



Załącznik Nr 4 do UCHWAŁY NR 204/3102/09
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO
z dnia 29 grudnia 2009 r.

Plan działania na rok 2010

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa Priorytetu	IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	Województwo	Podlaskie
Institucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego		
Adres siedziby	Ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 1; 15-888 Białystok		
Telefon	(085) 65 48 260	Faks	(085) 65 48 201
E-mail	sekretariat.efs@wrotapodlasia.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Agnieszka Godlewska agnieszka.godlewska@wrotapodlasia.pl tel. 085 65 48 255; fax. 085 65 48 220		
Institucja Pośrednicząca II stopnia / numer Działania lub Poddziałania	Nie dotyczy		
Adres siedziby	Nie dotyczy		
Telefon	Nie dotyczy	Faks	Nie dotyczy
E-mail	Nie dotyczy		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Marta Rząca marta.rzaca@wrotapodlasia.pl tel. 085 65 48 245		
Institucja Pośrednicząca II stopnia / numer Działania lub Poddziałania	Nie dotyczy		
Adres siedziby	Nie dotyczy		
Telefon	Nie dotyczy	Faks	Nie dotyczy
E-mail	Nie dotyczy		

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty		x			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich); 2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących już innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp. ; 3. Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną.					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu					
		1. Projekt realizowany na terenie województwa podlaskiego					
		Uzasadnienie:	Realizacja projektu na obszarze województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania instytucji i podmiotów działających na terenie województwa podlaskiego. Ponadto województwo podlaskie charakteryzują się jednym z najniższych w Polsce stopniem upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Weryfikacja spełnienia kryterium dokonana będzie na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3		
		Kryteria strategiczne					
		1. Projekt realizowany na obszarze gminy w której nie ma ośrodka wychowania przedszkolnego (przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego z wykluczeniem oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych).				WAGA	5
		Uzasadnienie:	Ciągle jest zbyt dużo gmin w województwie podlaskim w których nie ma ośrodka wychowania przedszkolnego (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych). Według danych Kuratorium Oświaty w Białymstoku liczba w około 25 gminach nie ma ośrodka wychowania przedszkolnego. Spełnienie danego kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1		
2. Projekt dotyczy ośrodka przedszkolnego (przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego) na obszarze wiejskim.				WAGA	5		
Uzasadnienie:	Wskaźnik rezultatu dla Działania dotyczy dzieci z obszarów wiejskich. Dzieci na obszarach wiejskich mają znacznie utrudniony dostęp do edukacji przedszkolnej niż dzieci z miast. Obszary wiejskie pod względem edukacji przedszkolnej wykazują się gorszą sytuacją w regionie (dysproporcja pomiędzy wsią a miastem). Ponadto odsetek dzieci uczęszczających do przedszkoli na obszarach	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-2				

		<p>wiejskich w województwie podlaskim jest najniższy w Polsce (8%). Spełnienie przedmiotowego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Obszary wiejskie należy rozumieć jako obszary leżące poza granicami administracyjnymi miast.</p>		
	3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny		WAGA	5
		<p>Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji. Komplementarność może dotyczyć projektów zrealizowanych, realizowanych lub co najmniej złożonych w ramach wskazanego konkursu we wskazanej Instytucji. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-2
	4. Projekt generuje dodatkowe miejsca dla dzieci – co najmniej 30% dzieci objętych wnioskiem stanowią dzieci nowopryjęte.		WAGA	5
		<p>Kryterium ogranicza absorpcję środków dla projektów dotyczących tylko rozszerzania oferty lub stanowiących tylko kontynuację dla projektów realizowanych. Województwo podlaskie cechuje bardzo niski odsetek dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym, kryterium powyższe pozwoli na zwiększenie uczestnictwa dzieci w edukacji przedszkolnej. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Z opisu grupy docelowej powinno jednoznacznie wynikać jaką liczbę dzieci objętych projektem stanowią dzieci nowopryjęte.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-2

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji w trakcie procesu kształcenia - doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym); - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki; - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych; - rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery); - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt j realizowany na terenie województwa podlaskiego						
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu na obszarze województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania instytucji i podmiotów działających na terenie województwa podlaskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium dokonana będzie na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1		
	Uzasadnienie:	Realizacja na terenie województwa podlaskiego powinna być rozumiana w kontekście obszaru objętego wsparciem, a nie jako ścisły teren prowadzenia działań w projekcie. Kryterium w szczególności nie oznacza braku możliwości organizacji niektórych zadań jak np. wycieczki, czy lekcje w terenie poza obszarem województwa podlaskiego.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1		
2. Beneficjent posiada siedzibę na obszarze województwa podlaskiego.							
Uzasadnienie:	Z uwagi na dotychczasowe doświadczenia we wdrażaniu działania nie jest zasadne realizowanie projektów przez podmioty zewnętrzne. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1			

		Przedmiotowe kryterium oznacza że Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa podlaskiego, z pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).		
	3. W przypadku projektów obejmujących tylko 1 szkołę maksymalna wartość projektu wynosi 200 000 zł.			
	Uzasadnienie:	Istnieje ryzyko nieosiągnięcia wskaźnika produktu dla Działania - <i>Liczba szkół (...)</i> przy dostępnej alokacji. Przedmiotowe kryterium zapobiega również nadmiernej absorpcji środków przez jednego wnioskodawcę. Jednocześnie w opinii IP kwota 200 000 jest wystarczająca dla wdrożenia programu rozwojowego. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. W przypadku projektów obejmujących więcej niż 1 szkołę, maksymalna wartość projektu stanowi odpowiednią wielokrotność kwoty 200 000 zł i jednocześnie wynosi nie więcej niż 2 000 000 zł.			
	Uzasadnienie:	Przedstawiony limit finansowy jest wystarczający do wdrożenia programów rozwojowych w szkołach. Kryterium wynika również z dostosowania do kryterium okresu realizacji projektu wynoszącego 24 miesiące. Ponadto istnieje ryzyko nieosiągnięcia wskaźnika produktu dla Działania - <i>Liczba szkół (...)</i> przy dostępnej alokacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
	Uzasadnienie:	IP ocenia zakładany okres realizacji jako wystarczający do wdrożenia programu rozwojowego. Kryterium zapobiega również nadmiernej absorpcji środków przez jednego wnioskodawcę. Wskazany okres umożliwi podjęcie środków zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. W danym konkursie ten sam podmiot (szkoła, placówka oświatowa) może być objęty tylko jednym projektem			
	Uzasadnienie:	Beneficjent może złożyć kilka projektów dotyczących różnych podmiotów (Szkół, placówek oświatowych). Kryterium zapobiega praktyce składania po kilka projektów dotyczących tej samej szkoły/placówki. Z definicji programu rozwojowego wynika że projekt powinien być kompleksowy. Problemy danej szkoły/placówki powinny więc być skupione w jednym projekcie. Ponadto praktyka oddzielania poszczególnych problemów/grup problemów	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

	tego samego podmiotu w osobnych wnioskach jest często praktykowana w celu ominięcia kryterium ustanawiającego limit wartości projektu na jedną szkołę. Przedmiotowe kryterium ma więc też za zadanie zapewnić skuteczność kryterium 3. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku oraz list projektów złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Kryteria strategiczne			
	1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny	WAGA	5
Uzasadnienie:	Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji oraz w celu podniesienia jakości i efektywności wdrażanych programów rozwojowych. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Komplementarność może dotyczyć projektów zrealizowanych, realizowanych lub co najmniej złożonych w ramach wskazanego konkursu we wskazanej Instytucji. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt jest realizowany w szkole na obszarze wiejskim	WAGA	10
	Wskaźnik produktu i rezultatu dla Działania dotyczy szkół na obszarach wiejskich. Ponadto szkoły wiejskie w regionie odznaczają się utrudnionym dostępem do wysokiej jakości oferty edukacyjnej w stosunku do szkół na obszarach wiejskich. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Obszary wiejskie należy rozumieć jako obszary leżące poza granicami administracyjnymi miast.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006.	WAGA	5
	Zastosowanie kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006. Zakup sprzętu ICT ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego możliwy był w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich. Warunkiem spełnienia danego kryterium strategicznego jest wykorzystanie w całości lub w części	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		zakupionego sprzętu dla danej jednostki (np. wykorzystanie całości lub części zakupionego wyposażenia pracowni komputerowej przez szkołę, która aplikuje o wsparcie w ramach PO KL. Wnioskodawca powinien jasno określić we wniosku o dofinansowanie, że wcześniej zakupiony sprzęt zostanie wykorzystany do działań projektu. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.		
--	--	---	--	--

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2010 r.

B2.2 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu		Regionalny program pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym			
Beneficjent systemowy		Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?		TAK <input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	Nie dotyczy	
Okres realizacji projektu		lipiec 2010-marzec 2011			
Kwota planowanych wydatków w projekcie		w roku 2010	800 000	ogółem w projekcie 800 000	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2010	Liczba osób które otrzymały stypendium - 180	na koniec realizacji projektu	Liczba osób które otrzymały stypendium - 180
	miękkie		<ul style="list-style-type: none"> - wzrost motywacji uczniów województwa podlaskiego do osiągania wyższych wyników w nauce, - wzrost samooceny i wiary we własne siły u uczniów objętych wsparciem, - wzrost aspiracji osobistych i Zawodowych u uczniów objętych wsparciem, - zmniejszenie bariery ekonomicznej w rozwoju edukacyjnym uczniów szczególnie uzdolnionych w województwie podlaskim 		<ul style="list-style-type: none"> - wzrost motywacji uczniów województwa podlaskiego do osiągania wyższych wyników w nauce, - wzrost samooceny i wiary we własne siły u uczniów objętych wsparciem, - wzrost aspiracji osobistych i Zawodowych u uczniów objętych wsparciem, - zmniejszenie bariery ekonomicznej w rozwoju edukacyjnym uczniów szczególnie uzdolnionych w województwie podlaskim
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu			
		Uzasadnienie:			

C. Wskaźniki monitorowania Działania

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.1	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	40
	Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	96
	a) obszary miejskie	32
	b) obszary wiejskie	64
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.				
Typ konkursu		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Otwarty</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table>	Otwarty		Zamknięty	x					
Otwarty											
Zamknięty	x										
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia; - doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym); - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych; - efektywne programy doradztwa edukacyjno-zawodowego - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących); - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki) - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania 									
Kryteria dostępu											
1. Projekt realizowany na terenie województwa podlaskiego.											
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Uzasadnienie:	Realizacja projektu na obszarze województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania instytucji i podmiotów działających na terenie województwa podlaskiego. Realizacja na terenie województwa podlaskiego powinna być rozumiana w kontekście obszaru objętego wsparciem, a nie jako ścisły teren prowadzenia działań w projekcie, a tym samym wykluczenie możliwości organizacji takich elementów, jak np. wycieczki, czy lekcje w terenie, czyli poza obszarem województwa podlaskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium dokonana będzie na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1				
2. Beneficjent posiada siedzibę na obszarze województwa podlaskiego.											
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Uzasadnienie:	Z uwagi na dotychczasowe doświadczenia we wdrażaniu działania nie jest zasadne realizowanie projektów przez podmioty zewnętrzne. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Przedmiotowe kryterium oznacza że				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1				

		Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa podlaskiego, z pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).		
	3. W przypadku projektów obejmujących tylko 1 szkołę maksymalna wartość projektu wynosi 200 000 zł.			
	Uzasadnienie:	Istnieje ryzyko nieosiągnięcia wskaźnika produktu dla Działania - <i>Liczba szkół (...)</i> przy dostępnej alokacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Przedmiotowe kryterium zapobiega również nadmiernej absorpcji środków przez jednego wnioskodawcę. Jednocześnie w opinii IP kwota 200 000 jest wystarczająca dla wdrożenia programu rozwojowego. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. W przypadku projektów obejmujących więcej niż 1 szkołę, maksymalna wartość projektu stanowi odpowiednią wielokrotność kwoty 200 000 zł i jednocześnie wynosi nie więcej niż 2 000 000 zł.			
	Uzasadnienie:	Przedstawiony limit finansowy jest wystarczający do wdrożenia programów rozwojowych w szkołach. Kryterium wynika również z dostosowania do kryterium okresu realizacji projektu wynoszącego 24 miesiące. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
	Uzasadnienie:	IP ocenia zakładany okres realizacji jako wystarczający do wdrożenia programu rozwojowego. Kryterium zapobiega nadmiernej absorpcji środków przez jednego wnioskodawcę. Wskazany okres umożliwi podjęcie środków zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku aplikacyjnego. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. W danym konkursie ten sam podmiot (szkoła, placówka oświatowa prowadząca kształcenie zawodowe) może być objęty tylko jednym projektem.			
	Uzasadnienie:	Beneficjent może złożyć kilka projektów dotyczących różnych podmiotów (Szkół, placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe). Kryterium zapobiega praktyce składania po kilka projektów dotyczących tej samej szkoły/placówki. Z definicji programu rozwojowego wynika że projekt powinien być kompleksowy. Problemy danej szkoły/placówki powinny więc być skupione w jednym projekcie. Ponadto praktyka oddzielania poszczególnych problemów/grup problemów	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		tego samego podmiotu w osobnych wnioskach jest często praktykowana w celu ominięcia kryterium ustanawiającego limit wartości projektu na jedną szkołę. Przedmiotowe kryterium ma więc też za zadanie zapewnić skuteczność kryterium 3. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku oraz list projektów złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
	7. Programy rozwojowe szkół zakładają współpracę z przedsiębiorstwami w formie praktyk lub staży dla co najmniej 50% grupy docelowej.			
		Istnieje ryzyko nieosiągnięcia wskaźnika produktu dla Działania 9.2 Liczba szkół (...), które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych oraz wskaźnika rezultatu dla Działania 9.2 Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Działania. Ponadto współpraca z potencjalnymi pracodawcami jest efektywnym sposobem poznania uwarunkowań, warunków pracy oraz nauki przyszłego zawodu. Natomiast zajęcia praktyczne są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu oraz umożliwiają absolwentom sprostać wymaganiom rynku pracy. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
	1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny		WAGA	5
	Uzasadnienie:	Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji oraz w celu podniesienia jakości i efektywności wdrażanych programów rozwojowych Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Komplementarność może dotyczyć projektów zrealizowanych, realizowanych lub co najmniej złożonych w ramach wskazanego konkursu we wskazanej Instytucji. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Grupę docelową projektu w co najmniej 50% stanowią uczniowie pochodzący z obszarów wiejskich.		WAGA	5

		<p>Uczniowie z obszarów wiejskich w regionie mają znacznie utrudniony dostęp do wysokiej jakości oferty edukacyjnej w stosunku uczniów z miast. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> <p>Przez pochodzenie na obszarze wiejskim należy rozumieć zamieszkiwanie na obszarze wiejskim w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć jako obszary leżące poza granicami administracyjnymi miast.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006		WAGA	5
		<p>Zastosowanie kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Zakup sprzętu ICT ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego możliwy był w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich. Warunkiem spełnienia danego kryterium strategicznego jest wykorzystanie w całości lub w części zakupionego sprzętu dla danej jednostki (np. wykorzystanie całości lub części zakupionego wyposażenia pracowni komputerowej przez szkołę, która aplikuje o wsparcie w ramach PO KL. Wnioskodawca powinien jasno określić we wniosku o dofinansowanie, że wcześniej zakupiony sprzęt zostanie wykorzystany do działań projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

C. Wskaźniki monitorowania Działania

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.2	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe	60
	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	60
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	

KARTA DZIAŁANIA 9.3

LP. Konkursu:	A. 1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.					
Typ konkursu		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Otwarty</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td></td> </tr> </table>	Otwarty	x	Zamknięty							
Otwarty	x											
Zamknięty												
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych;										
		Kryteria dostępu										
		1. Projekt jest realizowany na terenie województwa podlaskiego										
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Uzasadnienie:	Realizacja projektu wyłącznie na obszarze województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania instytucji i podmiotów działających na terenie województwa podlaskiego. Realizacja na terenie województwa podlaskiego powinna być rozumiana w kontekście obszaru objętego wsparciem, a nie jako ścisły teren prowadzenia działań w projekcie, a tym samym wykluczenie możliwości organizacji takich elementów, jak np. wycieczki, czy lekcje w terenie, czyli poza obszarem województwa podlaskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium dokonana będzie na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1							
		2. Beneficjent posiada siedzibę na obszarze województwa podlaskiego./										
		Uzasadnienie:	Z uwagi na dotychczasowe doświadczenia we wdrażaniu działania nie jest zasadne realizowanie projektów przez podmioty zewnętrzne. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Przedmiotowe kryterium oznacza że Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa podlaskiego, z pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1							
		3. Grupę docelową projektu w 100% stanowią osoby w wieku 25 – 64 lata.										
			Istnieje ryzyko nieosiągnięcia wskaźnika produktu dla Działania <i>Liczba osób dorosłych w wieku 25 – 64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym(...)</i> . Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1							

Kryteria strategiczne			
	1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny	WAGA	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> <p>Komplementarność może dotyczyć projektów zrealizowanych, realizowanych lub co najmniej złożonych w ramach wskazanego konkursu we wskazanej Instytucji. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Grupę docelową projektu w co najmniej 50 % stanowią osoby powyżej 50 roku życia.	WAGA	10
Uzasadnienie:	Osoby powyżej 50 roku życia należą do grupy osób charakteryzujących się niską motywacją do uzupełniania i/lub podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych. Zmieniające się potrzeby rynku pracy powodują, iż również w przypadku ww. grupy docelowej, koniecznym jest stałe podnoszenie kwalifikacji i uzupełnianie posiadanych kwalifikacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekty Szkół dla dorosłych zakładają współpracę z pracodawcami w formie praktyk lub staży dla co najmniej 50% grupy docelowej.	WAGA	10
Uzasadnienie:	Współpraca z potencjalnymi pracodawcami jest efektywnym sposobem poznania uwarunkowań, warunków pracy oraz nauki przyszłego zawodu. Natomiast zajęcia praktyczne są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu oraz umożliwiają absolwentom sprostać wymaganiom rynku pracy. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006.	WAGA	5
	<p>Zastosowanie kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p> <p>Zakup sprzętu ICT ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego możliwy był w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		Rozwój Zasobów Ludzkich. Warunkiem spełnienia danego kryterium strategicznego jest wykorzystanie w całości lub w części zakupionego sprzętu dla danej jednostki (np. wykorzystanie całości lub części zakupionego wyposażenia pracowni komputerowej przez szkołę, która aplikuje o wsparcie w ramach PO KL. Wnioskodawca powinien jasno określić we wniosku o dofinansowanie, że wcześniej zakupiony sprzęt zostanie wykorzystany do działań projektu.	
--	--	--	--

C. Wskaźniki monitorowania Działania

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.3	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Działania	1000
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.	
Typ konkursu		Otwarty	x					
		Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć);</p> <p>2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego, i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu;</p> <p>3. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej;</p> <p>4. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych).</p>						
		Kryteria dostępu						
		1. Projekt jest realizowany na terenie województwa podlaskiego						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Uzasadnienie:	Realizacja projektu wyłącznie na obszarze województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania instytucji i podmiotów działających na terenie województwa podlaskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium dokonana będzie na podstawie treści wniosku.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4	
		2. Beneficjent posiada siedzibę na obszarze województwa podlaskiego.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Uzasadnienie:	Z uwagi na dotychczasowe doświadczenia we wdrażaniu działania nie jest zasadne realizowanie projektów przez podmioty zewnętrzne. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Przedmiotowe kryterium oznacza że Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa podlaskiego, z pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4	
		3. Projekt zakłada wyłącznie doskonalenie nauczycieli w krótkich formach.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Uzasadnienie:	Istnieje ryzyko nieosiągnięcia wskaźnika produktu dla Działania <i>Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach.</i>			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4	

		Ponadto krótkie formy są efektywną metodą podwyższania lub uzupełniania posiadanych kwalifikacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.		
Kryteria strategiczne				
	1. Grupę docelową projektu w co najmniej 50 % stanowią osoby powyżej 50 roku życia.		WAGA	5
	Uzasadnienie:	Osoby powyżej 50 roku życia należą do grupy osób charakteryzujących się niską motywacją do uzupełniania i/lub podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych. Zmieniające się potrzeby rynku pracy powodują, iż również w przypadku ww. grupy docelowej, koniecznym jest stałe podnoszenie kwalifikacji i uzupełnianie posiadanych kwalifikacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4
	2. Grupę docelową projektu w 100% stanowią nauczyciele uczący na obszarach wiejskich.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Kryterium ma zapewnić możliwość osiągnięcia wskaźnika <i>Liczba nauczycieli którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym nauczyciele na obszarach wiejskich.</i> Ponadto nauczyciele uczący na obszarach wiejskich często mają znacznie mniejsze możliwości wzięcia udziału w doskonaleniu zawodowym niż nauczyciele z miast. Obszary wiejskie należy rozumieć jako obszary leżące poza granicami administracyjnymi miast. Przez nauczycieli uczących na obszarach wiejskich należy rozumieć nauczycieli zatrudnionych w szkołach na obszarach wiejskich. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4
	3. Grupę docelową projektu w 100% stanowią nauczyciele kształcenia zawodowego.		WAGA	20
		Kryterium ma zapewnić możliwość osiągnięcia wskaźników <i>Liczba nauczycieli którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego.</i> Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4
	4. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006.		WAGA	5
	Uzasadnienie:	Zastosowanie kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Zakup sprzętu ICT ze środków Europejskiego	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4

		Funduszu Społecznego możliwy był w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich. Warunkiem spełnienia danego kryterium strategicznego jest wykorzystanie w całości lub w części zakupionego sprzętu dla danej jednostki (np. wykorzystanie całości lub części zakupionego wyposażenia pracowni komputerowej przez szkołę, która aplikuje o wsparcie w ramach PO KL. Wnioskodawca powinien jasno określić we wniosku o dofinansowanie, że wcześniej zakupiony sprzęt zostanie wykorzystany do działań projektu.		
--	--	--	--	--

C. Wskaźniki monitorowania Działania

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.4	Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	1300
	a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1045
	b) nauczyciele kształcenia zawodowego	255
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	

KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x				
Typ konkursu		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Otwarty</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td></td> </tr> </table>	Otwarty	x	Zamknięty						
Otwarty	x										
Zamknięty											
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich</p> <p>2. Projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach</p> <p>3. Działania informacyjno-promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia</p>									
Kryteria dostępu											
1. Projekt jest realizowany na terenie województwa podlaskiego											
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektu wyłącznie na obszarze województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania instytucji i podmiotów działających na terenie województwa podlaskiego. Realizacja na terenie województwa podlaskiego powinna być rozumiana w kontekście obszaru objętego wsparciem, a nie jako ścisły teren prowadzenia działań w projekcie. Kryterium w szczególności nie oznacza braku możliwości organizacji niektórych zadań jak np. wycieczki, czy lekcje w terenie poza obszarem województwa podlaskiego. Spełnianie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3				
2. Beneficjent lub partner posiada siedzibę lub jest zarejestrowany na terenie powiatu, na terenie którego realizuje projekt.											
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Uzasadnienie:	<p>Charakter inicjatywy lokalnej wymaga od projektów realizowanych w ramach Działania, iż udzielane wsparcie musi wynikać z potrzeby społeczności lokalnej np. służyć rozwiązaniu problemu zdiagnozowanego przez tę społeczność lub służyć pobudzeniu aktywności tj. zwiększeniu własnych zdolności społeczności lokalnej do diagnozowania i rozwiązywania problemów w zakresie objętym Działaniem. Rekomendowane kryterium urzeczywistnia charakter inicjatywy lokalnej i daje gwarancję zaangażowania podmiotów działających na poziomie lokalnym w realizację projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie analizy treści wniosku.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3				
3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 8 miesięcy.											

	Uzasadnienie:	Wskazany okres realizacji jest wystarczający w stosunku do specyfiki małych projektów lokalnych. Ograniczenie okresu realizacji wpływa również efektywność wdrażania działania. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3
4. Wnioskodawca składa maksymalnie 3 wnioski w ramach jednego konkursu				
	Uzasadnienie:	Ograniczenie liczby wniosków o dofinansowanie składanych przez tego samego Wnioskodawcę ma zapobiegać praktyce nieuzasadnionego mnożenia projektów przez tego samego Wnioskodawcę, a tym samym zwiększa skuteczność oraz efektywność udzielanego wsparcia, gdyż eliminuje zagrożenie udzielenia dofinansowania praktycznie identycznym projektom. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków. W przypadku złożenia większej liczby wniosków przez tego samego Wnioskodawcę, za wnioski spełniające przedmiotowe kryterium uzna się wnioski złożone (zarejestrowane) w pierwszej kolejności. Pozostałe aplikacje tego samego Wnioskodawcy zostaną uznane za niepoprawne pod względem formalnym i zostaną odrzucone.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3
Kryteria strategiczne				
		1. Grupę docelową projektu w co najmniej 30% stanowią osoby powyżej 25 roku życia posiadające wykształcenie niższe niż średnie.	WAGA	5
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu aktywizację osób, które wcześniej wypadły z systemu oświaty lub są zagrożone wczesnym wypadnięciem z systemu oświaty. Projekty spełniające powyższe kryterium mogą skutkować zwiększeniem motywacji do uzupełnienia posiadanego wykształcenia przez uczestników projektu. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.5

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2010
Działanie 9.5	Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	60
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

D. PROJEKTY INNOWACYJNE									
D.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie konkursowym									
Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.		II kw.		III kw.		IV kw.
Typ konkursu	Otwarty								
	Zamknięty								
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2									
Tematy dla projektów innowacyjnych	1.								
	2.								
	3.								
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu								
	1.								
	Uzasadnienie:						Stosuje się do Tematu (nr)		
	2.								
	Uzasadnienie:						Stosuje się do Tematu (nr)		
	3.								
	Uzasadnienie:						Stosuje się do Tematu (nr)		
	Kryteria strategiczne								
	1.								
	Uzasadnienie:						WAGA		
	2.								
	Uzasadnienie:						WAGA		
	3.								
	Uzasadnienie:						WAGA		

D.2 Projekty innowacyjne upowszechniające wdrażane w trybie konkursowym									
LP. Konkursu	D.2.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.		II kw.		III kw.		IV kw.
Typ konkursu	Otwarty								
	Zamknięty								
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2									
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu								
	1.								
	Uzasadnienie:								
	2.								
	Uzasadnienie:								
3.									
Uzasadnienie:									

Kryteria strategiczne			
1.		WAGA	
Uzasadnienie:			
2.		WAGA	
Uzasadnienie:			
3.		WAGA	
Uzasadnienie:			

D.3.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie systemowym			
Institucja odpowiedzialna za realizację projektów innowacyjnych: IP / IP2			
Temat, w ramach którego realizowany jest dany projekt			
Beneficjent systemowy			
Okres realizacji projektu			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009		ogółem w projekcie
Skrócony opis produktu/ów oraz rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	Skrócony opis produktu/ów		
	Rezultaty w roku 2009		Rezultaty na koniec realizacji projektu
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1.		
	Uzasadnienie:		
	2.		
	Uzasadnienie:		
	3.		
Uzasadnienie:			

D.4.1 Projekty innowacyjne upowszechniające wdrażane w trybie systemowym	
Institucja odpowiedzialna za realizację projektów innowacyjnych: IP / IP2	
Beneficjent systemowy	
Okres realizacji projektu	

Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009		ogółem w projekcie	
Skrócony opis produktu/ów oraz rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	Skrócony opis produktu/ów			
	Rezultaty w roku 2009		Rezultaty na koniec realizacji projektu	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1.			
	Uzasadnienie:			
	2.			
	Uzasadnienie:			
	3.			
Uzasadnienie:				

E. PROJEKTY WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ						
E.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie konkursowym						
Nr Działania / Poddziałania						
LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty					
	Zamknięty					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1.					
	2.					
	3.					
Forma/y działań kwalifikowanych w ramach współpracy	1.			Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		
	2.			Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		
	3.			Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		
Wyodrębnione projekty współpracy ponadnarodowej				Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	1.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
	2.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
	3.					
Uzasadnienie:				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		

Kryteria strategiczne			
	1.		WAGA
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)
	2.		WAGA
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)
	3.		WAGA
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)

E.2.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie systemowym			
Nr Działania / Poddziałania			
Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej/ Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu			
Forma/y działań kwalifikowanych w ramach współpracy			
Beneficjent systemowy			
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE		
Okres realizacji projektu			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009		ogółem w projekcie
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	w roku 2009		na koniec realizacji projektu
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1.		
	Uzasadnienie:		
	2.		
	Uzasadnienie:		
	3.		
Uzasadnienie:			

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Rolę koordynatora wdrażanych w województwie podlaskim projektów, pełni Departament Polityki Regionalnej UMWP, który współpracuje ze wszystkimi komórkami wdrażającymi fundusze strukturalne w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Podlaskiego. Dzięki temu wszystkie dostępne środki wspólnotowe uzupełniają się wzajemnie, a wsparcie udzielone za ich pomocą pozwala na prowadzenie spójnej polityki, w tym rozwoju kapitału ludzkiego i społecznego. Przedstawiciele Departament Polityki Regionalnej UMWP są zapraszani do uczestnictwa w pracach grup roboczych związanych z realizacją POKL (np. grupa robocza ds. opracowywania planów działania, grupa ewaluacyjna, Komisja Oceny Ofert ROEFS itp.). Departament Polityki Regionalnej pełni również rolę jednostki nadzorującej WUP, który pełni rolę IP2 dla Działania 6.1 i 8.1 POKL. Departament POKL informuje Departament Polityki Regionalnej o planowanych procedurach konkursowych w ramach wdrażanych Priorytetów POKL.

Dodatkowo w Podkomitecie Monitorującym PO KL uczestniczą przedstawiciele komórki wdrażającej Regionalny Program Operacyjny Woj. Podlaskiego. Przedstawiciele Departamentów UMWP uczestniczą w posiedzeniach komitetów i grup roboczych dot. realizacji programów operacyjnych w okresie 2007-2013, tj.: Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego, Programu Rozwój Polski Wschodniej, Innowacyjna Gospodarka, Rozwój Obszarów Wiejskich, Infrastruktura i Środowisko, Programy Europejskiej Współpracy Terytorialnej, w tym Współpracy Transgranicznej, Transnarodowej i Międzyregionalnej INTERREG IV C.

W działaniach bezpośrednio powiązanych z realizacją RPO WP jako kryterium ustalono komplementarność realizacji projektów z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.

W przypadku Priorytetu IX mechanizmem zapewniającym komplementarność działań finansowanych ze środków EFS z działaniami współfinansowanymi przez inne środki wspólnotowe jest zastosowanie w Działaniach 9.1.1, 9.1.2, 9.2 i 9.3 odpowiedniego kryterium strategicznego. Według powyższego kryterium premiowane będą projekty komplementarne z inwestycjami zrealizowanymi lub realizowanymi finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż EFS.

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2010 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	70	53	132,08%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	1032	5345	19,31%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	109	73	149,32%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	12,12%	30,00%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,42%	2,18%	n/d
Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin	92,37%	75%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			n/d

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2010 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	126	630	20,00%
a) obszary miejskie	46	198	23,23%
b) obszary wiejskie	80	432	18,52%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	15,38%	60,00%	n/d
a) obszary miejskie	12,64%	42,00%	n/d
b) obszary wiejskie	17,58%	80,00%	n/d
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
			n/d

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2010 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	128	124	103,23%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	61	93	65,59%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	92,09%	90%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	43,9%	67%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	2800	27 802	10,07%
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
			n/d

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2010 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	1590	3347	47,51%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1201	2692	44,61%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	255	321	79,44%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	9,83%	20,70%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	25,82%	58,00%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	17,60%	22,15%	n/d
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
			n/d

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

WOJEWÓDZTWO: podlaskie

Plan finansowy

PRIORYTET IX

Kontraktacja i wydatki w podziale na Działania i

Poddziałania

2009 r.	Kontraktacja 2010r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2010r.)	Wydatki 2010r.					Wydatki 2011-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków zatwierdzonych we wnioskach o płatność w danym roku
			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Działanie 9.1	29 800 000,00	62 047 854,97	23 715 957,95	23 556 354,34	159 603,61	0,00	0,00	38 331 897,02	7 730 074,48
Poddziałanie 9.1.1	12 000 000,00	22 760 000,00	9 840 240,90	9 692 637,29	147 603,61	0,00	0,00	12 919 759,10	4 245 700,70
Poddziałanie 9.1.2	17 000 000,00	37 400 000,00	13 075 717,05	13 075 717,05	0	0,00	0,00	24 324 282,95	3 484 373,78
Poddziałanie 9.1.3	800 000,00	1 887 854,97	800 000,00	788 000,00	12 000,00	0,00	0,00	1 087 854,97	0,00
Działanie 9.2	12 000 000,00	33 100 000,00	15 032 203,96	13 115 597,96	1 916 606,00	0,00	0,00	18 067 796,04	6 465 464,07
Działanie 9.3	6 000 000,00	13 600 000,00	4 684 641,08	4 684 641,08	0	0,00	0,00	8 915 358,92	1 259 312,12
Działanie 9.4	3 000 000,00	6 900 000,00	2 970 804,94	2 525 184,20	445 620,74	0,00	0,00	3 929 195,06	958 324,18
Działanie 9.5	3 000 000,00	9 500 000,00	3 498 978,43	3 498 978,43	0	0,00	0,00	6 001 021,57	1 693 054,08
RAZEM PRIORYTET IX	53 800 000,00	125 147 854,97	49 902 586,36	47 380 756,01	2 521 830,35	0,00	0,00	75 245 268,61	18 106 228,93
w tym projekty innowacyjne	0,00	2 000 000,00	700 000,00					1 300 000,00	400 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	0,00	0,00					0,00	0,00

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
-------------------	--	---	--