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	<i>Organizowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych</i> Przygotowanie zajęć z wykorzystaniem magicznego dywanu. Cały rok Wspieranie nauczycieli w realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań uczniów poprzez organizację i prowadzenie zajęć edukacyjnych.	Nauczyciele bibliotekarze we współpracy z Katarzyną Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku Wspomaganie do 30 czerwca 2020r. w obszarze wdrażanie zmian w zakresie kształcenia zawodowego branżowego. Adresatami nauczyciele kształcenia zawodowego ze szkoły. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Ryszard Kuliński
4.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku Wspomaganie do 30 czerwca 2020r. w obszarze wdrażanie zmian w zakresie kształcenia zawodowego branżowego. Adresatami są nauczyciele kształcenia zawodowego ze szkoły. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Ryszard Kuliński
5.	Wspomaganie bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.	Konsultacje z zakresu gromadzenia, ewidencji, kontroli i selekcji księgozbioru Cały rok Zakres oferty obejmuje kontrolę i selekcję księgozbioru, opracowanie rzeczowe zbiorów, katalogowanie, hasła przedmiotowe i formalne, tworzenie zestawień bibliograficznych, bibliografii łącznikowej, wyszukiwanie danych w katalogach online, serwisach i portalach internetowych, inne zgłoszone potrzeby. Doradztwo przywarsztatowe dla bibliotekarzy szkolnych	Katarzyna Gosk, nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
6.	Wspomaganie bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.	<p><i>Konsultacje z zakresu prowadzenia warsztatu informacyjno - bibliograficznego</i> Caly rok</p> <p>Zakres oferty obejmuje kontrolę i selekcja księgozbioru, opracowanie rzeczowe zbiorów, katalogowanie, hasła przedmiotowe i formalne, tworzenie zestawień bibliograficznych, bibliografii złącznikowej, wyszukiwanie danych w katalogach online, serwisach i portalach internetowych, inne zgłoszone potrzeby.</p> <p>Doradztwo przywarsztatowe dla bibliotekarzy szkolnych</p>	Katarzyna Gosk, nauczyciele bibliotekarze
7.	Wspomaganie bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.	<p><i>ABC dokumentacji pracy nauczyciela bibliotekarza szkolnego</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest prezentacja dokumentów, które musi prowadzić nauczyciel bibliotekarz. Omówione zostaną dokumenty dotyczące gromadzenia i ewidencji zbiorów, prac organizacyjno - technicznych, zajęć z czytelnikiem i inne - wynikające z potrzeb szkoły.</p> <p>Warsztat</p>	Olga Topolewska
8.	Wspomaganie bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.	<p><i>Konsultacje z zakresu prowadzenia dokumentacji pracy biblioteki szkolnej</i> Caly rok szkolny</p> <p>Konsultacje dotyczą organizacji pracy biblioteki szkolnej (dokumentacja, procedury, przepisy prawne).</p> <p>Konsultacje indywidualne</p>	Olga Topolewska, nauczyciele bibliotekarze
9.	Wspomaganie szkół i placówek w rozwijaniu kompetencji czytelniczych i informacyjnych.	<p><i>Rozwijanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży z uwzględnieniem Otwartych Zasobów Edukacyjnych</i> Caly rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest omówienie pojęcia "kompetencje informacyjne", wskazanie rodzajów informacji i strategii ich wyszukiwania oraz pokazanie ciekawych stron internetowych z materiałami przydatnymi w pracy nauczyciela.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
10.	Wspomaganie szkół i placówek w rozwijaniu kompetencji czytelniczych i informacyjnych.	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest omówienie pojęcia "kompetencje czytelnicze" oraz dokonanie przeglądu ciekawych form upowszechniania czytelnictwa w szkole, które mogą realizować wszyscy nauczyciele.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Olga Topolewska
11.	Wspomaganie szkół i placówek w rozwijaniu kompetencji czytelniczych i informacyjnych.	<p><i>Kreatywna praca z książką z wykorzystaniem teatru Kamishibai</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest zainspirowanie nauczycieli do wykorzystania teatru Kamishibai jako narzędzia dydaktycznego. Podczas szkolenia nauczyciele zapoznają się z techniką prowadzenia zajęć z wykorzystaniem japońskiego teatru Kamishibai</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Magdalena Kraszewska
12.	Wspomaganie szkół i placówek w rozwijaniu kompetencji czytelniczych i informacyjnych.	<p><i>Aktywne formy i metody pracy z małym czytelnikiem</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Przeгляд metod i form pracy w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Magdalena Kraszewska
13.	Wspomaganie szkół i placówek w rozwijaniu kompetencji czytelniczych i informacyjnych.	<p><i>Co czytać dzieciom ? Przegląd współczesnej literatury dla dzieci przedszkolnych</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Przeгляд literatury dla młodszych dzieci rozbudzającej zainteresowania książką, z podziałem na kategorie tematyczne.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
14.	Wspomaganie szkół i placówek w rozwijaniu kompetencji czytelniczych i informacyjnych.	<p><i>Współczesna literatura dla dzieci i młodzieży z uwzględnieniem kryteriów wiekowych</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Przegląd współczesnej literatury dla dzieci i młodzieży rozbudzającej zainteresowania książką, z podziałem na kategorie tematyczne i wiekowe.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Magdalena Kraszewska

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 12 Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej
Koordinatorzy	Małgorzata Kakareko - Wiszowała

Działalność informacyjno-bibliograficzna biblioteki obejmuje rozbudowę kartoteki elektronicznej, udzielanie informacji katalogowej, bibliograficznej i prowadzenie kwerend. Jednym z elementów jest tworzenie zestawień bibliograficznych na tematy zgłoszone przez czytelników oraz zestawień literatury do wydarzeń rocznicowych oraz związanych tematycznie z kierunkami polityki oświatowej państwa.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	Rozbudowa kartoteki elektronicznej dotyczącej oświaty w systemie bibliotecznym PROLIB Cały rok Wprowadzanie opisów artykułów z czasopism pedagogicznych oraz fragmentów z wydawnictw zwartych gromadzonych w zbiorach biblioteki pedagogicznej.	Aniela Maciejczuk, Ewa Harasimik, Małgorzata Konopka, Barbara Werpachowska
2.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	Opracowanie zestawień bibliograficznych Cały rok Przygotowanie zestawień literatury na tematy zgłoszone przez nauczycieli, konsultantów oraz zestawień literatury do wydarzeń rocznicowych i postaci roku.	Aniela Maciejczuk, nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<p><i>Obsługa informacyjno-bibliograficzna czytelników</i> Cały rok</p> <p>Bieżące udzielanie informacji użytkownikom czytelni, wypożyczalni, zbiorów specjalnych oraz medioteki języka niemieckiego.</p>	Katarzyna Gosk, nauczyciele bibliotekarze
4.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<p><i>Promocja biblioteki i jej zbiorów</i> Cały rok</p> <p>1. Promocja wewnętrzna. Tworzenie półki z wolnym dostępem dla czytelnika oferującej bestsellery książkowe z kanonu literatury popularnej - systematyczna aktualizacja prezentowanego księgozbioru. Udzielanie informacji dotyczących nowości wydawniczych oraz możliwości propozycji zakupu konkretnej literatury wskazanej przez czytelnika przez zamieszczenie na stronie internetowej formularz „Zaproponuj do zbiorów”. Bieżąca aktualizacja wystawek książek w wypożyczalni (nowości wydawnicze, wystawki tematyczne).</p> <p>2. Promocja zewnętrzna: Opracowanie i publikacja informacji o działaniach biblioteki na stronie www, profilu na facebooku, Podlaskiej Platformie Edukacyjnej oraz w Podlaskich Wiściach Oświatowych. Rozpowszechnianie informacji oraz kolportaż ulotek dotyczących działalności biblioteki na białostockich uczelniach wyższych.</p>	Katarzyna Gosk, nauczyciele bibliotekarze

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 13 Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej
Koordinatorzy	Jolanta Bakier

Promocja czytelnicza jest jednym z kierunków działania Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Prowadząc liczne formy pracy z czytelnikami, a także proponując nauczycielom i bibliotekarzom szkolnym różne metody doskonalenia w zakresie upowszechniania czytelnicza, budujemy społeczeństwo oparte na wiedzy, co wiąże się z działaniami popularyzującymi i reklamującymi czytanie jako pożądaną formę spędzania wolnego czasu. Biblioteka pedagogiczna CEN edukuje dzieci, młodzież i nauczycieli przez literaturę, pobudza do aktywności czytelniczej. Motywowanie do czytania to przekonywanie środowiska szkolnego do wysokiej wartości lektury w świecie współczesnym. Wszystkie działania podejmowane w ramach zadania nakierowane są na kształtowanie świadomości czytelniczej. W związku z tym celem propozycji szkoleniowych pracowników biblioteki jest rozbudzanie wśród uczniów indywidualnych zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz wprowadzenie motywu czytania w życie jako stałego nawyku.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Promocja czytelnicza.	<p><i>Operacja: Niepodległy Białystok - historyczno-literacka gra strategiczna</i> Cały rok</p> <p>W ramach projektu <i>Polska - 100-lecie odzyskania niepodległości</i> proponujemy grę skierowaną jest do uczniów klas IV-VI szkół podstawowych. Wykorzystując wątki historyczne łączy zabawę, rywalizację i naukę. Uczestnicy gry będą musieli wykazać się inteligencją, wiedzą i umiejętnościami. Na każdym etapie otrzymają do rozwiązania interaktywne zadania oraz dołączone materiały pomocnicze. Gra odbywa się na terenie budynku CEN, dotyczy historii Białegostoku w czasach odzyskiwania niepodległości. Przewidujemy rozgrywanie gry przez wybranych uczniów z kilku klas lub jednej klasy.</p> <p>Gra literacka</p>	Elżbieta Korzeniecka, Jolanta Bakier

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Uratujmy Narnię - terenowa gra literacka</i> Cały rok</p> <p>Gra adresowana jest do uczniów klas III-V. Jedna rozgrywka przeznaczona jest dla czterech drużyn 3-6 osobowych. Uczestnicy przychodzą do biblioteki po przeczytaniu dwóch pierwszych rozdziałów książki. Gra polega na wykonaniu 11 zadań i zebraniu 4 koron. Na zakończenie uczestników czeka nagroda w postaci dyplomów, upominków, poczęstunku oraz sesji fotograficznej z fauną Turnusem i Białą Czarownicą.</p> <p>Gra literacka</p>	<p>Emilia Chojnowska, Barbara Werpachowska, Olga Topolewska i nauczyciele bibliotekarze szkolni (autorzy scenariusza), nauczyciele bibliotekarze CEN</p>
3.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Tu i tam z bohaterami książek Grzegorza Kasdepke - literacka gra miejska</i> kwiecień - maj 2020 r.</p> <p>Adresatami gry są uczniowie II etapu edukacyjnego kl. IV-VI. Gra polega na przemieszczaniu się uczestników wyznaczoną trasą pomiędzy poszczególnymi punktami kontrolnymi oraz wykonywaniu następujących po sobie zadań. Przewiduje się 5 punktów w miejscach związanych z Autorem. Zadania dotyczą twórczości i biografii Grzegorza Kasdepke. Główną nagrodą dla uczestników literackiej gry miejskiej jest spotkanie z Pisarzem. Ponadto dzieci i opiekunowie otrzymują pamiątkowe dyplomy. Realizacja przedsięwzięcia wymaga współpracy z instytucjami kultury i białostockimi szkołami.</p> <p>Gra literacka</p>	<p>Elżbieta Korzeniecka, Olga Topolewska i nauczyciele bibliotekarze szkolni (autorzy scenariusza), nauczyciele bibliotekarze CEN (prowadzenie)</p>
4.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Ocalmy literackie Podlasie - miejska gra literacka</i> Pierwszy semestr</p> <p>Gra skierowana jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych miasta Białegostoku. Warunkiem uczestnictwa jest zgłoszenie się 5 zespołów składających się z 3-4 uczestników. Zadaniem uczestników gry jest pokonanie całej trasy, rozwiązanie 8 zadań i zdobycie wskazówek, które umożliwią zaliczenie testu końcowego. W każdym punkcie kontrolnym nad rozwiązaniem zadań czuwa agent.</p> <p>Gra literacka</p>	<p>Małgorzata Konopka, Olga Topolewska i nauczyciele bibliotekarze szkolni (autorzy scenariusza), nauczyciele bibliotekarze CEN (prowadzenie)</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
5.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Jak powstaje książka?</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Serdecznie zapraszamy wszystkich nauczycieli - bibliotekarzy, polonistów, wychowawców, uczniów klas I – III szkół podstawowych oraz starsze grupy przedszkolne do udziału w zajęciach bibliotecznych pt. <i>Jak powstaje książka?</i>, w ramach projektu edukacyjnego "Poranki z biblioteką". Celem lekcji jest omówienie procesu powstawania książek (od autora do wydruku) oraz zapoznanie uczestników z rodzajami współczesnej książki. Podczas zajęć zostanie usystematyzowana wiedzę o zawodach i miejscach związanych z powstawaniem książki. Zajęcia prowadzone są w formie zabawy. Wykorzystywane są gry edukacyjne i ruchowe.</p> <p>Lekcja biblioteczna</p>	Emilia Chojnowska, Małgorzata Konopka
6.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Ilustracja w roli głównej - magiczny teatrzyk kamishibai</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Celem spotkań jest czytanie opowiadań za pomocą teatrzyku kamishibai. Dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w formie zabawy. W trakcie rozmowy kierowanej uczestnicy wypowiadają się na określony temat, a także zdobywają nowe wiadomości. Wykonują wyznaczone zadania: ćwiczą sprawność manualną, rozpoznają postacie znanych kotów przedstawionych za pomocą rysunków, odgadują zagadki – rymowanki. Zajęcia edukacyjne zakończone są zwiedzaniem biblioteki CEN.</p> <p>Lekcja biblioteczna</p>	Emilia Chojnowska, Ewa Harasimik

L-p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
7.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Spacer po bibliotece</i> Cały rok</p> <p>Lekcje adresowane są do wszystkich nauczycieli - bibliotekarzy, polonistów, wychowawców, uczniów klas I – III szkół podstawowych oraz starsze grupy przedszkolne do udziału w spacerze po Bibliotece Pedagogicznej, w ramach projektu edukacyjnego " <i>Poranki z biblioteką</i> ". Podczas spaceru dzieci i młodzież może zobaczyć magazyny książek, wypożyczalnię, czytelnię, zbiory specjalne a także gabloty z najstarszymi zbiorami (cimelia), poznają sposoby ochrony książek przez digitalizację najstarszych zbiorów biblioteki. Uczestnicy będą mogli zobaczyć aktualną wystawę "Galerii Na Złotej" oraz poznać archiwalne materiały dotyczące galerii. Dzięki tej formie doskonalenia zapoznają się z różnorodnymi formami i metodami plastycznymi.</p> <p>Lekcja biblioteczna</p>	Emilia Chojnowska, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Aniela Maciejczuk
8.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Niemiecka literatura - czytamy to co dobre! - edycja III</i> Drugi semestr</p> <p>III edycja projektu czytelniczego <i>Niemiecka literatura - czytamy to co dobre!</i>, podczas której popularyzujemy niemieckojęzyczną literaturę dziecięcą i młodzieżową.</p> <p>Lekcja biblioteczna</p>	Jolanta Bakier, nauczyciele bibliotekarze
9.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Narodowe czytanie 2019</i></p> <p>7 września 2019 r. odbędzie się 8 edycja Narodowego Czytania. Akcja Narodowe Czytanie polska akcja społeczna propagująca znajomość literatury narodowej, w której obszerne fragmenty dzieł odczytywane są publicznie, również w środkach masowego przekazu. Organizowana jest przez Prezydenta RP od 2012 roku.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Katarzyna Gosk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
10.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Noc bibliotek</i></p> <p>V edycja ogólnopolskiej akcji Noc Bibliotek odbędzie się w sobotę 5 października 2019 r. pod hasłem: Znajdźmy wspólny język! Noc Bibliotek to wielkie święto bibliotek i czytania – ogólnopolska akcja w niekonwencjonalny sposób zachęcająca do korzystania z zasobów bibliotek jako najbardziej otwartych i dostępnych instytucji kultury z ofertą dla osób w każdym wieku, miejsc wspólnych, łączących ludzi, lokalnych centrów żywej kultury i edukacji.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Ewa Harasimik, nauczyciele bibliotekarze
11.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Ogólnopolskie czytanie Jeźycjady Matgorzaty Musierowicz</i></p> <p>W marcu 2020 roku Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku zaprasza na IV Ogólnopolskie Czytanie Jeźycjady Matgorzaty Musierowicz, organizowane przez wydawnictwo Akapit Press. Spotkanie skupia się głównie na czytaniu wybranych fragmentów książek Matgorzaty Musierowicz. Oprócz tego, przygotowane zostały inne atrakcje m.in. kalambusy dotyczące lektur szkolnych, projektowanie okładki do książki <i>Chucherko</i> a także quiz na platformie Kahoot. Nauczyciele bibliotekarze przygotowali lekcję biblioteczną wzbogaconą prezentacją multimedialną o życiu i twórczości autorki.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Barbara Werpachowska
12.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Czytanie łączy pokolenia</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Przygotowanie i opracowanie projektu czytelniczego. Nawiązanie kontaktów i instytucjami tj. DPS, Szpital DSK.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Elżbieta Korzeniecka, Matgorzata Konopka, nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
13.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Polski super bohater – Marszałek Józef Piłsudski i jego tajemnice</i> Cały rok</p> <p>W ramach projektu <i>Polska - 100-lecie odzyskania niepodległości</i> proponujemy lekcje biblioteczne pt. <i>Polski super bohater – Marszałek Józef Piłsudski i jego tajemnice</i>. Proponowane lekcje wzmocnią poczucie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży oraz przywiązanie do historii i tradycji narodowych. Marszałek Józef Piłsudski może stać się wspaniałym przykładem postawy patriotycznej. Lekcje biblioteczne przeznaczone są dla uczniów szkół podstawowych, klas VII-VIII oraz klas I szkoły ponadpodstawowej.</p> <p>Lekcja biblioteczna</p>	Małgorzata Kakareko-Wiszowata, nauczyciele bibliotekarze
14.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Gwarna biblioteka</i> Cały rok</p> <p>Przygotowanie i opracowanie projektu wychowawczo-edukacyjnego, wspomagającego aktywne czytelnictwo storytellingiem edukacyjnym.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Barbara Werpachowska, Ewa Harasimik
15.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Odjazdowy bibliotekarz</i></p> <p>Dołączenie się do ogólnopolskiej akcji <i>Odjazdowy Bibliotekarz</i>, która odbywa się corocznie w Tygodniu bibliotek</p> <p>Projekt edukacyjny</p>	Małgorzata Kakareko-Wiszowata
16.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Mirabelka - kielkująca historia w stolicy</i> Cały rok</p> <p>Akcja polega na organizacji zajęć bibliotecznych, na podstawie książki „Mirabelka” Cezarego Harasimowicza oraz opracowanych materiałów, w tym scenariusza „Mirabelka – kielkująca historia”.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Barbara Werpachowska, Emilia Chojnowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
17.	<p>Promocja czytelnictwa.</p> <p><i>Uwolnij przeczytaną książkę</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Kontynuacja akcji nawiązującej do ogólnoswiatowej idei bookcrossingu, czyli nieodpłatnego przekazywania książek poprzez pozostawianie ich w miejscach celowo utworzonych tzw. półkach bookcrossingowych.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	<p>Katarzyna Gosk, nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>Katarzyna Gosk, Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze</p>
18.	<p>Promocja czytelnictwa.</p> <p>9. <i>Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>W dniach 1-5 czerwca 2020 r. odbędzie się 9 edycja Białostockiego Tygodnia Czytania Dzieciom. Akcja będzie organizowana w ramach XIX Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom. 29 maja w Operze i Filharmonii Podlaskiej w Białymstoku zaplanowana jest uroczysta inauguracja, z udziałem przedstawicieli białostockich urzędów, instytucji, stowarzyszeń. W dniach 1-5 czerwca dorośli spotykają się z przedszkółkami i uczniami szkół podstawowych w ich placówkach.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	<p>Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, Katarzyna Gosk i nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku</p>	<p>Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku</p>
19.	<p>Promocja czytelnictwa.</p> <p>Na <i>pograniczu kultur</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Festiwal literacki "Na pograniczu kultur" jest realizowany w ramach Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku, które odbywają się co roku w kwietniu. Na festiwal składają się spotkania autorskie z współczesnymi pisarzami polskimi i zagranicznymi. CEN w Białymstoku zajmuje się rejestracją uczestników.</p> <p>Spotkanie autorskie</p>	<p>Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku</p>	<p>Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
20.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Podlaskie Spotkania z Pisarzami</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem projektu jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży, poprzez organizację spotkań autorskich ze współczesnymi pisarzami i przeprowadzenie konkursu na temat ich twórczości. W tym roku zaproszono autorów: Katarzynę Janowicz - Timofiejew, Zuzannę Orińską, Agnieszkę Tyszka, Zofię Piłasiewicz. Projekt będzie realizowany ze środków finansowych Urzędu Miasta w Białymstoku od września do listopada 2019 r.</p> <p>Projekt edukacyjny</p>	<p>TNBSP Oddział w Białymstoku (autor), CEN w Białymstoku (partner), szkoły Białegostoku, Olga Topolewska (koordynator projektu), Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku</p>
21.	Prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej.	<p><i>Galeria "Na Złotej"</i> Cały rok</p> <p>Kontynuacja działalności galerii - projektu mającego na celu prezentację twórczości dzieci, młodzieży oraz nauczycieli we współpracy z placówkami oświaty i kultury w środowisku lokalnym.</p> <p>Prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej.</p>	<p>Małgorzata Kakareko-Wiszowata</p>

Zadanie planu pracy 2019/2020	ZADANIE 14 Inne zamierzenia
Koordynatorzy	Karol Urbański

W nowoczesnym systemie edukacji kluczowa staje się dziś umiejętność korzystania z wiedzy zawartej w portalach i na stronach internetowych. Oferta Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku przygotowuje nauczycieli do aktywnego korzystania z tych źródeł – w zakresie samorozwoju pracy dydaktycznej nauczyciela. Proponowane projekty/przedsięwzięcia, organizowane we współpracy z instytucjami wspierającymi edukację, czynią ofertę CEN atrakcyjną oraz otwartą na ogólnopolskie i lokalne środowisko kulturalno-oświatowe.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	Konkurs matematyczny KANGUR 2020-01-02 - 2020-03-20 Kangur Matematyczny – konkurs matematyczny dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich. Konkurs	Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata
2.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	Konkurs z okazji 150. rocznicy powstania układu okresowego Konkurs adresowany do nauczycieli i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych mający na celu rozwijanie kreatywności uczniów i nauczycieli przy wykonaniu projektu najbardziej oryginalnego układu okresowego pierwiastków Konkurs	konsultant ds. chemii
3.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	<i>Próbowałeś? Już wygrałeś!</i> - <i>hackathon</i> międzyszkolny dla różnych poziomów i nauczycieli Celem przedsięwzięcia jest popularyzacja nowych metod nauczania	konsultant ds. projektów edukacyjnych

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	14-a edycja Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy O Filmie Anglojęzycznym Konkurs odbywa się na przełomie marca i kwietnia. Część 1-a odbywa się w szkołach, finał w CEN-ie.	konsultant CEN, we współpracy z 6 LO w Białymstoku
4.	Portale i serwisy edukacyjne.	Strona <i>www</i> i <i>facebook biblioteki</i> Zamieszczanie informacji o aktualnych i ważnych wydarzeniach, nowościach bibliotecznych oraz o akcjach i projektach czytelniczych. Wszystkie	Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata
5.	Portale i serwisy edukacyjne.	<i>Bibservis Bibliotek Szkolnych Podlasia</i> Cały rok szkolny Serwis adresowany jest do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Jego misją jest: popularyzowanie dorobku poszczególnych bibliotek na szerszym forum, wymiana doświadczeń w zakresie organizacji biblioteki szkolnej i pracy z czytelnikiem, informowanie o aktualnych i ważnych dla bibliotek szkolnych, wydarzeniach kulturalnych oraz integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Administracja serwisem i prace redakcyjne	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
6.	Portale i serwisy edukacyjne.	<p><i>Podlaska Platforma Edukacyjna</i> Cały rok</p> <p>Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku koordynuje zadanie zarządzania funkcjonalnego i rozwoju Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji zlecone uchwałą Nr 62/648/2015 Zarządu Województwa Podlaskiego placówkom doskonalenia nauczycieli. Wykonuje zadania merytoryczne m.in.: administrowanie Podlaską Platformą Edukacyjną w zakresie funkcjonalnym, monitorowanie, analiza działania i wdrażanie zmian oraz aktualizacji treści; publikacja materiałów dydaktycznymi oraz prowadzenie działań informacyjno-promocyjnych.</p>	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk, Olga Topolewska, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, pracownicy pedagogiczni CEN
7.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Fundacja Sąsiedzi</i> Drugi semestr</p> <p>Organizacja festiwalu literackiego "Na pograniczu kultur" w ramach Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku.</p> <p>Współpraca</p>	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska
8.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Rada Oddziału w Białymstoku</i> Cały rok</p> <p>Współorganizowanie wydarzeń: projektu czytelniczego "Podlaskie Spotkania z pisarzami", akcji czytelniczej "Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom".</p> <p>Współpraca</p>	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku
9.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Nowoczesne zasoby edukacyjne w zakresie realizacji KKZ i KUZ</i> Cały rok</p> <p>Udział w spotkaniach grupy roboczej ds. nowoczesnych zasobów edukacyjnych</p> <p>Spotkanie</p>	Pyszard Kuliński, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
10.	Współpraca z instytucjami.	<p>Centrum Kompetencji BOF - kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego</p> <p>Udział w zespole oceniającym Białostockiej Komisji Akredytacyjnej ds. Szkolnictwa Zawodowego</p> <p>Ocena szkół zawodowych</p>	Ryszard Kuliński, Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr
11.	Kurs kwalifikacyjny.	<p>Zarządzanie oświatą</p> <p>Celem szkolenia jest nadanie kwalifikacji do pełnienia funkcji dyrektora i wicedyrektora placówki</p> <p>Kurs kwalifikacyjny</p>	Ewa Ściana
12.	Kurs kwalifikacyjny.	<p>Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży</p> <p>Celem kursu jest przygotowanie do prowadzenia i kierowania wypoczynkiem dzieci i młodzieży. Adresatami są osoby, które mają ukończone 18 lat i posiadają co najmniej średnie wykształcenie.</p> <p>Kurs kwalifikacyjny</p>	Ryszard Kuliński

DYREKTOR
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
mgr Ewa Ściana

