

Zasady współpracy z regionalnymi partnerami strategicznymi Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie wdrażania programu „Uczenie się przez całe życie” (aktualizacja w dniu 8.01.2013)

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji prowadzi działania zmierzające do stworzenia we wszystkich województwach sieci punktów kontaktowych – organizacji i osób, które dysponując aktualną wiedzą na temat programu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie” włączają się w proces upowszechniania informacji o możliwościach uzyskania wsparcia finansowego dla przedsięwzięć edukacyjnych dla różnych grup potencjalnych beneficjentów, a także będą udzielać wskazówek pomocnych w zapewnieniu spójności projektów z krajowymi priorytetami strategicznymi Programu. Regionalni partnerzy strategiczni będą również włączeni w konsultacje krajowych priorytetów Programu na kolejne lata.

1. Regionalni partnerzy strategiczni

Ze względu na dużą różnorodność grup docelowych, do których adresowany jest program „Uczenie się przez całe życie” Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (Fundacja) będzie dążyć do nawiązania i rozwijania strategicznej współpracy z następującymi instytucjami:

- Kuratoria oświaty (Comenius, Leonardo da Vinci, Wizyty Studyjne, Inicjatywa Europass)
- Związek Rzemiosła Polskiego i izby rzemiosła (Leonardo da Vinci, Europass, Wizyty Studyjne)
- Wojewódzkie urzędy pracy (Leonardo da Vinci, Erasmus, Grundtvig, Wizyty Studyjne, Inicjatywa Europass)
- Urzędy marszałkowskie (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Wizyty Studyjne, Inicjatywa Europass)

Instytucje te mają wyłączność na wykonywanie zadań w swoim obszarze, ze względu na swoje umocowanie, a tym samym nie ma innych podmiotów o porównywalnych uprawnieniach, zasięgu i charakterze wykonywanych zadań.

Z punktu widzenia całego programu „Uczenie się przez całe życie” i poszczególnych programów sektorowych takich jak: Comenius, Leonardo da Vinci, Wizyty Studyjne (szczególnie wizyty dot. kształcenia zawodowego) i Inicjatywy Europass strategiczne grupy docelowe, o które należy zabiegać, to przedstawiciele środowiska edukacyjnego związanego zarówno z edukacją ogólną jak i z edukacją zawodową i kształceniem ustawicznym (w tym: organy prowadzące szkoły, dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, zawodowych, doradcy metodyczni i zawodowi) oraz pracodawcy. Celowa wydaje się więc współpraca przede wszystkim z kuratoriami oświaty oraz urzędami marszałkowskimi, ale także z instytucjami i organizacjami, które mają możliwość bezpośredniego dotarcia do wspomnianych grup, cieszą się szacunkiem i uznaniem środowiska, pełnią w nich rolę opiniotwórczą, jak również mają doświadczenie

w realizacji unijnych programów edukacyjnych. Organizacje takie skupione są w Związku Rzemiosła Polskiego i izbach rzemiosła.

Działania Komisji Europejskiej i inicjowane przez nią programy edukacyjne, zmierzają do promowania mobilności na europejskim rynku pracy oraz takiego kształcenia w systemie formalnym, aby zapewnić jak największą zatrudnialność absolwentów wszystkich rodzajów szkół. Osoby dorosłe zachęca się do aktywnego uczestnictwa w kształceniu ustawicznym, dostosowanym do zmieniających się potrzeb rynku pracy, promowana jest także uznawalność kwalifikacji uzyskanych w kształceniu pozaformalnym. W związku z tym wskazanym wydaje się włączenie do grona partnerów strategicznych także wojewódzkich urzędów pracy, które są ważnymi aktorami w kształtowaniu regionalnych polityk zatrudnienia.

W wojewódzkich urzędach pracy ulokowany jest EURES – sieć współpracy publicznych służb zatrudnienia z krajów Unii Europejskiej i ich partnerów na rynku pracy – wspierająca mobilność w dziedzinie zatrudnienia na poziomie międzynarodowym. Działający w Wojewódzkich Urzędach Pracy doradcy EURES udzielają także informacji na temat możliwości nauki w Europie. Dzięki współpracy z wojewódzkimi urzędami pracy, w tym poprzez m.in. włączenie się w szeroko zakrojone działania promocyjne realizowane przez EURES (targi pracy, dni mobilności, seminaria tematyczne, etc) możliwa będzie intensyfikacja działań promocyjno-informacyjnych zarówno programu „Uczenie się przez całe życie”, jak i Inicjatywy Europass. Współpraca z siecią EURES jest zalecana przez Komisję Europejską wszystkim Krajowym Centrom Europass.

Współpraca z w/w partnerami wpisuje się w zaproponowane przez Komisję Europejską cele strategiczne rozwoju edukacji do roku 2020:

Cel strategiczny1: Realizacja koncepcji uczenia się przez całe życie i mobilności.

Cel strategiczny 2: Poprawa jakości i skuteczności kształcenia i szkolenia.

Cel strategiczny 4: Zwiększanie kreatywności i innowacyjności, w tym przedsiębiorczości na wszystkich poziomach kształcenia i szkolenia.

Rozwijanie strategicznej współpracy z powyższymi instytucjami zgodne jest także z priorytetami Komisji Europejskiej zaproponowanymi w strategii EUROPA 2020 akcentującymi zwiększenie roli wiedzy, innowacji, edukacji i społeczeństwa cyfrowego (Priorytet I – Wzrost inteligentny), a także zwiększenie aktywności zawodowej, podnoszenie kwalifikacji i walkę z ubóstwem (Priorytet III – Wzrost sprzyjający włączeniu społecznemu).

2. Cele współpracy

- Łatwiejszy dostęp do informacji o programie „Uczenie się przez całe życie” dla beneficjentów w regionach.
- Intensywna praca z beneficjentami w regionach z najmniejszą liczbą składanych projektów, zgodnie z priorytetami zawartymi w Planie Pracy Fundacji.
- Możliwość konsultacji zagadnień jakościowych projektów oraz monitorowanie wdrażania projektów.
- Upowszechnianie rezultatów programu „Uczenie się przez całe życie” i dobrych praktyk.
- Wspieranie współpracy o charakterze ponadsektorowym wielu organizacji zaangażowanych w edukację i szkolenia na danym terenie.
- Uczestnictwo przedstawicieli Fundacji w opiniotwórczych wydarzeniach, umożliwiających promocję programu „Uczenie się przez całe życie”.

- Udział partnerów strategicznych w procesie konsultacji krajowych priorytetów programu „Uczenie się przez całe życie”.
- Tworzenie synergii z innymi inicjatywami i programami europejskimi, w tym z działaniami finansowanymi z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Dla programu „Uczenie się przez całe życie” - Comenius, Leonardo da Vinci i Wizyty Studyjne oraz Inicjatywy Europass partnerami o kluczowym znaczeniu są kuratoria oświaty, ze względu na fakt, że są one przedstawicielami administracji rządowej w 16 województwach, są instytucjami wspierającymi Kuratorów oświaty jako decydentów oświatowych, posiadają nowo zdefiniowaną rolę w nadzorze pedagogicznym, zajmują się tematami edukacji przedszkolnej, edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami, aktywnie działają w zakresie doskonalenia nauczycieli, współpracują z jednostkami samorządu terytorialnego oraz mają praktyczny wpływ na jakość programów kształcenia i rozwój standardów kształcenia. Kuratoria oświaty dysponują dobrze rozwiniętymi metodami i narzędziami dystrybucji informacji do wszystkich dyrektorów szkół na swoim terenie.

Dla programu „Uczenie się przez całe życie” - Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig i Wizyty Studyjne oraz Inicjatywy Europass partnerami o kluczowym znaczeniu są także **urzędy marszałkowskie**, ze względu na fakt, że są one przedstawicielami administracji samorządowej. Urząd marszałkowski jest organem pomocniczym Zarządu województwa i działa w oparciu o przepisy *Ustawy o samorządzie województwa z dnia 5 czerwca 1998*, a także na podstawie statutu danego województwa. Ponadto urzędy marszałkowskie w Ustawie o samorządzie województwa (Art. 11 ust. 2 pkt 4) mają zadania oświatowe określone w następujący sposób: *samorząd województwa prowadzi politykę rozwoju województwa, na którą składa się wspieranie i prowadzenie działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia obywateli*. Ponieważ struktura samorządu lokalnego w Polsce jest rozbudowana (łącznie 2809 jednostek) partnerami strategicznymi Fundacji powinny stać się urzędy marszałkowskie, które kreują politykę oświatową na swoim terenie. Samorząd wojewódzki, przy formułowaniu strategii rozwoju województwa i realizacji polityki jego rozwoju współpracuje w szczególności z jednostkami lokalnego samorządu terytorialnego z obszaru województwa oraz z samorządem gospodarczym i zawodowym, administracją rządową, organizacjami pozarządowymi, szkołami wyższymi i jednostkami naukowo-badawczymi oraz organizacjami międzynarodowymi i regionami innych państw. Rozwijanie strategicznej współpracy z urzędami marszałkowskimi może wesprzeć wysiłki FRSE w dotarciu do instytucji edukacyjnych w regionach z najmniejszą liczbą składanych projektów, zgodnie z priorytetami zawartymi w Planie Pracy Fundacji oraz w zachęcaniu do tworzenia partnerstw strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym. Współpraca z urzędami marszałkowskimi może ułatwić upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów projektów programu „Uczenie się przez całe życie” jako elementu systemowego na terenie województw wśród instytucji edukacyjnych nadzorowanych przez urzędy marszałkowskie.

Związek Rzemiosła Polskiego i regionalne izby rzemieślnicze, jako instytucje reprezentujące przedsiębiorców-pracodawców tworzą największą i najstarszą w kraju strukturę samorządu gospodarczego, zrzeszającą 300 tys. mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw. Z punktu widzenia priorytetów programu „Uczenie się przez całe życie” Leonardo da Vinci, Wizyty Studyjne i Inicjatywy Europass istotnym jest fakt, iż jedną z najważniejszych funkcji

przedsiębiorstw rzemieślniczych jest nauczanie zawodu. Związek Rzemiosła Polskiego jest stałym partnerem Ministerstwa Edukacji Narodowej w procesach konsultacyjnych dotyczących zmian i modernizacji polskiego systemu kształcenia i szkolenia zawodowego. Związek Rzemiosła Polskiego i Izby Rzemieślnicze posiadają wieloletnie doświadczenie we współpracy międzynarodowej (w tym w realizacji projektów) dotyczącej obszaru kształcenia i szkolenia zawodowego. Dodatkowym atutem umożliwiającym intensyfikację działań informacyjno-promocyjnych jest rozbudowana struktura regionalna Związku Rzemiosła Polskiego (tworzą ją: 27 izb rzemieślniczych, 479 cechów rzemiosł i 222 spółdzielnie).

Z uwagi zatem na cele programu "Uczenie się przez całe życie" i Inicjatywy Europass (m.in. zachęcenie do korzystania z oferty obu programów jak największej liczby przedstawicieli pracodawców) przewiduje się powierzenie Regionalnym Izbom Rzemiosła roli punktów kontaktowych programu "Uczenie się przez całe życie" Leonardo da Vinci, Wizyty Studyjne oraz Inicjatywy Europass. Przedstawiciele Izb Rzemieślniczych, po przeszkoleniu przez pracowników Fundacji, prowadzić będą m.in. akcje informacyjne i promocyjne dla przedstawicieli środowiska rzemieślniczego oraz innych grup pracodawców nt. programu "Uczenie się przez całe życie" Leonardo da Vinci, Wizyty Studyjne oraz Inicjatywy Europass.

Udział wojewódzkich urzędów pracy w grupie partnerów strategicznych pozwoli na dotarcie z informacją o możliwościach działań zwiększających szanse na rynku pracy absolwentów wszystkich rodzajów szkół, w tym także osób z grup zagrożonych wykluczeniem. Do działań takich należą staże zawodowe. Z możliwości podnoszenia kwalifikacji w ramach staży zagranicznych mogą korzystać także pracownicy Publicznych Służb Zatrudnienia. Współpraca z wojewódzkimi urzędami pracy umożliwi popularyzację dokumentów Europass, stworzonych w celu lepszej i bardziej przejrzystej prezentacji posiadanych kwalifikacji, także tych uzyskanych w drodze edukacji nieformalnej i pozaformalnej.

3. Zadania partnerów

Do najważniejszych zadań regionalnych partnerów strategicznych należy:

- Organizacja konferencji, spotkań i warsztatów dla potencjalnych beneficjentów programu „Uczenie się przez całe życie” na zlecenie Fundacji; organizacja konferencji, seminariów obejmuje także nabór uczestników z danej grupy docelowej, uzgodnionej z Fundacją.
- Włączanie Fundacji jako partnera do organizowanych przedsięwzięć informacyjnych dla właściwych grup docelowych w regionach.
- Upowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania dofinansowania z programu „Uczenie się przez całe życie” przez osoby indywidualne i beneficjentów instytucjonalnych, w ramach określonych grup docelowych.
- Upowszechnianie informacji o pakiecie dokumentów Europass (lub wybranych dokumentach pakietu).
- Współdziałanie z Fundacją przy realizacji strategii promocji w regionach najsłabiej reprezentowanych w projektach realizowanych w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”.
- Działania doradcze dla beneficjentów.
- Monitorowanie postępu we wdrażaniu zatwierdzonych projektów, wsparcie merytoryczne, konsultacje.
- Partnerzy regionalni będą upowszechniać informacje o programie „Uczenie się przez całe życie” na swoich stronach internetowych, ze wskazaniem użytecznych linków na stronę Fundacji.

- Sporządzanie rocznego sprawozdania merytorycznego z przeprowadzonych działań.

4. Ramy organizacyjne współpracy

- Zawarcie porozumienia ramowego o współpracy z Fundacją.
- Wyznaczenie osoby/osób do pełnienia roli koordynatora wojewódzkiego / punktu kontaktowego, który będzie udzielać informacji zarówno o całym programie „Uczenie się przez całe życie”, jak i jego poszczególnych akcjach, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami potencjalnych beneficjentów.
- Uzgodnienie z Fundacją rocznego planu imprez i oszacowanie kosztów.
- Zawarcie przez Fundację ze wskazaną osobą umowy o dzieło/zlecenia, określającej liczbę godzin przeprowadzonych działań informacyjnych / szkoleniowych dla potencjalnych beneficjentów.
- Systematyczne uczestnictwo wskazanych osób w szkoleniach prowadzonych przez Fundację.
- Przekazywanie do Fundacji informacji o innych konferencjach i spotkaniach z udziałem potencjalnych wnioskodawców, związanych tematycznie z obszarem współpracy.
- Osoby wyznaczone przez regionalnych partnerów strategicznych do współpracy z Fundacją dołożą wszelkich starań, aby nie wystąpiło ryzyko konfliktu interesów między nimi a Fundacją w procesie selekcji i realizacji projektów. Oznacza to, że osoby te nie będą pełniły roli koordynatorów projektów składanych do Fundacji ani nie będą ekspertami oceniającymi te projekty.
- Fundacja zapewni koordynatorom regionalnym / punktom kontaktowym co najmniej dwa szkolenia rocznie, służące aktualizacji wiedzy na temat programu „Uczenie się przez całe życie” oraz doskonalące warsztat tych osób, aby działania promocyjne i informacyjne prowadzone były skutecznie i profesjonalnie.
- Fundacja zapewni koordynatorom wojewódzkim / punktom kontaktowym dostęp do publikacji i materiałów promocyjnych Fundacji w ilościach umożliwiających prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych w regionach.
- Koordynatorzy regionalni / punkty kontaktowe będą mogli wykorzystywać do działań informacyjnych i promocyjnych prezentacje przygotowane przez FRSE z zastrzeżeniem poszanowania praw autorskich i wykorzystywania tych prezentacji jedynie w celach określonych w porozumieniu o współpracy.
- Koordynatorzy regionalni / punkty kontaktowe będą mogli prowadzić, na zlecenie Fundacji, spotkania monitoringowe dla grup beneficjentów oraz wizyty monitoringowe w projektach realizowanych w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”.

5. Ramy finansowe współpracy

- Zasady funkcjonowania koordynatorów wojewódzkich / punktów kontaktowych będą szczegółowo regulowały osobne porozumienia. Określone będą w nich m.in. koszty związane z działaniami danej instytucji jako punktu kontaktowego.
- Roczne dofinansowane ze środków Fundacji na działania promocyjne wyniesie ok. 5000 PLN dla jednego partnera. W szczególnych przypadkach, jeśli w danym regionie Fundacja zaplanuje więcej działań (np. w związku z zapisami Planu Pracy) kwota ta może ulec zwiększeniu.

- Zakłada się dofinansowanie kosztów organizacji przedsięwzięć promocyjno-informacyjnych w wysokości do 1000 zł brutto za wynajem sali konferencyjnej i do 50 zł/os. brutto za catering w trakcie spotkania (obiad i przerwy kawowe).
- Wysokość dofinansowania będzie każdorazowo negocjowana i uzależniona od charakteru spotkania, liczby uczestników oraz udziału sesji poświęconych tematyce programu „Uczenie się przez całe życie” i Inicjatywie Europass w całości spotkania.
- Rozliczenie otrzymanego dofinansowania odbywać się będzie na podstawie sprawozdania oraz listy uczestników.
- Dofinansowanie przekazywane będzie w dwóch ratach: płatność zaliczkowa 80% (przed spotkaniem) i kwota bilansująca do 20%, po rozliczeniu spotkania.
- Osoby pełniące rolę koordynatorów wojewódzkich / punktów kontaktowych będą otrzymywać honorarium od Fundacji w wysokości do 1800 PLN netto rocznie, co będzie odpowiadać przeprowadzeniu w ciągu roku co najmniej 15 godz. spotkań związanych z przekazaniem informacji o programie „Uczenie się przez całe życie” i doradztwem dla potencjalnych wnioskodawców.