



Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.4. Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	podlaskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego
1.6 Numer konkursu:	1/POKL/9.4/09
1.7 Tytuł projektu:	Spójność działań edukacyjnych dyrektorów i nauczycieli gwarantem podniesienia jakości pracy szkół w rejonach: białostockim i suwalskim
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.02.2010 Do 30.11.2010
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	<div>Województwo: Podlaskie Powiat: Powiat białostocki Gmina:</div> <div>Województwo: Podlaskie Powiat: Powiat suwalski Gmina:</div> <div>Województwo: Podlaskie Powiat: Powiat augustowski Gmina:</div> <div>Województwo: Podlaskie Powiat: Powiat hajnowski Gmina:</div> <div>Województwo: Podlaskie Powiat: Powiat moniecki</div>

	Gmina:
	Województwo: Podlaskie
	Powiat: Powiat sejneński
	Gmina:
	Województwo: Podlaskie
	Powiat: Powiat siemiatycki
	Gmina:
	Województwo: Podlaskie
	Powiat: Powiat bielski
	Gmina:
	Województwo: Podlaskie
	Powiat: Powiat sokólski
	Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży
2.2 Status prawny:	wojewódzka samorządowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	7181436293
2.4 REGON:	004256771
2.5 Adres siedziby:	Ulica: Pl. Kościuszki Nr domu: 2 Nr lokalu: - Miejscowość: Łomża Kod pocztowy: 18-400 Telefon: 0-86 216 42 17 Fax: 0-86 216 57 25
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Dyrektor ODN - Bernard Zbigniew Kossakowski
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Dorota Dąbrowska
2.7.1 Numer telefonu:	0-86 218 75 99
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	ddabrowska1@op.pl
2.7.3 Numer faksu:	0-86 216 57 25
2.7.4 Adres:	Pl. Kościuszki 2, 18-400 Łomża
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Cel projektu <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać) 2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.

Projekt jest odpowiedzią na edukacyjne problemy dyrektorów i nauczycieli wiejskich szkół znajdujących się na terenie woj. podlaskiego (powiaty: białostocki, hajnowski, siemiatycki, sokólski, bielski, augustowski, sejneński, grajewski, suwalski), które osiągają niskie wyniki w sprawdzianach zewnętrznych.

Szkoła podstawowa, zgodnie z nową podstawą programową, ma za zadanie wyposażyć ucznia w wiedzę i umiejętności podstawowe oraz rozbudzać ciekawość poznawczą i motywację do dalszej edukacji. Poziom osiągnięć uczniów na tym etapie jest fundamentem ich przyszłości (miarą sukcesu lub porażki), jest też podstawą oceny jakości pracy szkoły. Analiza wyników badań zewnętrznych w woj. podlaskim (na przestrzeni kilku lat) pozwala stwierdzić, że wiele szkół wiejskich na sprawdzianie zewnętrznym osiąga niskie wyniki /Sprawozdania ze sprawdzianów przeprowadzonych w latach 2007-8-9/. Według Sprawozdania OKE w Łomży ze sprawdzianu 2007 25% uczniów szkół wiejskich woj. podlaskiego zagrożonych jest niskimi osiągnięciami. Badania CKE wskazują, że uczniowie, których wyniki znalazły się w stanie bardzo niskim są narażeni na niepowodzenia na kolejnym etapie edukacyjnym.

Utrzymujące się przez kilka lat niskie wyniki wielu wiejskich szkół podlaskich /OKE Łomża Sprawozdania 2008/2009/ wskazują jednoznacznie, że kadra zarządzająca i dydaktyczna nie uzyskuje oczekiwanych efektów w rozwiązywaniu tego problemu. Potwierdza to diagnoza potrzeb edukacyjnych zawarta w Programie Rozwoju Edukacji Woj. Podlaskiego do 2013r./ dysproporcje w zakresie umiejętności oraz poziomu edukacji kadry pedagogicznej pomiędzy szkołami w miastach i na obszarach wiejskich/ oraz praca A.Wilkomirskiej "Wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli - R.Dolata, B.Murawska. Stąd projekt skierowany jest wyłącznie do środowisk wiejskich.

Przyczyną niskich wyników są: często powiększająca się marginalizacja obszarów wiejskich, niewystarczające środki finansowe, między innymi na doskonalenie nauczycieli /prof.P. Swianiewicz Diagnoza systemu finansowania i realizowania zadań oświatowych na obszarach wiejskich/, często niskie aspiracje i motywacja do pracy, nieświadoma niekompetencja i związany z nią brak potrzeby doskonalenia własnych umiejętności zawodowych, mała kreatywność, brak ogólnej koncepcji i spójności wewnątrzszkolnych działań, brak odpowiednich narzędzi z zakresu zarządzania i dydaktyki, oddalenie od bibliotek i ośrodków doskonalenia nauczycieli, brak doradztwa metodycznego w gminach./Edukacyjne piętno wsi/Krystyna Kutia/Wychow. na co Dzień.-1999, nr 3;Problemy małych szkół wiejskich /Henryk Bednarczyk, Maria Pawłowa/ Eduk. Ustaw. Doros.-1999,nr4,Biuletyn Badawczy CKE.2/2004Uwarunkowania zróżnicowanych wyników egzaminów zewnętrznych/. Aby przeciwdziałać przedstawionym powyżej problemom przeprowadzone będą szkolenia (Rekomendacje CKE dla dyrektorów szkół i nauczycieli oraz placówek doskonalenia nauczycieli w: Sprawozdanie ze sprawdzianu 2007) uaktualniające wiedzę oraz doskonalące umiejętności zawodowe dyrektorów i nauczycieli szkół o najsłabszych wynikach. Na konieczność tych działań wskazują: podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2009/2010, priorytetowe zadania wskazane przez ministra MEN i Podlaskiego Kuratora Oświaty. Obowiązek badania efektów kształcenia podkreśla też Rozporządzenie MEN o nadzorze pedagogicznym. Tylko spójna koncepcja kompleksowego działania na płaszczyźnie dyrektorzy-nauczyciele może, sprzyjać podniesieniu jakości pracy szkół i przeciwdziałać dysproporcjom edukacyjnym w obrębie województwa podlaskiego. Słuszność tego stanowiska potwierdziły efekty zrealizowanego przez ODN w Łomży w 2009 r. projektu „Spójność działań...” WND-POKL.09.04.00-20-027/08.

Czynnik płci. Jak wynika z raportu Zespołu Badań nad Kobietami i Rodziną Instytutu Filozofii i Socjologii PAN- bariery i ograniczenia karier polskich kobiet poza czynnikami kwalifikacyjnymi kobiety są bardziej dyskryminowane na polu zawodowym. Awans kobiet blokowany jest przez kulturowo ukształtowane bariery. Istnieje kilka poziomów tych barier: bariery wewnętrzne kobiet: brak wiary w siebie, lęk przed zajmowaniem kierowniczych stanowisk, brak asertywności i pewności siebie, oczekiwania społeczne: rola kobiety jako matki i żony, opiekunki ogniska domowego, opóźniony start w pełnowymiarową aktywność zawodową spowodowany macierzyństwem; czynniki zewnętrzne: dominacja mężczyzn na stanowiskach kierowniczych, silna męska solidarność, ujawniająca się na polu zawodowym, stosowanie podwójnych standardów w ocenie pracy kobiet i mężczyzn: kobiety muszą być zawsze lepsze od mężczyzn, nieustannie udowadniać swoją wartość, efektywniej pracować, popełniać mniej błędów.Aby mogły zaistnieć zmiany w tym zakresie należy przełamywać funkcjonujące stereotypy. Potwierdza tę diagnozę badanie Manpower-Kobiety na kierowniczych stanowiskach z lipca 2008r.(tylko 18% kobiet aspiruje do wyższej kadry zarządzającej, M-51%, do najwyższych stanowisk 6% -K, 22%-M). Także dane GUS IV 2008 Aktywność zawodowa w wieku produkcyjnym K- 47%, M-63%),bariera finansowa i geograficzno-czasowa:struktura przeciętnego wynagrodzenia ogółem brutto pracowników (GUS 2008) wykazuje, że kobiety na takim samym stanowisku zarabiają o śr. 30% mniej niż mężczyźni.

CEL OGÓLNY:

Podniesienie jakości pracy 40 wiejskich szkół podstawowych z woj. podlaskiego uzyskujących niskie wyniki na sprawdzianach zewnętrznych - przygotowanie 40 dyrektorów,80 nauczycieli (100K i 20M) do października 2009 w zakresie efektywnego nauczania, rozpoznawania przyczyn niskich osiągnięć i podejmowania działań naprawczych.

CELE szczegółowe:

- zwiększenie motywacji uczestników do efektywnego działania i wiary we własne siły,
- pogłębienie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie planowania i realizacji procesu dydaktycznego,
- doskonalenie umiejętności dyrektorów szkół w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego,
- stworzenie płaszczyzny wymiany doświadczeń wśród szkół,
- pogłębienie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie projektowania i prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i realizacji działań naprawczych.

Cele projektu są zgodne z zapisami Priorytetu IX POKL - 9.4 i PD na 2009. Strategią Rozwoju Kraju na lata 2007-2015, Strategią Rozwoju edukacji na lata 2007-2013- Cele i założenia strategii edukacji: 4.1,4.2,4.3,Działania służące realizacji zamierzeń strategicznych-5.3; Strategią Rozwoju Województwa Podlaskiego do roku 2020- Priorytet II- Infrastruktura społeczna-Działanie: 4.5,4.6, 4.13,4.13,4.14,4.16, Zadaniami priorytetowymi MEN i Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie polityki oświatowej na lata 2009/2010. W dokumentach tych wskazuje się na konieczność rozwoju zawodowego kadr systemu oświaty, w szczególności z obszarów wiejskich, rozwijanie aktywnej współpracy w dziedzinie edukacji, systematycznego badania efektów realizowanych zadań, samooceny pracy szkoły i dążenia do podnoszenia jakości działań.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

1.Dyr.Dyr.-ki wiejsk. szkół podst.(20 z gmin białos.+20 z gmin suwał.),które uzyskały najniższe w woj. podlaskim wyniki ze sprawdzianów z ostatnich lat.

2. N-le,N-iki przedmiotów mat.-przr. i przedmiotów humanist. (20BO + 20BO)x2(z gmin białost. i suwał.)

Ze względu na uzasadnienie pkt 3.1. w pierwszej kolejności przyjmowane będą kobiety. Łącznie (100K,20M)+ lista rezerwowa w razie rezygnacji BO.

Wybór BO wynika bezpośrednio z celów projektu. Są to dyr. i n-le szkół wiejskich, które osiągnęły w ciągu kilku lat niskie wyniki na sprawdzianie zewnętrznym./ OKE Łomża Sprawozdania 2008/9; Wnioski z nadzoru pedagogicznego KO 2009

Zasady rekrutacji

1.Wstępna rekrutacja na podstawie Sprawozdań ze sprawdzianu...2008/2009- OKE Łomża- 3-osobowa komisja (koordynator, 2 asystentki d/s merytorycznych) do końca stycznia 2010 wyłoni wyżej wymienione szkoły. Informacja o naborze do projektu, wraz z podaniem warunków udziału zostanie rozesłana do organów prowadzących i szkół. Po dokonaniu analizy formularzy zgłoszeniowych komisja wyłoni 20 szkół z rejonu białost. i 20 z rejonu suwał.

2.Dyrektorzy szkół wytypowanych do projektu wyznaczają 2-osobowe grupy n-li (1z bloku humanist. i 1 z matemat.-przr.); w ten sposób utworzone zostaną w każdym rejonie 3 grupy szkoleniowe: 20-osob. grupa dyr., 20-osob. grupa na-li human. i 20-osob. grupa n-li przed. mat.-przr. Docelowo szkoleniami objęta zostanie 120-osob. grupa (100K,20M). Uczestnictwo w projekcie zostanie potwierdzone pisemnymi deklaracjami dyr. i n-li.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	0
w tym osoby uczące lub kształcące się	0
Zatrudnieni	120
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
Ogółem	120
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	120

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

1. Zarządzanie projektem:

a. zarządzanie zasobami ludzkimi: podział ról, kontrola wykonania zadań, wybór edukatorów, zawarcie umów, komunikacja,

b. opracowanie programu działań w ramach realizacji projektu

c. zarządzanie zasobami materialnymi: wybór miejsc realizacji zadań, zakup sprzętu i materiałów,

d. zarządzanie finansami: wynagrodzenia, wydatki, czuwanie nad przepływem środków,

e. zarządzanie realizacją zadań

f. monitorowanie i ewaluacja projektu

g. opracowywanie raportów i sprawozdań

h. rozliczenie projektu

i. promocja projektu: (plakaty, bieżąca informacja w mediach lokalnych, umieszczenie infor. o finansowaniu projektu ze środków EFS i logo funduszu na dokumentach), opracowanie infor. o projekcie na stronie internetowej ODN promowanie projektu w gminach i szkołach, opublikowanie: biuletynów z wynikami badań i wypracowanymi materiałami

2. Rekrutacja: por. 3.2

3. Szkolenia - w krótkich formach, łącznie 120 BO (100 K i 20 M):

a. Opracowanie programów i scenariuszy szkoleń oraz materiałów edukacyjnych dla dyr. oraz n-li

b. Prowadzenie cyklicznych warsztatów dla dyr. przez 4 miesiące (2 x w miesiącu 8h) - 2 grupy 20-os.-40 os., 128h

Tematy:

- Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły - 16h

- Planowanie pracy szkoły w oparciu o poziomy wymagań - 16h

- Projektowanie narzędzi do wykorzystania w nadzorze pedagogicznym dyrektora szkoły - 16h

- Przyczyny uzyskiwania niezadawalających wyników kształcenia - projektowanie wewnętrznych badań - 16h

c. Prowadzenie cyklicznych warsztatów dla n-li 4 miesiące (dwa x w miesiącu 8h) x 4 grupy / 2 humanist. i 2 mat.-przyrod.-80 osób - 256h

Tematy:

- Od diagnozy edukac. do planowania działań naprawczych - 16h

- Planowanie dydaktyczne z uwzględnieniem indywid. możliwości i potrzeb uczniów - 16h

- Motywowanie uczniów do pracy na lekcjach - 16h

- Projektowanie badań sprawdzających osiągnięcia przedmiotowe uczniów i wykorzystanie ich wyników. Szkolny system badania osiągnięć - 16h

4. Wdrażanie projektów - zastosowanie wypracowanych przez BO rozwiązań w macierzystych placówkach

5. Konsultacje - zbiorowe w grupach zadaniowych: dla dyrektorów (8 gr. x 5h = 40h) i n-li (16gr. x 5h = 80h) w zakresie zadań realizowanych w projekcie - pomoc w doskonaleniu wypracowanych programów i narzędzi

6. Konferencje rejonowe - z udziałem rad pedagogicznych szkół uczestniczących w projekcie na temat: „Struktura i zasady projektowania programów działań naprawczych” - 10 konf. x 5h. - 50h.

Zadania 3-5 stanowią kompleksowe wsparcie dla kadry oświatowej.

7. Forum dyskusyjne: wspólne spotkanie BO, przedst. JST służące wymianie doświadczeń, promowaniu dobrych rozwiązań w 2 rejonach białost. i suwał. - 2 x 60os uczestnicy projektu + 2x20 os. przedst. JST i nadzoru pedagogicznego - łącznie 160os-2 x 14h - 28h.

Prezentacja wyników badań przeprowadzonych w 3 rejonach woj. podl.: białost., suwał., łomżyń - (proj. o tym samym char. realizowany w 2009r)

3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań

2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane

3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

Produkty projektu:

1. 120 os. przeszkolonych (40 dyr., 80 n-li) (listy obecności) (100-K, 20-M)

2. 384h szkoleń w krótkich formach,

3. 120h konsultacji zbiorowych w grupach zadaniowych,

4. 50h szkoleń dla RP szkół objętych projektem,

5. 28h na forum dyskusyjnym
6. 40 RP ukończy szkolenie na wskazany temat /3.3.5/
Łącznie 582h.(dzienniki zajęć/listy ob.)

Rezultaty twarde:

- 40 dyr. podniesie poziom wiedzy i umiejętności. w zakresie organizacji nadzoru, projektowania pracy szkoły, planowania wewnątrzszkolnych badań oraz konstruowania programów poprawy efektywności działań. (zaświadczenia)
 - 80 n-li podniesie poziom wiedzy i umiejętności. w zakresie, planowania, realizacji zadań dydaktycznych. (zaświadczenia)
- Łącznie (100–K, 20-M)

Uczestnicy wypracują w czasie szkoleń propozycje praktycznych rozwiązań:

- dyrektorzy- projekty: strategicznego programu działania szkoły, rocznego planu pracy szkoły, planu nadzoru pedagogicznego, narzędzi do badania; zaplanują i przeprowadzą wewnątrzszkolne badania na temat: „Przyczyny osiągania niezadawalających wyników kształcenia” , opracują raport z badań.
- nauczyciele- projekty: działań naprawczych, portfolio; fragm.. planów dydaktycznych, scenariusze zajęć dydaktycznych, narzędzia dotyczące badania osiągnięć, analizy zbiorcze wyników badań osiągnięć edukac. – fragm.. raportu.

Opracowany zostanie w każdym rejonie biuletyn zawierający wyniki wewnątrzszkolnych badań oraz wypracowane przez uczestników projekty różnych rozwiązań służące podniesieniu efektywności kształcenia.

Opracowany zostanie zbiorczy raport prezentujący wyniki wewnątrzszkolnych badań przeprowadzonych w trzech rejonach na terenie woj. podlask.: białost. i suwali. oraz łomż.(projekt o tym samym charakterze realizowany w ramach POKL w 2009) . W raporcie zostaną przedstawione wnioski i rekomendacje do dalszej pracy dla małych wiejskich szkół podstawowych na terenie woj. podlask. Opracowanie zostanie przekazane Podlaskiemu Kuratorowi Oświaty, placówkom doskonalenia nauczycieli oraz innym instytucjom i organizacjom wspierającym szkoły.

Na zajęciach będą: listy obecności, dzienniki zajęć. Przebieg działań w ramach projektu monitorowany będzie za pomocą ankiet(1.sprawdzająca lukę kompetencyjną dyrektorów i nauczycieli na początku projektu i na jego końcu badająca efekty pracy, 2.ewaluacja bieżąca, 3.ewaluacja końcowa),rozmów z uczestnikami, obserwacji prowadzonych zajęć.

Miękkie:

- 1.W 80 % poprawi się samoocena i zwiększy motywacja do poszukiwania rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły,
- 2.90% uczestników zadeklaruje chęć dalszego doskonalenia swoich umiejętności zawodowych,
- 3.W 80 % wzrosną umiejętności komunikacyjne i współpracy w grupach,
- 4.W 80 % poprawi się spójność projektowanych wewnątrzszkolnych działań,

Monitorowanie będzie procesem ciągłym prowadzonym w czasie szkoleń oraz konsultacji. Celem tych działań będzie wykrywanie potencjalnych nieprawidłowości i ich korygowanie. Kadra dydaktyczna na bieżąco dokumentować będzie realizację programu i obecność na zajęciach (dzienniki, listy ob.)

Projekt charakteryzuje się trwałością i skutecznością rozwiązań, ma charakter długofalowy, gdyż zaktualizowana wiedza, ugruntowana doświadczeniem zawodowym wpłynie na poprawę efektów pracy szkół. Przyczyni się również do zwiększenia koncentracji na wynikach pracy i odpowiedzialności za realizację zadań szczególnie w pracy zespołowej. Sukcesem projektu będzie również stworzenie płaszczyzny wymiany doświadczeń. Kierunki do dalszej pracy wiejskich szkół podstawowych wypracowane w trakcie diagnozy posłużą instytucjom i organizacjom wspierającym te placówki w określeniu form pomocy. W konsekwencji wszystkie te działania posłużą podniesieniu jakości pracy szkół, co potwierdzają efekty uzyskane w projekcie WND-POKL.09.04.00-20-027/08. o tym samym charakterze, zrealizowanym w 2009 r. przez ODN w Łomży w rejonie łomżyńskim.

Wartość dodana projektu:

Dyr. i n-le wiejskich szkół:

- 1.Poprawią spójność wewnątrzszkolnych działań służących podniesieniu efektywności pracy.
- 2.Będą stosować programy i narzędzia podnoszące jakość pracy szkoły.
- 3.Zintegrują się w ramach społeczności lokalnych i nawiążą współpracę w obszarze podnoszenia wyników kształcenia.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

ODN w Łomży ma doświadczenie w realizacji centralnych progr. oświat.– TERM, Nowa Szkoła, Ocenianie w Nowej Szkole, Nowa Matura, Program KREATOR, Szkoła Wiejska w UE, bierze aktywny udział w realizacji programów międzynarod. w partnerstwie z instytucjami oświatowymi z Rosji, Ukrainy, Gruzji, Litwy, Białorusi, Niemiec, Francji i Wielkiej Brytanii. Placówka funkcjonuje od 20 lat i każdego roku proponuje szeroką ofertę szkoleniową, obejmując doskonaleniem średnio 7tys.dyr. i n-li. Wyniki ewaluacji szkoleń potwierdzają wysoką jakość prowadzonych zajęć.

ODN w Łomży zrealizował następujące projekty:

1.Szkoła Marzeń 2006 w woj. podlaskim. Projekt zwiększenia szans edukac. uczniów gmin wiejskich

2.Wielokulturową ścieżką. Programu dla Tolerancji, ze środków Fundacji Batorego i Fundacji Żydowskiego Życia i Kultury im. Tada Taubego

3. „Spójność działań edukacyjnych dyrektorów i nauczycieli gwarantem podniesienia jakości pracy szkół ” w ramach POKL 9.4/08

ODN podpisała umowy partnerskie na realizację projektów:

Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom „Przyjazna Szkoła”; Projekt Przyjazny e-lemnet@rz Działanie 9,1; Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości:1.Projekt edukacyjny Przedsiębiorczość,2.Projekt edukacyjny Certyfikat jakości–szkoła przedsiębiorczości

Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom Przyjazna Szkoła:1.Dwa projekty edukacyjne Matematix dla podstawówek i Matematyix dla gimnazjów– platformy edukac. kompleksowo wspierające rozwój kompetencji matemat. w szkole Działanie 3.3

Zasoby merytoryczne: wiedza z zakresu zarządzania i koordynowania dużymi projektami edukac., kontakty z firmami i specjalistami w tej tematyce, kontakty i partnerstwa z instytut., organizacjami działającymi w obszarze edukacji; wieloletnie doświadczenia w zakresie prowadzenia kursów kwalifikacyjnych, doskonalących i innych form szkoleniowych dla kadry kierowniczej i nauczycieli; doświadczony zespół edukatorów dbający o najwyższą jakość szkoleń, systematycznie pogłębiający swoją wiedzę i umiejętności na zewnętrznych szkoleniach ogólnopol. i międzynarod.

Zasoby materialne: baza dydaktyczna: trzy duże sale wykład. na 60 i 40os,4 sale na 25 os; pomieszczenia wyposażone są w techniczne środki dydaktyczne: projektory multimedialne, dostęp do IT, odtwarzacze Video, telewizory;

Zarządzać projektem będzie Kierownictwo Projektu(KP) (nadzór nad organizacją i przebiegiem prac projektu, w tym obsługa PZP, monitorowanie i sprawozdawczość) Współpracując także z lokalnymi samorządami prowadzić będzie działania marketingowe, promocyjne oraz rekrutację. W zarządzaniu KP będą:

Koordinator - (koordynacja i stały monitoring pracy w ośrodku, przekazywanie bieżących inf. pomiędzy KP a BO, kreowanie innowacyjnych rozwiązań w ramach całego projektu, pomoc przy rozliczeniu projektu, sprawozdawczość projektu)

Obsługa Księgowa(dokumenty finans.– księgowe, rozliczenia wydatków, stała weryfikacja rozliczeń, wnioski o płatność)

Asystent merytoryczny ds. dyr. (pomoc przy rekrut. i promocji., osoba odpowiedzialna za opracowanie programu działań w ramach realizacji projektu, programów i scenariuszy szkoleń oraz materiałów edukacyjnych dla dyrektorów).

Asystent merytoryczny ds. na-li (pomoc przy rekrut. i prom., osoba odpowiedzialna za opracowanie programu działań w ramach realizacji projektu, programów i scenariuszy szkoleń oraz materiałów edukacyjnych dla nauczycieli).

Asystenci rejonowi (1 w rejonie białos. i 1 w rejonie suwal.- pomoc organizacyjna,baza).

Sekretarka (obsługa KP i BO-oświadczenia, dokumentacja projektu, korespondencja). Zarządzanie zasobami ludzkimi i danymi odbywać się będzie w oparciu o strukturę organizacyjną projektu (ankiety, protokoły, karty działań, sprawozdania) poprzez zarządzanie jakością projektu:1)ewaluację wew. – stały nadzór i ocenę pracy kadry dydaktycznej (hospitacje, ankietowanie BO), monitorowanie realizacji projektu oraz nadzór i ocenę zaplecza technicz., kontrole realizacji harmonogramu działań 2)opracowanie i wdrażanie działań korygujących w celu doskonalenia jakości projektu 3)ocenę działań korygujących – wzrost poziomu świadczonych usług i satysfakcji BO. Odbędą się cykliczne spotkania KP w celu omówienia ewaluacji i wprowadzenia działań korygujących. KP przejdzie wewnętrzne szkolenie dot. równości szans. Personel w ramach projektu będzie zatrudniony na umowy cywilno prawne co pozwoli w większym stopniu godzić życie zawodowe z rodzinnym.

Całość projektu nadzorować i reprezentować na zewnątrz będzie dyrektor ODN. Projekt realizowany zgodnie z Ustawą PZP.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2010	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	466 518,59 zł	466 518,59 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	421 518,59 zł	421 518,59 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem	129 000,00 zł	129 000,00 zł
Zadanie 2: Rekrutacja	146,40 zł	146,40 zł
Zadanie 3: Szkolenia	208 512,19 zł	208 512,19 zł
Zadanie 4: Wdrażanie projektów	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5: Konsultacje	18 600,00 zł	18 600,00 zł
Zadanie 6: Konferencje rejonowe	9 500,00 zł	9 500,00 zł
Zadanie 7: Forum dyskusyjne	55 760,00 zł	55 760,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	45 000,00 zł	45 000,00 zł
rozliczane ryczałtem 4.1.2/(4.1.1-4.1.3)	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	4 000,00 zł	4 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,86 %	0,86 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	69 977,79 zł	69 977,79 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	69 977,79 zł	69 977,79 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 – (4.2 + 4.3)]	396 540,80 zł	396 540,80 zł
4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny		
4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	3 887,65 zł	

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych I ub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 02.02.2010

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☒ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w Łomży
- ☒ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☒ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2010											Łącznie liczba uczestników
Kwartał	-			-			-			-		
Miesiąc	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Zadanie 1 - Zarządzanie projektem												
Etap 1 - przygotowanie organizacyjne, podział ról												
Etap 2 - wybór grupy edukatorów, zawarcie umów z osobami do realizacji zadań												
Etap 3 - wybór miejsc realizacji zadań, zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do realizacji zadań												
Etap 4 - zarządzanie finansami												
Etap 5 - zarządzanie realizacją zadań												
Etap 6 - monitorowanie i ewaluacja projektu												
Etap 7 - sprawozdania z realizacji projektu, wnioski o płatność												
Etap 8 - rozliczenie projektu												
Etap 9 - przygotowanie materiałów promocyjnych i opracowanie informacji o projekcie na stronie internetowej ODN i w mediach												
Etap 10 - Promowanie projektu w gminach i szkołach współuczestniczących w przedsięwzięciu												
Etap 11 - opracowanie biuletynu przedstawiającego efekty działań podejmowanych w ramach projektu, wypracowane narzędzia i materiały												
Liczba uczestników		0		0		0		0	0		0	
Zadanie 2 - Rekrutacja												
Etap 1 - Rekrutacja uczestników												
Liczba uczestników		0		0		0		0	0		0	
Zadanie 3 - Szkolenia												
Etap 1 - opracowanie programów szkoleń oraz pakietów materiałów edukacyjnych dla uczestników												
Etap 2 - realizacja warsztatów szkoleniowych zgodnie z planem(128 godz. dyrektorzy, 64 godz. x 4 grupy nauczyciele)												
Liczba uczestników		120		120		0		0			0	
Zadanie 4 - Wdrażanie projektów												
Etap 1 - Opracowanie szkolnych raportów z przeprowadzonych badań												
Etap 2 - Opracowywanie szkolnych projektów działań naprawczych wynikających z rekomendacji po badaniach												
Etap 3 - Wdrażanie projektów poprawy efektywności działań w obszarze kształcenia w szkołach												
Liczba uczestników		0		120		120		0	0		0	
Zadanie 5 - Konsultacje												
Etap 1 - Konsultacje zbiorowe w grupach zadaniowych dla dyrektorów i nauczycieli												
Liczba uczestników		0		120		0		0			0	
Zadanie 6 - Konferencje rejonowe												
Etap 1 - Konferencje rejonowe z udziałem rad pedagogicznych 10 konf x 5 godz.												
Liczba uczestników		0		120		0		0			0	
Zadanie 7 - Forum dyskusyjne												
Etap 1 - Przygotowanie uczestników do udziału w forum dyskusyjnym												

[illegible]

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2010		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				466 518,59 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				421 518,59 zł		
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				129 000,00 zł		
1. Wynagrodzenie Koordynatora (umowa zlecenie 80 godz/miesiąc)	NIE	NIE	miesiąc	10	3 500,00 zł	35 000,00 zł
2. Wynagrodzenie Asystenta merytorycznego ds.dyrektorów (umowa zlecenie 80 godz/miesiąc)	NIE	NIE	miesiąc	1	2 500,00 zł	2 500,00 zł
3. Wynagrodzenie Asystenta merytorycznego ds.nauczycieli (umowa zlecenie 80 godz/miesiąc)	NIE	NIE	miesiąc	1	2 500,00 zł	2 500,00 zł
4. Wynagrodzenie Sekretarki (umowa zlecenie 80 godz/miesiąc)	NIE	NIE	miesiąc	10	2 300,00 zł	23 000,00 zł
5. Obsługa prawna projektu (umowa zlecenie)	NIE	NIE	godz.	40	150,00 zł	6 000,00 zł
6. Telefony (karty telefoniczne doładowujące tel. komórkowe, itp.)	NIE	NIE	miesiąc	10	200,00 zł	2 000,00 zł
7. Materiały biurowe i eksploatacyjne	NIE	NIE	miesiąc	10	800,00 zł	8 000,00 zł
8. Koszt obsługi rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	10	50,00 zł	500,00 zł
9. Wynagrodzenie asystentów rejonowych (umowa zlecenie 40 h/miesiąc) 9 miesięcy x 2 osoby	NIE	NIE	miesiąc	18	1 000,00 zł	18 000,00 zł
10. Plakaty	NIE	NIE	sztuka	100	15,00 zł	1 500,00 zł
11. Obsługa medialna (radio, telewizja,prasa)	NIE	NIE	miesiąc	2	3 000,00 zł	6 000,00 zł
12. Wynagrodzenie dla twórcy/ów biuletynu dydaktycznego (umowa o dzieło)	NIE	NIE	sztuka	2	8 000,00 zł	16 000,00 zł
13. Druk biuletynu	NIE	NIE	sztuka	80	100,00 zł	8 000,00 zł
Zadanie 2: Rekrutacja				146,40 zł		
14. Wynajem sal do rekrutacji	NIE	NIE	godz.	4	36,60 zł	146,40 zł
Zadanie 3: Szkolenia				208 512,19 zł		
15. Wynagrodzenie edukatora/rów warsztatów dla dyrektorów 2x 64 h (umowa o dzieło)	NIE	NIE	godz.	128	120,00 zł	15 360,00 zł
16. Wynagrodzenie edukatora/rów warsztatów dla nauczycieli/lek 4 x 64 godz.(umowa o dzieło)	NIE	NIE	godz	256	120,00 zł	30 720,00 zł
17. Wyżywienie i catering 20 zł x 120 os. x 8 dni szkoleniowych	NIE	NIE	osoba/dzień	960	20,00 zł	19 200,00 zł
18. Równowartość wynagrodzenia za czas nieobecności osoby uczestniczącej w szkoleniu (wkład własny JST) śr. 583,15 zł na osobę łącznie 69977,79zł	NIE	NIE	uczestnicy łącznie	1	69 977,79 zł	69 977,79 zł
19. Zwrot Kosztów przejazdu BO średnio (25 zł x 120 os. x 8 dni)	NIE	NIE	osoba/dzień	960	25,00 zł	24 000,00 zł
20. Materiały szkoleniowe 120 os. x 4 pakiety x średnio 60 zł	NIE	NIE	sztuka	120	240,00 zł	28 800,00 zł

21. Wynajem sal 8 dni x 6 grup x 36,6 zł	NIE	NIE	godz	384	36,60 zł	14 054,40 zł
22. Zakup rzutników	TAK	NIE	sztuka	2	2 000,00 zł	4 000,00 zł
23. Zwrot Kosztów przejazdu edukatorów średnio 50 zł x 6 gr. x 8 dni	NIE	NIE	osoba/dzień	48	50,00 zł	2 400,00 zł
Zadanie 4: Wdrażanie projektów						0,00 zł
24. Zadanie bezkosztowe	NIE	NIE	0	0	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5: Konsultacje						18 600,00 zł
25. Wynagrodzenie Edukatora/rów podczas konsultacji (umowa o dzieło)	NIE	NIE	godz.	120	120,00 zł	14 400,00 zł
26. Zwrot kosztów dojazdu edukatora średnio (24 gr x 50 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	24	50,00 zł	1 200,00 zł
27. Zwrot kosztów dojazdu BO średnio (120 BO x 25 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	120	25,00 zł	3 000,00 zł
Zadanie 6: Konferencje rejonowe						9 500,00 zł
28. Wynagrodzenie Edukatorów podczas konferencji rejonowych (umowa o dzieło) 10 konf. x 5 h x 120 zł	NIE	NIE	godz.	50	120,00 zł	6 000,00 zł
29. Zwrot kosztów dojazdu edukatora średnio (10 x 50 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	10	50,00 zł	500,00 zł
30. Zwrot kosztów dojazdu BO średnio (120 BO x 25 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	120	25,00 zł	3 000,00 zł
Zadanie 7: Forum dyskusyjne						55 760,00 zł
31. Koszt organizacji dwudniowego forum (rejon Białystok i Suwałki) (sala, wyżywienie, catering, nocleg, itp.) średnio (160 osób x 200 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	160	200,00 zł	32 000,00 zł
32. Obsługa medialna (radio, telewizja, prasa) forum Białystok + Suwałki	NIE	NIE	zestaw	2	3 000,00 zł	6 000,00 zł
33. Wynagrodzenie Edukatorów podczas forum 14 h x 2 rejonu x 120 zł (umowa o dzieło)	NIE	NIE	godz.	28	120,00 zł	3 360,00 zł
34. Zwrot kosztów dojazdu edukatorów 4 os. x 2 forum x 50 zł	NIE	NIE	osoba/dzień	8	50,00 zł	400,00 zł
35. Zwrot kosztów dojazdu BO średnio (120 BO x 25 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	120	25,00 zł	3 000,00 zł
36. Wynagrodzenie dla twórcy/ów raportu prezentującego wyniki z 3 rejonów (umowa o dzieło)	NIE	NIE	sztuka	1	8 000,00 zł	8 000,00 zł
37. Druk raportu	NIE	NIE	sztuka	20	150,00 zł	3 000,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)						45 000,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						4 000,00 zł 0,86 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						466 518,59 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				466 518,59 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				421 518,59 zł
Zadanie 1: Zarządzanie projektem				129 000,00 zł
1. Wynagrodzenie Koordynatora (umowa zlecenie 80 godz/miesiąc)	NIE	NIE	miesiąc	35 000,00 zł
2. Wynagrodzenie Asystenta merytorycznego ds.dyrektorów (umowa zlecenie 80 godz/miesiąc)	NIE	NIE	miesiąc	2 500,00 zł
3. Wynagrodzenie Asystenta merytorycznego ds.nauczycieli (umowa zlecenie 80 godz/miesiąc)	NIE	NIE	miesiąc	2 500,00 zł
4. Wynagrodzenie Sekretarki (umowa zlecenie 80 godz/miesiąc)	NIE	NIE	miesiąc	23 000,00 zł
5. Obsługa prawna projektu (umowa zlecenie)	NIE	NIE	godz.	6 000,00 zł
6. Telefony (karty telefoniczne doładowujące tel. komórkowe, itp.)	NIE	NIE	miesiąc	2 000,00 zł
7. Materiały biurowe i eksploatacyjne	NIE	NIE	miesiąc	8 000,00 zł
8. Koszt obsługi rachunku bankowego	NIE	NIE	miesiąc	500,00 zł
9. Wynagrodzenie asystentów rejonowych (umowa zlecenie 40 h/miesiąc) 9 miesięcy x 2 osoby	NIE	NIE	miesiąc	18 000,00 zł
10. Plakaty	NIE	NIE	sztuka	1 500,00 zł
11. Obsługa medialna (radio, telewizja,prasa)	NIE	NIE	miesiąc	6 000,00 zł
12. Wynagrodzenie dla twórcy/ów biuletynu dydaktycznego (umowa o dzieło)	NIE	NIE	sztuka	16 000,00 zł
13. Druk biuletynu	NIE	NIE	sztuka	8 000,00 zł
Zadanie 2: Rekrutacja				146,40 zł
14. Wynajem sal do rekrutacji	NIE	NIE	godz.	146,40 zł
Zadanie 3: Szkolenia				208 512,19 zł
15. Wynagrodzenie edukatora/rów warsztatów dla dyrektorów 2x 64 h (umowa o dzieło)	NIE	NIE	godz.	15 360,00 zł
16. Wynagrodzenie edukatora/rów warsztatów dla nauczycieli/lek 4 x 64 godz.(umowa o dzieło)	NIE	NIE	godz	30 720,00 zł
17. Wyżywienie i catering 20 zł x 120 os. x 8 dni szkoleniowych	NIE	NIE	osoba/dzień	19 200,00 zł
18. Równowartość wynagrodzenia za czas nieobecności osoby uczestniczącej w szkoleniu (wkład własny JST) śr. 583,15 zł na osobę łącznie 69977,79zł	NIE	NIE	uczestnicy łącznie	69 977,79 zł
19. Zwrot Kosztów przejazdu BO średnio (25 zł x 120 os. x 8 dni)	NIE	NIE	osoba/dzień	24 000,00 zł
20. Materiały szkoleniowe 120 os. x 4 pakiety x średnio 60 zł	NIE	NIE	sztuka	28 800,00 zł

21. Wynajem sal 8 dni x 6 grup x 36,6 zł	NIE	NIE	godz	14 054,40 zł
22. Zakup rzutników	TAK	NIE	sztuka	4 000,00 zł
23. Zwrot Kosztów przejazdu edukatorów średnio 50 zł x 6 gr. x 8 dni	NIE	NIE	osoba/dzień	2 400,00 zł
Zadanie 4: Wdrażanie projektów				0,00 zł
24. Zadanie bezkosztowe	NIE	NIE	0	0,00 zł
Zadanie 5: Konsultacje				18 600,00 zł
25. Wynagrodzenie Edukatora/rów podczas konsultacji (umowa o dzieło)	NIE	NIE	godz.	14 400,00 zł
26. Zwrot kosztów dojazdu edukatora średnio (24 gr x 50 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	1 200,00 zł
27. Zwrot kosztów dojazdu BO średnio (120 BO x 25 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	3 000,00 zł
Zadanie 6: Konferencje rejonowe				9 500,00 zł
28. Wynagrodzenie Edukatorów podczas konferencji rejonowych (umowa o dzieło) 10 konf. x 5 h x 120 zł	NIE	NIE	godz.	6 000,00 zł
29. Zwrot kosztów dojazdu edukatora średnio (10 x 50 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	500,00 zł
30. Zwrot kosztów dojazdu BO średnio (120 BO x 25 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	3 000,00 zł
Zadanie 7: Forum dyskusyjne				55 760,00 zł
31. Koszt organizacji dwudniowego forum (rejon Białystok i Suwałki) (sala, wyżywienie, catering, nocleg, itp.) średnio (160 osób x 200 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	32 000,00 zł
32. Obsługa medialna (radio, telewizja, prasa) forum Białystok + Suwałki	NIE	NIE	zestaw	6 000,00 zł
33. Wynagrodzenie Edukatorów podczas forum 14 h x 2 rejon x 120 zł (umowa o dzieło)	NIE	NIE	godz.	3 360,00 zł
34. Zwrot kosztów dojazdu edukatorów 4 os. x 2 forum x 50 zł	NIE	NIE	osoba/dzień	400,00 zł
35. Zwrot kosztów dojazdu BO średnio (120 BO x 25 zł)	NIE	NIE	osoba/dzień	3 000,00 zł
36. Wynagrodzenie dla twórcy/ów raportu prezentującego wyniki z 3 rejonów (umowa o dzieło)	NIE	NIE	sztuka	8 000,00 zł
37. Druk raportu	NIE	NIE	sztuka	3 000,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE		45 000,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE		0,00 %
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				4 000,00 zł 0,86 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				466 518,59 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financingu i kosztów pośrednich)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financingu i kosztów pośrednich w projekcie: Ad 23. Bardzo często wykładowcy posiadają własny laptop, a od organizatora szkolenia oczekują rzutnika multimedialnego. Zajęcia dla swej efektywności potrzebują 2 form przekazu - słownego i wizualnego tylko w ten sposób uzyskamy maksymalną skuteczność w przekazywaniu wiedzy.</p> <p>Koszty pośrednie: Metodologia wyliczenia kosztów pośrednich</p> <p>Koszt funkcjonowania ODN w 2008 r. = 1 360 476,50 zł 1 360 476,50 zł/12 miesięcy x 10 miesięcy = 1 133 730,42 zł Koszty bezpośrednie projektu – 421 518,59zł Współczynnik do wyliczenia to: 421 518,59zł/1 133 730,42 zł= 37 % Zatem prawidłowe będzie wprowadzenie do 37 % dodatku specjalnego do wynagrodzenia za Koszt Obsługi księgowej – 2 os.- do 37 % dodatku specjalnego = średnio 1250 zł x 2 os. x 10 miesięcy = 25 000 zł Zgodnie z wyliczonym wskaźnikiem Koszt nadzoru - Dyrektor ODN do 37 % wynagrodzenia = 2000zł x 10 miesięcy (umowa cywilnoprawna)</p> <p>Łącznie koszty pośrednie: 45 000 zł</p> <p>Uzasadnienie:</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.