



Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

*18-400 Łomża, Pl. Kościuszki 2, tel. 86 216 42 17, fax 86 216 57 25
www.cen.lomza.pl e-mail: cen@cen.lomza.pl*

PLAN PRACY

OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

W CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI

W ŁOMŻY

NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Łomża, lipiec 2019 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie

- 1.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka 4
- 1.2. Kadra placówki i baza lokalowa 4
- 1.3. Koncepcja pracy placówki na lata 2019-2023 6

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2019/2020 9

III. Sposoby realizacji obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez samorząd województwa

- 3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty 17
- 3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego 19
- 3.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania 20
- 3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb 22
- 3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli 24
- 3.6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie 25
- 3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko 26

3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	27
3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	28
3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami	29
3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu	30
3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	31
IV. Inne zadania	32

I. Wprowadzenie

1.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży jest częścią zespołu publicznych placówek oświatowych, w skład którego wchodzi też Biblioteka Pedagogiczna w Łomży. Zespół nosi nazwę Centrum Edukacji Nauczycieli.

Ośrodek działa w szczególności w oparciu o następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami
- 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- 6) Statut zatwierdzony przez Sejmik Województwa Podlaskiego Uchwałą Nr XLIX/458/2018 z dnia 28 maja 2018 r.
- 7) Regulamin organizacyjny zatwierdzony Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego Nr 320/4734/2018 z dnia 2 października 2018 r.

Zgodnie z nimi obszarem działania Centrum jest teren województwa podlaskiego. Organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Podlaskiego, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Podlaski Kurator Oświaty.

1.2. Kadra placówki i baza lokalowa

Oferta programowa CEN w Łomży jest dostosowana do posiadanych warunków lokalowych oraz zasobów kadrowych. Aktualnie na 12 możliwych etatów zatrudnionych będzie (łącznie z dyrektorem) 16 konsultantów, w tym 8 na pełen wymiar. Zgodnie z postanowieniami najnowszego Rozporządzenia MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli i we współpracy z Podlaskim Kuratorem Oświaty ośrodek przygotowuje się do zatrudnienia jeszcze w 2019 roku ok. 14 doradców metodycznych. Oprócz kadry merytorycznej w placówce są zatrudnieni: księgowy i referent, inspektor BHP i inspektor ochrony danych osobowych, sekretarka, dwie pracownice biurowe, specjalista ds. informatyki oraz troje pracowników obsługi.

Placówka posiada następujące pomieszczenia:

- Sale dydaktyczne:
 - Aula (o pow. 134 m. kw.)
 - 5 sal dydaktycznych (o pow. 32 m.kw. każda)
 - Pracownia Informatyczna na 15 stanowisk (o pow. 32 m. kw)
- Pokoje konsultantów
 - 8 sal (o pow. 16 m. kw. każda)
- Pomieszczenia biurowe i obsługi:
 - Sekretariat (o pow. 16 m. kw.)
 - Dział szkoleń (o pow. 16 m. kw.)
 - Poligrafia o pow. (44 m. kw.)
 - Księgowność (o pow. 11 m. kw.)
 - pokój Inspektora BHP (o pow. 11 m. kw.)
 - pom. gospodarcze (16 m. kw.)
 - Archiwa, magazyny, bar - razem 202 m. kw w przyziemiu

Ogólna pow. użytkowa (bez korytarzy i łazienek) wynosi 678 m. kw.

Wyposażenie ośrodka w pełni zaspokaja potrzeby pracowników i uczestników szkoleń.

Posiadamy:

- każdy konsultant - komputer stacjonarny i laptop oraz drukarkę,
- każdy pracownik administracji – komputer i drukarkę,
- we wszystkich salach – projektory z podnoszonymi ekranami, a pod nimi tablice do pisania, stojaki do Flip-chartów, telewizory i głośniki, korkowe tablice do demonstracji wypracowanych materiałów w wersji roboczej.
- pojedyncze sale wykładowe, zależnie od wielkości, są dodatkowo wyposażone w inne środki i urządzenia dydaktyczne, np. tablica interaktywna, odtwarzacz DVD, magnetowid na taśmy VHS (mamy bogaty zbiór filmów dydaktycznych), pianino, czytnik pisma.
- do wspólnego użytku konsultantów lub zaproszonych ekspertów zewnętrznych są gry, plansze, programy komputerowe, aparat fotograficzny, radioodtwarzacz, kamera, dyktafon.
- Poligrafia w pełni zaspokaja nasze potrzeby wydawnicze zarówno w zakresie publikacji do użytku wewnętrznego jak i na potrzeby szkoleń lub upowszechniania dobrych praktyk, np. druk opracowanych przez uczestników sieci współpracy i samokształcenia materiały metodyczne, które rozsyłamy do szkół.

CEN w Łomży ma do dyspozycji samochód służbowy, który najczęściej jest wykorzystywany do transportu osób prowadzących szkolenia członków rad pedagogicznych w miejscu ich pracy. W miarę potrzeb służy też do przejazdu pracowników na szkolenia, w których biorą udział, na terenie całego kraju.

Strona internetowa www.cen.lomza.pl zawiera systematycznie aktualizowane informacje na temat funkcjonowania placówki, proponowanej oferty doskonalenia oraz platformę, na której są prowadzone kursy w formie e-learningu i zamieszczone są przez prowadzących materiały szkoleniowe do pobrania przez uczestników poszczególnych form doskonalenia.

1.3. Koncepcja pracy placówki na lata 2015-2020

WIZJA

W trosce o jakość edukacji zawsze blisko szkoły, zawsze razem z nauczycielami.

MISJA

1. Realizujemy zadania wyznaczone placówkom doskonalenia nauczycieli przez państwo i służące zapewnianiu jakości edukacji.
2. Efektywnie zaspokajamy zróżnicowane potrzeby klientów i uczestniczymy we wdrażaniu zmian w systemie oświaty.
3. Wspieramy szkoły i placówki oświatowe w realizacji innowacji pedagogicznych i podejmowaniu działań nowatorskich.
4. W realizacji zadań statutowych współpracujemy z instytucjami działającymi na rzecz oświaty i kultury w województwie i w kraju.
5. Zapewniamy dostęp do różnych źródeł wiedzy kształcącym się i doskonalącym nauczycielom, studentom oraz innym osobom zainteresowanym sprawami edukacji.
6. Uczestniczymy w szerzeniu idei uczenia się przez całe życie poprzez zaspokajanie potrzeb informacyjnych społeczności lokalnej oraz działalność edukacyjną i kulturalną na rzecz środowiska.
7. Dbamy o wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych poprzez doskonalenie kompetencji pracowników oraz systematyczne unowocześnianie bazy placówki.

Naszym mottem jest myśl

(...) uczyć się, aby wiedzieć; to znaczy aby zdobywać narzędzia rozumienia; uczyć się, aby działać; uczyć się, aby żyć wspólnie, wreszcie, uczyć się, aby być.

Jacques Delors, raport „Edukacja: jest w niej ukryty skarb”

Jesteśmy przekonani, że uczenie się przez całe życie to jedno z najistotniejszych wymagań wyznaczających rozwój współczesnego świata. Nauczyciele, z racji wykonywanej profesji oraz z powodu zmian zachodzących w systemie oświaty, zobowiązani są do nieustannego doskonalenia własnych kompetencji osobistych i zawodowych. CEN w Łomży odpowiada na potrzeby nauczycieli przez konstruowanie trafnej oferty szkoleń, wynikającej z diagnozy potrzeb, analizy priorytetów MEN i Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Każdego roku proponujemy różnorodne formy doskonalenia kierowane zarówno do kadry kierowniczej, jak i nauczycieli różnych specjalności: kurs kwalifikacyjny z zarządzania oświatą, kursy doskonalące, w tym specjalistyczne, warsztaty, konferencje, cykliczne Forum Dyrektorów, oraz szkolenia dla rad pedagogicznych, realizowane w siedzibach szkół i placówek. Od roku szkolnego 2012/2013 ODN realizuje doskonalenie według nowego modelu systemowego wspierania szkół jako stale kształcących się organizacji. Zgodnie z jego założeniami doskonalenie zawodowe odbywa się w konkretnych szkołach i placówkach oświatowych. Ma charakter procesowy: rozpoczyna się od diagnozy potrzeb, polega na realizacji szkoleń i wykorzystaniu nabytej wiedzy w praktyce, a kończy się sformułowaniem wniosków i rekomendacji. Wykorzystuje potencjał różnych instytucji, które świadczą usługi na rzecz doskonalenia nauczycieli.

Doświadczony zespół konsultantów, dbając o najwyższą jakość szkoleń, nastawiony jest na ciągłe doskonalenie własnych umiejętności. Uzupełniamy kadrę prowadzącą zajęcia o zewnętrznych ekspertów oraz pozyskujemy współpracowników w środowiskach naukowych. Nasze kompetencje potwierdzone są przez wysokie wyniki systematycznie prowadzonej ewaluacji form doskonalenia oraz zaproszenia do udziału w realizacji ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych. Dzięki wysokiej ocenie naszej pracy stałe współpracujemy, z działającymi na rzecz edukacji, organizacjami pozarządowymi.

Przez publikacje na swojej stronie internetowej pomagamy w tworzeniu nauczycielskiego warsztatu pracy oraz upowszechniamy wartościowe rozwiązania metodyczne. Swą działalnością sprzyjamy integracji lokalnego środowiska oświatowego wokół wspólnych zadań i wyzwań współczesnej edukacji.

ODN w Łomży, jako pierwsza spośród placówek doskonalenia nauczycieli w województwie podlaskim, uzyskał w 2005 roku akredytację potwierdzającą wysoką jakość usług edukacyjnych.

STRATEGICZNE CELE DZIAŁANIA CEN

1. Oferta

- Konstruowanie oferty odpowiadającej potrzebom szkół i nauczycieli oraz wynikającej z kierunków polityki oświatowej MEN i wniosków z nadzoru prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.
- Nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.
- Organizowanie konferencji dotyczących aktualnych problemów w edukacji.

2. Kadra

- Stały rozwój osobisty i zawodowy.
- Doskonalenie znajomości języków obcych.
- Pozyskiwanie specjalistów z różnych dziedzin w celu zapewnienia realizacji oferty.

3. Organizacja, sprawny przepływ informacji

- Systematyczne usprawnianie organizacji pracy.
- Sprawne funkcjonowanie baz danych.
- Kontakt z uczestnikami szkoleń za pomocą Internetu.

4. Baza

- Unowocześnianie i dostosowywanie warunków lokalowych i wyposażenia do potrzeb klientów i pracowników CEN.
- Tworzenie zaplecza socjalnego dla szkoleń.

5. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

- Realizacja wspólnych przedsięwzięć z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego prowadzącymi działalność edukacyjną w kraju i za granicą.
- Korzystanie z funduszy europejskich dla rozszerzenia oferty własnej CEN.

Te strategiczne cele uszczegóławiamy, planując pracę poszczególnych konsultantów, pracowni i całego ośrodka w cyklu roku szkolnego. W formułowaniu zadań kierujemy się zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie placówek doskonalenia.

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2019/2020

Zgodnie z podanymi wcześniej podstawami prawnymi i koncepcją pracy CEN w Łomży został opracowany niniejszy plan pracy, uwzględniający realizację zadań obowiązkowych dla placówki prowadzonej przez samorząd województwa **w następujących zakresach:**

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.
10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami;

11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.;
12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.

Szczegółowe sposoby realizacji zadań w tych zakresach zostały ustalone na podstawie analizy kilku głównych źródeł:

- a) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 podpisanych przez Minister Edukacji Narodowej w dniu 3 lipca 2019 r.
- b) opracowanych przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku *„Zasad wojewódzkiego systemu wspierania szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze oraz wojewódzkiego systemu wspierania instytucji realizujących zadania oświatowe, prowadzonego w ramach wspomaganie przez Podlaskiego Kuratora Oświaty”*,
- c) wymagań wobec szkół i placówek, które zawiera Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. ,
- d) zadań dyrektorów szkół i placówek oświatowych określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- e) wyników bieżących egzaminów zewnętrznych ogłoszonych na przez CKE i OKE w Łomży,
- f) własnej diagnozy potrzeb i oczekiwań, przeprowadzonej w drugim półroczu roku szkolnego 2018/2019.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, które zostały przyjęte przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020 wyznaczają zadania także placówkom doskonalenia. Opracowane w ODN w Łomży propozycje konkretnych form na okres IX 2019- I 2020 obejmują wszystkie wyznaczone kierunki. **Podobnie zostanie opracowana oferta na II półrocze.** Promocja aktualnej oferty nastąpi podczas konferencji rozpoczynających rok szkolny tzw. wrześniowych w 4 rejonach: wysokomazowieckim, kolneńskim, łomżyńskim i zambrowskim oraz przez zamieszczenie jej na stronie internetowej ośrodka oraz Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.

Działania zaplanowane na pierwsze półrocze r. sz. 2019/2020 w ramach realizacji pierwszego kierunku realizacji polityki oświatowej *Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych* to np.:

- Szkolenia dla rad pedagogicznych nt. „Profilaktyka uzależnień w szkole”;
- Warsztaty dla dyrektorów nt. „Budowanie strategii antykryzysowej na terenie szkoły i działania dyrektora w trakcie sytuacji kryzysowych”;
- Warsztaty dla nauczycieli nt. „Uzależnienia – symptomy i możliwości szukania pomocy”, „Współczesne uzależnienia wśród dzieci i młodzieży”, „Działania profilaktyczne i interwencyjne pedagoga/ nauczyciela/ wychowawcy wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”, „Działania integrujące klasę – skuteczna forma profilaktyki”, „Trening umiejętności wychowawczych i profilaktycznych – program Golden Five”, „Strategia postępowania pracowników placówek oświatowych w przypadku kontaktu z uczniem przejawiającym zachowania przestępcze i zachowania świadczące o demoralizacji – interwencja kryzysowa”;
- Warsztaty dla psychologów i pedagogów w szkołach i poradniach nt. „Interwencja kryzysowa w szkole”.

Oferta form doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji na okres II-VIII 2020 r. także będzie obejmowała problematykę profilaktyki uzależnień.

Realizacja drugiego kierunku *Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych* będzie się toczyła na wielu formach, np.

- Konferencje wrześniowe i szkolenia dla rad pedagogicznych nt. „Wartości w pracy nauczyciela”
- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych nt. „Wartości w modelu wychowania chrześcijańskiego”, „Wychowanie oparte na wartościach zawartych w nauczaniu Jana Pawła II”.
- Warsztaty dla nauczycieli „Rozwijanie kompetencji obywatelskich u najmłodszych uczniów”.

Oferta konkretnych form doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji na okres II-VIII 2020 r. także będzie obejmowała problematykę wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Trzeci kierunek realizacji polityki oświatowej *Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych* uwzględniają formy doskonalenia zaplanowane przez konsultantów przedmiotowych np:

- Konferencje wrześniowe „Planowanie pracy nauczyciela polonisty w szkołach ponadpodstawowych” z udziałem współautorki podstawy programowej tego przedmiotu dr Wioletty Kozak z CKE, „Wademecum nauczyciela. Wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej z historii i woś”, „Kierunki pracy nauczyciela języka obcego w szkole ponadpodstawowej”, „Kierunki pracy nauczyciela przyrodnika/nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2019/2020”, „Wdrażanie nowej Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”;
- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych nt. „Rozwijanie kreatywności uczniów w świetle nowej podstawy programowej”;
- Warsztaty dla nauczycieli „Podstawa programowa z języka polskiego a kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów”, „Realizacja treści podstawy programowej z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej”, „Lekcje matematyki przyjazne uczniowi”, „Praca na lekcji matematyki w klasie I szkoły ponadpodstawowej”, „Gry dydaktyczne w edukacji przyrodniczej”, „Kreatywnie i aktywnie na zajęciach edukacji polonistycznej” – dla edukacji elementarnej, „Planowanie pracy zgodnie z nową podstawą programową na lekcjach fizyki/biologii/geografii/chemii w szkole ponadpodstawowej”;
- Sieci współpracy i samokształcenia: „Klub germanistów”, „Klub anglistów”, „Klub geografów”, „Klub biologów”, „Klub chemików”.

Oferta form doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji na okres II-VIII 2020 r. także będzie obejmowała problematykę wdrażania nowych podstaw programowych. Tu szczególnie dużą rolę będą mogli odegrać doradcy metodyczni, których zatrudnimy.

W ramach czwartego kierunku realizacji polityki oświatowej *Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów* na I półrocze złożymy nauczycielom ofertę następujących form:

- Konferencja rejonowa nt. „Kierunki pracy nauczyciela matematyki w roku szkolnym 2019/2020” oddzielnie dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- Warsztaty dla nauczycieli matematyki „Zdolność widzenia, czyli jak kształtować wyobraźnię przestrzenną uczniów”, „W poszukiwaniu efektywnych rozwiązań dydaktycznych” dla nauczycieli z krótkim stażem zawodowym;

- Sieci współpracy i samokształcenia „Klub aktywnych matematyków” oddzielnie dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Tematykę tę wzbogacimy, w trakcie opracowania oferty na drugie półrocze. Do działań przyłączy się doradca metodyczny z matematyki.

W celu realizacji kierunku piątego *Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego* zaplanowaliśmy m. in. takie formy doskonalenia:

- Konferencje wrześniowe nt. „Kształtowanie kompetencji kluczowych w przedszkolu”;
- Szkolenia dla rad pedagogicznych nt. „Jak rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie TIK w realizacji podstaw programowych”;
- Warsztaty dla nauczycieli nt. „Techniki oparte o kółka we wspieraniu rozwoju i kreatywności dzieci i młodzieży”, „Programowanie w C+”, „Scratch Junior i Scratch w edukacji wczesnoszkolnej”, „Wykorzystanie programów interaktywnych w procesie lekcyjnym”, „Lekcje matematyki z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych”;
- Sieć współpracy i samokształcenia „Klub nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu”.

Analogicznie, opracowując nową ofertę na okres II-VIII 2020 r., zaplanujemy formy związane z tym priorytetem. Do działań przyłączy się doradca metodyczny z informatyki.

Kierunek szósty *Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego* planujemy realizować poprzez formy takie jak:

- Konferencja dla dyrektorów szkół zawodowych „Programowanie oferty w kształceniu zawodowym w szkole branżowej”;
- Warsztaty dla nauczycieli nt. „Konstruowanie programu nauczania zawodu z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego”, „Wdrażanie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego”;
- Warsztaty dla doradców zawodowych w szkołach kształcenia zawodowego nt. „Zintegrowany system kwalifikacji narzędziem doradztwa zawodowego w szkole”.

Oczywiście będziemy kontynuować pracę nad tym priorytetem także w drugim półroczu.

Zasady wojewódzkiego (w Podlaskiem) **systemu wspierania szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze** przewidują formy działania dla placówek doskonalenia i bibliotek pedagogicznych. Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży będzie realizowało w roku szkolnym 2019/2020 następujące z nich:

- Współpraca pracowników instytucji z wizytatorami w procesie wspierania danej szkoły/placówki wg jej bieżących potrzeb (diagnoza, określenie form wsparcia, wspólna ocena efektów, konsultacje);
- Wykorzystanie w tworzeniu własnej oferty doskonalenia wniosków i rekomendacji uzyskanych ze sprawozdania z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty;
- Upowszechnianie osiągnięć szkół/placówek/ instytucji, m.in. poprzez zamieszczanie na własnej stronie internetowej i Podlaskiej Platformie Edukacyjnej oraz prezentowanie podczas konferencji i szkoleń;
- Szkolenia dla szkół/placówek organizowane we współpracy z Kuratorium Oświaty w Białymstoku;
- Konferencje lub inne formy doskonalenia organizowane m.in. pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Wyniki własnej diagnozy potrzeb i oczekiwań klientów CEN w Łomży uzyskano na podstawie 505 ankiet wypełnionych przez nauczycieli reprezentujących różne etapy kształcenia i różne przedmioty nauczania oraz 120 dyrektorów szkół i placówek oświatowych, w tym: 20 dyrektorów przedszkoli, 85 dyrektorów szkół podstawowych, 12 szkół ponadpodstawowych oraz 3 z burs szkolnych.

Rekomendacje z badania uwzględnione w zaplanowanej ofercie szkoleniowej i dotyczą form wsparcia dyrektorów szkół i nauczycieli w obszarach:

- ✓ prawa oświatowego, planowania, organizowania i dokumentowania nadzoru pedagogicznego, projektowania narzędzi do realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły;
- ✓ organizacja i dokumentowanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, planowanie i realizacja działań wychowawczych, praca z uczniem z dysfunkcjami, kształcenie kompetencji kluczowych, indywidualizacja nauczania oraz planowanie i realizacja treści podstaw programowych.

W planowaniu oferty szkoleniowej poszczególni konsultanci przedmiotowi analizowali wyniki egzaminów i uwzględnili zagadnienia specyficzne dla swoich specjalności w ramowych programach zaplanowanych szkoleń.

W roku szkolnym 2019/2020 Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży przedstawi ofertę programową w dwóch informatorach „Formy doskonalenia nauczycieli IX 2019 – I 2020” i „Formy doskonalenia nauczycieli II-VIII 2020”. W skład pierwszej oferty szkoleniowej wejdą:

- kurs kwalifikacyjny – 1;
- kursy specjalistyczne - 3;
- kursy doskonalące - 11;
- warsztaty - 104;
- szkolenia dla członków rad pedagogicznych – *oferta szkoleniowa to tematy z obszarów:*
 - *pomiar dydaktyczny i ocenianie - 4*
 - *pomoc psychologiczno-pedagogiczna i kształcenie specjalne i integracyjne - 2*
 - *metodyka nauczania - 16*
 - *technologie informacyjne i komunikacyjne - 2*
 - *wychowanie, opieka i profilaktyka -6*
 - *nadzór pedagogiczny i innowacje - 3*
 - *pragmatyka zawodu i edukacja zdrowotna – 3*
 - *doradztwo zawodowe- 2*
- konferencje rejonowe we wrześniu w miastach powiatowych, poświęcone prezentacji aktualnej oferty ODN i wydawnictw w kontekście bieżących kierunków polityki oświatowej - 38 spotkań;
- sieci współpracy i samokształcenia w grupach przedmiotowych lub problemowych tzw. kluby nauczycieli - 15;
- konsultacje indywidualne i zbiorowe – według potrzeb.

Konkretne działania skierowane będą do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji.

Poza szkoleniami dla pojedynczych osób będzie realizowany **Program kompleksowego wspomaganie szkół**. Natura programu wymaga procesowych działań, uwzględniających:

- pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki i określenie obszaru wymagającego wsparcia (obszaru rozwoju szkoły);
- wspólne zaplanowanie szkoleń, konsultacji oraz innego typu przedsięwzięć, służących

doskonaleniu w wybranym zakresie;

- realizację i bieżące monitorowanie zaplanowanych zadań;
- ewaluację końcową procesu wsparcia, sformułowanie wniosków i rekomendacji.

Kompleksowym wspomaganie może być objęta każda szkoła, która wyrazi taką chęć. Zgłoszenia przyjmujemy do 25 września 2019 r. Wspomaganie szkoły/ placówki obejmuje w zależności od jej potrzeb okres kilku lat. W czasie jego trwania szkoła/placówka może skorzystać z bogatej oferty szkoleń, konsultacji oraz różnych form doradztwa. Wszystkie formy wsparcia odbywają się w siedzibie szkoły/ placówki. Konsultanci CEN mają formalne przygotowanie i doświadczenie w organizowaniu tej nowej formy doskonalenia. Przygotowani są do organizowania wsparcia w bardzo różnym zakresie: np.: doskonalenia procesu kształcenia, podejmowania działań nowatorskich, zastosowania ICT w dydaktyce udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nowoczesnych metod kształcenia, w tym kształcenia w zawodach.

Pełny wykaz zaplanowanych form znajduje się w Informatorze „Oferta doskonalenia nauczycieli IX 2019 – I 2020”, który zostanie w sierpniu przekazany dyrektorom uczestniczącym w konferencji organizowanej przez Kuratorium Oświaty oraz zamieszczony na dwóch stronach internetowych: https://crt.d.wrotapodlasia.pl/pl/ofertaszkoleniowa_1 oraz <http://www.cenlomza.pl/szkolenia>.

III. SPOSOBY REALIZACJI OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA

3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty - koordynują: Z. B. Kossakowski i D. Dąbrowska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Prezentacja kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/ 2020 podczas Konferencji rejonowych. Każdy konsultant w pierwszej części swego wystąpienia prezentuje kierunki adresowane do danej grupy uczestników i wskazuje ofertę CEN wspierającą ich realizację.	7 – 26 IX 2019 r.	konsultanci	- dyrektor CEN - pracownicy administracji
2.	Przygotowanie i złożenie oferty na zamówienia publiczne (tzw. granty) Podlaskiego Kuratora Oświaty dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa podlaskiego, zgodnie z rozpoznanymi przez urząd potrzebami w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa i priorytetów KO.	IX 2019 r.	dyrektor CEN	konsultanci
3.	Opracowanie szczegółowych programów szkoleń, których oferta zostanie wybrana przez KO w ramach ww. zamówienia, przygotowanie materiałów dla uczestników, realizacja zajęć i złożenie sprawozdania.	IX - XI 2019 r.	konsultanci	- dyrektor CEN - pracownicy administracji

4.	Realizacja form doskonalenia z oferty CEN, których tematyka odpowiada przyjętym przez MEN kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/ 2020.	IX 2019 – VI 2020 r.	- konsultanci - eksperci zewnętrzni - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - pracownicy administracji
5.	Kontynuacja Programu kompleksowego wspomaganie dla szkół i przedszkoli, które wyrażą chęć udziału w tej formie doskonalenia nauczycieli lub skorzystają z zaproszenia, bo osiągają niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze.	IX 2019 – VIII 2020 r.	wyznaczeni konsultanci – organizatorzy wspomagania	- dyrektor CEN - koordynator Programu D. Dabrowska
6.	Udzielanie konsultacji dotyczących kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2019 – VIII 2020 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
7.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półroczu roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na I półroczu roku szkolnego 2020/ 2021 uwzględniającej kierunki polityki oświatowej i zapowiedziane zmiany w oświacie.	XI-XII 2019 r. i V-VI 2020 r.	- konsultanci - bibliotekarze	dyrektor CEN

3. 2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego - koordynuje J. Boryszewska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby /instytucje współpracujące
1.	Analiza i prezentacja na naradzie konsultantów informacji z nadzoru sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty dotyczących spełniania wymagań wobec szkół i placówek.	VIII 2019 r.	dyrektor CEN	Wicedyrektor CEN
2.	Opracowanie programów i prowadzenie zajęć na formach doskonalenia związanych z wypełnianiem wymagań w ramach oferty programowej i na zamówienie.	IX 2019 – VI 2020 r.	konsultanci	dyrektorzy szkół/placówek
3.	Udzielanie konsultacji związanych z wypełnianiem wymagań (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2019 – VI 2020 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
4.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/2020 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 uwzględniających wypełnianie wymagań wobec szkół i placówek.	XI-XII 2019 i V-VI 2020 r.	- konsultanci - bibliotekarze	dyrektor CEN

3. 3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania - koordynują: J.E. Szkop i J. Marek.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Prowadzenie form doskonalenia obejmujących tematykę modyfikowania istniejących oraz tworzenia własnych programów nauczania.	IX 2019– VI 2020 r.	konsultanci	dyrektorzy szkół i placówek
2.	Wydawanie opinii o programach opracowanych przez nauczycieli. Opiniowanie innowacji programowych.	IX 2019 – VIII 2020 r. wg zapotrzebowania ze strony szkół	konsultanci zgodnie ze specjalizacją	specjaliści zewnętrzni
3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla jednorodnych grup nauczycieli – opracowanie konkretnych rozwiązań metodycznych i adekwatnych materiałów dotyczących realizacji podstaw programowych.	X 2019 – V 2020 r.	kierownicy klubów	specjaliści zewnętrzni
4.	Upowszechnianie bezpośrednio podczas szkoleń i pośrednio przez stronę internetową www.odnlomza.pl przykładów dobrej praktyki w realizacji treści podstaw programowych z uwzględnieniem warunków i sposobów przewidzianych przez ich autorów.	IX 2019 – VI 2020 r.	konsultanci	specjalista ds. technologii informacyjnej
5.	Redagowanie i publikowanie materiałów metodycznych do wydawnictw własnych, zasobów internetowych w „Podlaskich Wieści Oświatowych”.	IX 2019 – VIII 2020 r.	konsultanci	Pracownicy poligrafii

6.	<p>Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie realizacji treści podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).</p>	<p>IX 2019 – VI 2020 r.</p>	<p>- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni</p>	<p>dyrektor CEN</p>
7.	<p>Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/ 2021 uwzględniających realizację podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.</p>	<p>XI-XII 2019 i V-VI 2020 r.</p>	<p>- konsultanci - bibliotekarze</p>	<p>dyrektor CEN</p>

3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb - koordynują: D. Cybulska i D. Lasek.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, warsztatów i szkoleń dla rad pedagogicznych na temat diagnozy potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X 2019 – VI 2020 r.	konsultanci ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz kształcenia specj. i integracyjnego	specjaliści zewnętrzni
2.	Pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie konsultacji indywidualnych (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2019 – VI 2020 r.	-konsultanci przedmiotowi - konsultanci ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz kształcenia specj. i integracyjnego - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniami o SPE (klubu) – opracowanie dokumentów i materiałów do diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	IX 2019 – VI 2020 r.	kierownik klubu	dyrektor CEN
4.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 uwzględniającej diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywanie procesu kształcenia i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.	XI-XII 2019 r. i V-VI 2020 r.	- konsultanci ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego i integracyjnego	dyrektor CEN

3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli - koordynują: J. Pieczywek i I. Puciłowska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia dla dyrektorów z zakresu analizy i wykorzystania w szkole/placówce wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	II - VI 2020 r.	Konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN
2.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN w b.r. szkolnym form obejmujących tematykę analizy wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.	IX 2019 – VI 2020 r.	konsultanci przedmiotowi i ds. oceniania	dyrektor CEN
3.	Udzielanie konsultacji dla szkolnych zespołów ds. analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	IX 2019 – VI 2020 r.	konsultanci	dyrektor CEN
4.	Zorganizowanie dla dyrektorów i liderów szkolnych zespołów szkolenia poświęconego wykorzystywaniu wyników badań edukacyjnych.	III 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN we współ. z KO, IBE, OKE.
5.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na II półrocze roku szkolnego 2020/2021 uwzględniających analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów.	XI-XII 2019 i V-VI 2020 r.	- konsultanci - bibliotekarze	dyrektor CEN

3 6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - koordynują: M. Rafalska i D. Momot.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form obejmujących tematykę wynikającą z analizy i wniosków z nadzoru pedagogicznego KO oraz wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.	IX 2019 – VI 2020 r.	konsultanci przedmiotowi i ds. oceniania	dyrektor CEN
2.	Udzielanie konsultacji w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego KO oraz wyników sprawdzianu i egzaminów w roku szkolnym 2019/2020.	IX - XII 2019 r.	konsultanci	dyrektor CEN
3.	Udział w roli ekspertów w przedsięwzięciach organizowanych przez KO w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów - konferencje/seminaria wojewódzkie.	IX 2019 – VI 2020 r.	konsultanci	dyrektor CEN
4.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na II półrocze roku szkolnego 2020/2021 uwzględniających potrzeby szkół zdiagnozowane na podstawie analizy i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.	XI-XII 2019 i V-VI 2020 r.	konsultanci	dyrektor CEN

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko - koordynuje M. M. Ferenc.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programu i realizacja klubu dla nowo powołanych dyrektorów w ramach oferty CEN.	IX 2019 – I 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	konsultant ds. opieki i wychowania
2.	Zorganizowanie Forum Dyrektorów poświęconego kształtowaniu osobowości dyrektora jako przywódcy edukacyjnego.	XI 2019	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - specjaliści zewnątrzni
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2019 – VIII 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	-
4.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/ 2021 uwzględniających potrzeby zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.	XI-XII 2019 i V-VI 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - konsultanci

3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą – koordynuje M. M. Ferenc.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Zorganizowanie i przeprowadzenie kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą.	IX 2019 – V 2020 r.	wyznaczony konsultant	- KO w Białymstoku, - specjaliści zewnątrzni
2.	Opracowanie programu i realizacja klubu dla dyrektorów w ramach oferty CEN.	II – V 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN
3.	Opracowanie programów i realizacja kursów doskonalących, warsztatów i konferencji w zakresie zarządzania oświatą w ramach oferty CEN.	IX 2019 – VI 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- konsultanci - specjaliści zewnątrzni
4.	Zorganizowanie Forum Dyrektorów poświęconego zadaniom szkoły/ placówki oświatowej i analizie obowiązków dyrektora planującego kolejny rok szkolny.	III 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - specjaliści zewnątrzni
5.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2019 – VIII 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	-
6.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/ 2021 w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek.	XI-XII 2019 r. i V-VI 2020 r.	Konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - konsultanci

3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową – koordynuje A. Sierzputowska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programu i realizacja klubu wychowawców rozpoczynających pracę zawodową.	II – V 2020 r.	konsultant ds. opieki i wychowania	-
2.	Co w trawie piszczy, czyli jak stać się kreatywnym i innowacyjnym nauczycielem języka obcego - Klub Anglisty dla nauczycieli stażystów i kontraktowych.	IX 2019 r. – I 2020 r.	konsultant ds. języków obcych	-
3.	Opracowanie programów i realizacja w ramach oferty CEN form dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	IX 2019 – VI 2020 r.	konsultanci przedmiotowi	- konsultanci - specjaliści zewnątrzni
4.	Zorganizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XI 2019 – V 2020 r.	doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - dyrektorzy szkół
5.	Udzielanie konsultacji indywidualnych nauczycielom rozpoczynającym pracę zawodową (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2019 – VIII 2020 r.	doradcy metodyczni	-
6.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/ 2021 uwzględniających potrzeby nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XI-XII 2019 r. i V-VI 2020 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - konsultanci

3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami – koordynują A. Borawska, B. Rzepnicka.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programu i realizacja klubu nauczycieli pełniących funkcję opiekunów stażu, w tym opracowanie do publikacji materiałów pomocniczych dotyczących opracowywania projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	II – V 2020 r.	konsultant	-
2.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami w ramach oferty CEN.	I – V 2020 r.	konsultanci	-
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania funkcji opiekuna stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2019 – VIII 2020 r.	doradcy metodyczni	-
7.	Opracowanie oferty doskonalenia na II półrocze roku szkolnego 2019/ 2020 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 uwzględniających potrzeby nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu.	XI-XII 2019 r. i V-VI 2020 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - konsultanci

3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu – koordynuje A. Borawska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu w ramach oferty CEN.	II- V 2020 r.	konsultant	
2.	Przygotowanie i publikacja na stronie internetowej CEN materiałów pomocniczych dotyczących opracowywania projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	V 2020 r.	konsultant	
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie opracowywania projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	V - VI 2020 r.	- konsultant - doradcy metodyczni	

3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie – koordynują B. Kossakowska, B. Malinowska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Publikowanie Informatorów z ofertą CEN na stronach internetowych: http://www.cenlomza.pl/szkolenia oraz https://crt.d.wrotapodlasia.pl/pl/ofertaszkoleniowa_1	XII 2019 i VIII 2020 r.	dyrektor CEN	specjalista ds.informatyki
2.	Publikowanie na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej informacji o ważnych przedsięwzięciach realizowanych przez CEN.	na bieżąco	koordynator CEN ds. PPE	specjalista ds. informatyki
3.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN komunikatów dotyczących organizacji aktualnych form doskonalenia (zakładki w menu bocznym: aktualności, oferta doskonalenia, kalendarz)	na bieżąco	- konsultanci - doradcy metodyczni - bibliotekarze	specjalista ds. informatyki
4.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN linków do ofert kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.	na bieżąco	wicedyrektor	specjalista ds informatyki
5.	Informowanie poprzez stronę internetową i ogłoszenia podczas szkoleń o możliwościach udziału w działaniach MEN i KO oraz w innych programach edukacyjnych.	na bieżąco	konsultanci	specjalista ds informatyki

V. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, w którego strukturze znajdzie się ODN od 1 września 2019 r. będzie realizował także inne zadania uzgodnione z Samorządem Województwa Podlaskiego. W chwili obecnej można już wymienić następujące:

1. Współpraca w ramach międzyośrodkowego zespołu ds. Podlaskiej Platformy Edukacyjnej:
 - a) publikowanie w „Zasobach edukacyjnych” materiałów pedagogicznych, opracowanych przez nauczycieli pod kierunkiem lub z udziałem konsultantów,
 - b) promocja PPE poprzez cykliczne konferencje wojewódzkie z udziałem konsultanta Koordynatora,
 - c) zamieszczanie i systematyczne aktualizowanie propozycji form doskonalenia organizowanych przez ODN w Łomży w zasobach „Oferty szkoleniowej”,
 - d) informowanie o ważnych przedsięwzięciach w zasobach „Inicjatywy edukacyjne Podlasia”,
 - e) uczestnictwo konsultanta Koordynatora ODN i nauczyciela-bibliotekarza BP w Łomży w pracach zespołu wojewódzkiego.
2. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz szkoleń ramach zapytań ofertowych.

Łomża, dn. 9 lipca 2019 r.

Opracował: