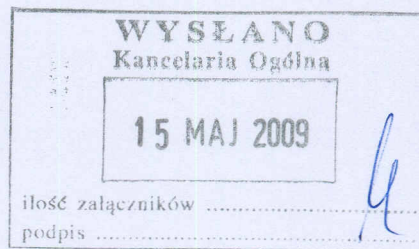


Białystok, 15 maja 2009 r.

EST.I.0036-1/09



**Szanowny Pan**

**Bogdan Dyjuk**

**Radny Województwa Podlaskiego**

W odpowiedzi na interpelację z dnia 27 kwietnia 2009 r. dotyczącą funkcjonowania edukacji uprzejmie informuję, iż paragraf 13 ustęp 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. z dnia 15 maja 2003 r.) określa obowiązkowe zadania wojewódzkich placówek doskonalenia. Wśród nich są wymienione między innymi: opracowywanie, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie oraz przygotowywanie i realizacja, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych, organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych rzadkich specjalności.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami doskonalenia nauczycieli prowadzonymi przez Samorząd Województwa Podlaskiego (Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży), w tym opracowanie priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie (na dany rok szkolny) leży w gestii Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku.

Na rok szkolny 2008/2009 ustalono następujące priorytety:

1. Realizacja podstaw programowych i standardów wymagań egzaminacyjnych w procesie dydaktycznym:

a) formułowanie wymagań edukacyjnych w kontekście zasad oceniania ucznia,



- b) realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- c) efekty kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem analizy wyników sprawdzianów/egzaminów zewnętrznych.

2. Skuteczność sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły/placówki, w szczególności:

- a) planowanie nadzoru z uwzględnieniem wniosków z roku poprzedniego,
- b) realizacja i dokumentowanie nadzoru,
- c) formułowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- d) wykorzystanie wyników nadzoru pedagogicznego do doskonalenia pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

3. Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.

- a) budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole,
- b) współpraca z rodzicami.

W planach pracy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach oraz Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży na rok 2009 (pozytywnie zaopiniowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku i zatwierdzonych do realizacji przez Zarząd Województwa Podlaskiego) uwzględniono wnioski, ustalenia i główne zadania nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku oraz wnioski z przeprowadzonej wspólnie z Kuratorium Oświaty „Diagnozy potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego”.

W wyniku powyższego opracowano merytorycznie i organizacyjnie ofertę form doskonalenia na rok 2009, takich jak:

- zajęcia warsztatowe,
- grupy samokształceniowe,
- szkolenia członków rad pedagogicznych,
- konsultacje indywidualne i zbiorowe,
- konferencje, seminaria – realizowane we współpracy z uczelniami,
- kursy doskonalące, kwalifikacyjne,
- inne.

Plany pracy, sprawozdania z działalności poszczególnych placówek oraz informacje o proponowanych formach doskonalenia są podawane do publicznej wiadomości



i umieszczane na stronach internetowych jednostek ([www.cen.bialystok.pl](http://www.cen.bialystok.pl) , [www.cen.suwalki.pl](http://www.cen.suwalki.pl) , [www.odn.lomza.pl](http://www.odn.lomza.pl) ).

W odpowiedzi na pytanie dotyczące doradztwa dla nauczycieli rzadkich specjalności uprzejmie informuję, iż placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez Samorząd Województwa Podlaskiego nie zatrudniają doradców metodycznych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych rzadkich specjalności (ze względu na małe zainteresowanie, brak potrzeby w tym zakresie), lecz konsultantów do szkolnictwa zawodowego, którzy w swojej ofercie uwzględniają metodologię nauczania rzadkich specjalności.

Jednostki doskonalenia posiadają bieżące informacje o potrzebach szkoleniowych doradców metodycznych. Nauczyciele konsultanci zatrudnieni w jednostkach doskonalenia prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego wspierają, prowadzą doskonalenie zawodowe doradców metodycznych zatrudnianych między innymi przez miejskie ośrodki doskonalenia nauczycieli (w tym zajmujących się rzadkimi specjalnościami). Działania jednostek doskonalenia zaplanowane na 2009 r. związane są z przygotowaniem i realizacją programów doskonalenia doradców metodycznych, wsparciem ich działań oraz organizacją i prowadzeniem doradztwa metodycznego dla nauczycieli. Szczegółowe formy (na bieżąco uzupełniane) z tym związane są zawarte w informatorach (wersja papierowa i elektroniczna – na stronach internetowych jednostek).

  
**CZŁONEK ZARZĄDU**  
**Jacek Piorunek**