



Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

*18-400 Łomża, Pl. Kościuszki 2, tel. 86 216 42 17, fax 86 216 57 25
www.cen.lomza.pl e-mail: cen@cen.lomza.pl*

**PLAN PRACY
OŚRODKA DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
W CENTRUM EDUKACJI
NAUCZYCIELI
W ŁOMŻY
NA ROK SZKOLNY 2021/ 2022**

Łomża, lipiec 2021 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie

- 1.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka 4
- 1.2. Kadra placówki i baza lokalowa 4
- 1.3. Koncepcja pracy placówki na lata 2019 - 2023..... 6

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2021/2022..... 9

III. Sposoby realizacji obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez samorząd województwa

- 3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmianw systemie oświaty 19
- 3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego 21
- 3.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania 22
- 3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb 24
- 3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli 25
- 3.6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieliw zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie 26

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	28
3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	29
3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	30
3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami	31
3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu	32
3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	33
IV. Inne zadania	35

I. Wprowadzenie

1.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży jest częścią zespołu publicznych placówek oświatowych, w skład którego wchodzi też Biblioteka Pedagogiczna w Łomży. Zespół nosi nazwę Centrum Edukacji Nauczycieli.

Ośrodek działa w szczególności w oparciu o następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami
- 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające to rozporządzenie.
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 11 sierpnia 2017 r.
- 7) Statut zatwierdzony przez Sejmik Województwa Podlaskiego Uchwałą Nr XLIX/458/2018 z dnia 28 maja 2018 r., zmieniony w par. 4 i 25 Uchwałą Nr XIX/238/2020 z dnia 8 czerwca 2020 r. Zgodnie z nim obszarem działania Centrum jest teren województwa podlaskiego. Organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Podlaskiego, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Biblioteką Pedagogiczną jest Podlaski Kurator Oświaty.
- 8) Regulamin organizacyjny zatwierdzony Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego Nr 320/4734/2018 z dnia 2 października 2018 r.

1.2. Kadra placówki i baza lokalowa

Oferta programowa CEN w Łomży jest dostosowana do posiadanych warunków lokalowych oraz zasobów kadrowych. Aktualnie na 12 możliwych etatów zatrudnionych będzie (łącznie z dyrektorem) 15 konsultantów, w tym 8 na pełen wymiar. Do pracowników merytorycznych zaliczają się też doradcy merytoryczni, których zatrudniamy w liczbie 9. Zgodnie z postanowieniami Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek

doskonalenia nauczycieli i we współpracy z Kuratorium Oświaty w Białymstoku ośrodek przygotowuje się do zatrudnienia od września 2021 roku kolejnych 3 doradców.

Placówka posiada następujące pomieszczenia:

- Sale dydaktyczne:
 - Aula (pow. 134 m. kw.)
 - 5 sal dydaktycznych (pow. 32 m. kw. każda)
 - Pracownia Informatyczna na 30 stanowisk (pow. 32 m. kw)
- Pokoje konsultantów
 - 8 sal (pow. 16 m. kw. każda)
- Pomieszczenia biurowe i obsługi:
 - Sekretariat (pow. 16 m. kw.)
 - Dział szkoleń (pow. 16 m. kw.)
 - Poligrafia o pow. (pow. 44 m. kw.)
 - Księgowość (pow. 11 m. kw.)
 - pokój Inspektora BHP (pow. 11 m. kw.)
 - pom. gospodarcze (pow. 16 m. kw.)
 - Archiwa, magazyny, bar - razem 202 m. kw. w przyziemiu.

Ogólna pow. użytkowa (bez korytarzy i łazienek) wynosi 678 m. kw.

Wyposażenie ośrodka w pełni zaspokaja potrzeby pracowników i uczestników szkoleń.

Posiadamy:

- każdy konsultant - komputer stacjonarny i laptop oraz drukarkę,
- we wszystkich salach – projektory z podnoszonymi ekranami, a pod nimi tablice do pisania, stojaki do Flip-chartów, telewizory i głośniki, korkowe tablice do demonstracji wypracowanych materiałów w wersji roboczej.
- pojedyncze sale wykładowe, zależnie od wielkości, są dodatkowo wyposażone w inne środki i urządzenia dydaktyczne, np. tablica interaktywna, odtwarzacz DVD, magnetowid na taśmy VHS (mamy bogaty zbiór filmów dydaktycznych), pianino, czytnik pisma.
- do wspólnego użytku konsultantów lub zaproszonych ekspertów zewnętrznych są gry, plansze, programy komputerowe, aparat fotograficzny, radioodtwarzacze, kamera, dyktafon.
- Poligrafia w pełni zaspokaja nasze potrzeby wydawnicze zarówno w zakresie publikacji do użytku wewnętrznego jak i na potrzeby szkoleń lub upowszechniania dobrych praktyk,

np. druk opracowanych przez uczestników sieci współpracy i samokształcenia materiały metodyczne, które rozsyłamy do szkół.

CEN w Łomży ma do dyspozycji samochód służbowy, który najczęściej jest wykorzystywany do transportu osób prowadzących szkolenia dla członków rad pedagogicznych w miejscu ich pracy. W miarę potrzeb służy też do przejazdu pracowników na szkolenia, w których sami biorą udział, na terenie całego kraju.

Strona internetowa www.cen.lomza.pl zawiera systematycznie aktualizowane informacje na temat funkcjonowania placówki, proponowanej oferty doskonalenia oraz platformę, na której są prowadzone kursy w formie e-learningu i zamieszczane są przez prowadzących materiały szkoleniowe do pobrania przez uczestników poszczególnych form doskonalenia.

1.3. Koncepcja pracy placówki na lata 2019-2023

WIZJA

W trosce o jakość edukacji zawsze blisko szkoły, zawsze razem z nauczycielami.

MISJA

1. Realizujemy zadania wyznaczone placówkom doskonalenia nauczycieli przez państwo i służące zapewnianiu jakości edukacji.
2. Efektywnie zaspokajamy zróżnicowane potrzeby klientów i uczestniczymy we wdrażaniu zmian w systemie oświaty.
3. Wspieramy szkoły i placówki oświatowe w realizacji innowacji pedagogicznych i podejmowaniu działań nowatorskich.
4. W realizacji zadań statutowych współpracujemy z instytucjami działającymi na rzecz oświaty i kultury w województwie i w kraju.
5. Zapewniamy dostęp do różnych źródeł wiedzy kształcącym się i doskonalącym nauczycielom, studentom oraz innym osobom zainteresowanym sprawami edukacji.
6. Uczestniczymy w szerzeniu idei uczenia się przez całe życie poprzez zaspokajanie potrzeb informacyjnych społeczności lokalnej oraz działalność edukacyjną i kulturalną na rzecz środowiska.
7. Dbamy o wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych poprzez doskonalenie kompetencji pracowników oraz systematyczne unowocześnianie bazy placówki.

Naszym mottem jest myśl

(...) uczyć się, aby wiedzieć; to znaczy aby zdobywać narzędzia rozumienia; uczyć się, aby działać; uczyć się, aby żyć wspólnie, wreszcie, uczyć się, aby być.

Jacques Delors, raport „Edukacja: jest w niej ukryty skarb”

Jesteśmy przekonani, że uczenie się przez całe życie to jedno z najistotniejszych wymagań wyznaczających rozwój współczesnego świata. Nauczyciele, z racji wykonywanej profesji oraz z powodu zmian zachodzących w systemie oświaty, zobowiązani są do nieustannego doskonalenia własnych kompetencji osobistych i zawodowych. CEN w Łomży odpowiada na potrzeby nauczycieli przez konstruowanie trafnej oferty szkoleń, wynikającej z diagnozy potrzeb, analizy priorytetów MEN i Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Każdego roku proponujemy różnorodne formy doskonalenia kierowane zarówno do kadry kierowniczej, jak i nauczycieli różnych specjalności: kurs kwalifikacyjny z zarządzania oświatą, kursy doskonalące, w tym specjalistyczne, warsztaty, konferencje, cykliczne Forum Dyrektorów, oraz szkolenia dla rad pedagogicznych, realizowane w siedzibach szkół placówek. Od roku szkolnego 2012/2013 ODN realizuje doskonalenie według nowego modelu systemowego wspierania szkół jako stale kształcących się organizacji. Zgodnie z jego założeniami doskonalenie zawodowe odbywa się w konkretnych szkołach i placówkach oświatowych. Ma charakter procesowy: rozpoczyna się od diagnozy potrzeb, polega na realizacji szkoleń i wykorzystaniu nabytej wiedzy w praktyce, a kończy się sformułowaniem wniosków i rekomendacji. Wykorzystuje potencjał różnych instytucji, które świadczą usługi na rzecz doskonalenia nauczycieli.

Doświadczony zespół konsultantów, dbając o najwyższą jakość szkoleń, nastawiony jest na ciągłe doskonalenie własnych umiejętności. Uzupełniamy kadrę prowadzącą zajęcia o zewnętrznych ekspertów oraz pozyskujemy współpracowników w środowiskach naukowych. Nasze kompetencje potwierdzone są przez wysokie wyniki systematycznie prowadzonej ewaluacji form doskonalenia oraz zaproszenia do udziału w realizacji ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych. Dzięki wysokiej ocenie naszej pracy stale współpracujemy, z działającymi na rzecz edukacji, organizacjami pozarządowymi.

Przez publikacje na swojej stronie internetowej pomagamy w tworzeniu nauczycielskiego warsztatu pracy oraz upowszechniamy wartościowe rozwiązania metodyczne. Swą działalnością sprzyjamy integracji lokalnego środowiska oświatowego wokół wspólnych zadań i wyzwań współczesnej edukacji.

ODN w Łomży, jako pierwsza spośród placówek doskonalenia nauczycieli w województwie podlaskim, uzyskał w 2005 roku akredytację potwierdzającą wysoką jakość usług edukacyjnych. W lipcu 2020 r. ponownie otrzymaliśmy akredytację na nowych zasadach.

STRATEGICZNE CELE DZIAŁANIA CEN

1. Oferta

- Konstruowanie oferty odpowiadającej potrzebom szkół i nauczycieli oraz wynikającej z kierunków polityki oświatowej MEN i wniosków z nadzoru prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.
- Nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.
- Organizowanie konferencji dotyczących aktualnych problemów w edukacji.

2. Kadra

- Stały rozwój osobisty i zawodowy.
- Doskonalenie znajomości języków obcych.
- Pozyskiwanie specjalistów z różnych dziedzin w celu zapewnienia realizacji oferty.

3. Organizacja, sprawny przepływ informacji

- Systematyczne usprawnianie organizacji pracy.
- Sprawne funkcjonowanie baz danych.
- Kontakt z uczestnikami szkoleń za pomocą Internetu.

4. Baza

- Unowocześnianie i dostosowywanie warunków lokalowych i wyposażeniado potrzeb klientów i pracowników CEN.
- Tworzenie zaplecza socjalnego dla szkoleń.

5. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

- Realizacja wspólnych przedsięwzięć z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego prowadzącymi działalność edukacyjną w kraju i za granicą.
- Korzystanie z funduszy europejskich dla rozszerzenia oferty własnej CEN.

Te strategiczne cele uszczegóławiamy, planując pracę poszczególnych konsultantów, pracowni i całego ośrodka w cyklu roku szkolnego. W formułowaniu zadań kierujemy się zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie placówek doskonalenia.

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2021/2022

Zgodnie z podanymi wcześniej podstawami prawnymi i koncepcją pracy CEN w Łomży został opracowany niniejszy plan pracy, uwzględniający realizację zadań obowiązkowych dla placówki prowadzonej przez samorząd województwa **w następujących zakresach:**

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami;
11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.;
12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycielidostępnych w województwie.

Szczegółowe sposoby realizacji zadań w tych zakresach zostały ustalone na podstawie analizy kilku głównych źródeł:

- a) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 podpisanych przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 8 lipca 2021 r.;
- b) wymagań wobec szkół i placówek, które zawiera Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniającym to rozporządzenie;
- c) zadań dyrektorów szkół i placówek oświatowych określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniającym to rozporządzenie;
- d) własnej diagnozy potrzeb i oczekiwań dyrektorów szkół i placówek oświatowych, przeprowadzonej w maju 2021 r.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, które zostały przyjęte przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2021/2022 wyznaczają zadania także placówkom doskonalenia. Opracowane w ODN w Łomży propozycje konkretnych form na okres IX 2021 - I 2022 obejmują wszystkie wyznaczone kierunki. Podobnie zostanie opracowana oferta na II półroczu. Promocja aktualnej nastąpi podczas konferencji rozpoczynających rok szkolny tzw. wrześniowych w 4 rejonach: wysokomazowieckim, kolneńskim, łomżyńskim i zambrowskim oraz przez zamieszczenie jej na stronie internetowej ośrodka i Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

Działania, zaplanowane na pierwsze półroczu r. sz. 2021/2022, **w ramach pierwszego kierunku** realizacji polityki oświatowej tj. *Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia*

w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują takie formy doskonalenia jak:

- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych: „Wychowanie oparte na wartościach zawartych w nauczaniu Jana Pawła II”, „Kochać i myśleć jak Chrystus – cele i metody wychowania chrześcijańskiego”, „Wykorzystanie wartości z modelu wychowania chrześcijańskiego w sytuacjach kryzysowych wywołanych pandemią”, „Jak kształtować postawy i uczyć respektowania norm społecznych?”, „Profilaktyka uzależnień w szkole”;
- Warsztaty: „Jak wyjaśnić i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów?”, „Pewność siebie i skuteczność w pracy nauczyciela/pedagoga, praca z rodzicem roszczeniowym, któremu towarzyszą silne emocje”, „Diagnoza potrzeb ucznia z opinią i orzeczeniem po powrocie do nauczania stacjonarnego - indywidualny i grupowy program pracy w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej”, „Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania”, „Kształtowanie kompetencji społecznych – empatia” , „Uzależnienia behawioralne”, „Istotne problemy społeczne na lekcjach wychowawczych. Człowiek stary w społeczeństwie”.

Oferta form doskonalenia na okres II-VIII 2022 r. także będzie obejmowała problematykę wspomagania wychowawczej roli rodziny przez szkoły i placówki oświatowe. Jesteśmy gotowi po raz kolejny zorganizować kurs kwalifikacyjny z zakresu wychowania do życia w rodzinie, jeśli tylko zapisy prawa oświatowego nam na to pozwolą. Konsultant do spraw opieki i wychowania od lat oferuje prowadzone przez siebie lub zaproszonych ekspertów zewnętrznych warsztaty dotyczące realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych w szkołach.

Drugi kierunek polityki oświatowej *Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie* w nadchodzącym roku szkolnym zamierzamy realizować dzięki organizacji następujących form doskonalenia zawodowego nauczycieli w pierwszym półroczu:

- Warsztaty: „Nauczanie ku wartościom” – dla polonistów, „Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka” – dla doradców zawodowych, pedagogów szkolnych, nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych, „O podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych oraz o wyzwaniach w pracy w kontekście chrześcijaństwa” – dla wychowawców,

katechetów i chętnych nauczycieli ze wszystkich typów szkół, „Budowanie polityki szkoły w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej” – dla nauczycieli w-f i innych zainteresowanych, „Kształtowanie dojrzałej postawy wobec ludzkiej cielesności” dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie, wychowawców klas oraz innych zainteresowanych osób, „Jak nauczyciel może przeciwdziałać wadom postawy u dzieci. mocny kręgosłup, diagnostyka i korekcja wad postawy”, dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego i wychowania fizycznego;

- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych: „Wychowanie do zdrowia. Zadania szkoły i nauczycieli”, „Pierwsza pomoc w placówce edukacyjnej”.

Planując ofertę na drugie półrocze, uwzględnimy także problematykę wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw.

Realizacja trzeciego kierunku, czyli *Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych* będzie się toczyła na takich formach jak np.:

- Konferencja rejonowa „Wychowanie patriotyczne oraz poznawanie polskiej kultury na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie”;
- Warsztaty dla nauczycieli: „Edukacja regionalna w bibliotece szkolnej”;
- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych: „Jak kształtować postawy i uczyć respektowania norm społecznych?”;
- Sieć współpracy i samokształcenia: „Klub aktywnych nauczycieli bibliotekarzy”;
- Wizyty studyjne w placówkach kultury, m.in. muzeach w regionie.

Oferta form doskonalenia na okres II-VIII 2022 r. także będzie obejmowała zagadnienia z zakresu edukacji patriotycznej i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy m.in. na lekcjach historii oraz poznawania polskiej kultury na różnych przedmiotach. Ponieważ od września 2021 r. w CEN będą zatrudnieni nowi doradcy metodyczni do historii i muzyki, będą to zarówno warsztaty, jak i zajęcia otwarte dotyczące tej problematyki.

W ramach czwartego kierunku realizacji polityki oświatowej *Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne*

wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne na I półroczu złożymy ofertę następujących form:

- Konferencje rejonowe dla nauczycieli nt. „Wyzwania doradztwa edukacyjno-zawodowego w dobie pandemii”, „Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią”, „Organizacja procesu edukacyjno-terapeutycznego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z uwzględnieniem specyfiki ich funkcjonowania w sytuacji wywołanej pandemią COVID-19”, „Polonistyka po zdalnym nauczaniu”, „Medialne przedszkole - Świat nowych technologii, czyli jak wprowadzić dziecko w świat mediów”, „Narzędzia cyfrowego katechety”, „Organizacja pracy nauczyciela informatyki w roku szkolnym 2021/2022”;
- Sieci współpracy i samokształcenia: „Klub nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu”;
- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych: „Dyscyplina w klasie – metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo”, „Nauczyciel architektem przyszłości swoich uczniów. W jaki sposób wykorzystać umiejętności uczniów i nauczycieli nabyte podczas nauki zdalnej?”, „Nowoczesna edukacja z tablicą interaktywną”, „Zdalnie czy stacjonarnie? - narzędzia do efektywnej pracy z uczniami na różnych przedmiotach nauczania”;
- Warsztaty dla nauczycieli: „Działania integrujące klasę – skuteczna forma wsparcia psychoprofilaktycznego”, „Kompetencje wychowawcze nauczyciela”, „Lekcje wychowawcze na trudne tematy”, „Open Sancore – jeden program, różne tablice, wiele możliwości”, „Pixblocks - od programowania wizualnego do Pythona”, „Koncepcja klasy odwróconej na lekcjach informatyki”, „Jak, ucząc aktywnie, uczyć efektywnie, stacjonarnie i online”, „Interaktywne lekcje języka polskiego”;

Tematykę tę wzbogacimy w trakcie opracowania oferty na drugie półroczu.

W celu realizacji kierunku piątego *Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych* zaplanowaliśmy m. in. takie formy doskonalenia:

- Konferencja rejonowa nt. „Zadania szkoły zawodowej w procesie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 – Zintegrowana Strategia Umiejętności”;
- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych nt. „Zintegrowana Strategia Umiejętności w rzeczywistości szkoły kształcącej w zawodach”;
- Warsztaty dla nauczycieli szkół zawodowych nt. „Design thinking. Rozwijanie myślenia projektowego w szkole”.

Analogicznie jak w przypadku wcześniejszych kierunków, także do tego opracujemy nową ofertę na okres II-VIII 2022 r.

W celu realizacji kierunku piątego *Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych* zaoferujemy szkołom i placówkom oświatowym takie szkolenia:

- Konferencja rejonowa: „Zadania szkoły zawodowej w procesie realizacji kierunków polityki edukacyjnej państwa w roku szkolnym 2021/2022. Zintegrowana Strategia Umiejętności. „; ;
- Szkolenie dla członków rad pedagogicznych „Zintegrowana Strategia Umiejętności w rzeczywistości szkoły kształcącej w zawodach”;
- Warsztaty dla nauczycieli: „Z pamiętnika doradcy zawodowego – podcast”.

W II półroczu planujemy warsztaty dla nauczycieli nt. „Uczeń dorosły w szkole zawodowej”.

Szósty kierunek *Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne* w pierwszym półroczu roku szkolnego 2021/2022 będziemy realizować poprzez następujące formy:

- Międzyszkolny projekt edukacyjny „Zdrowa Ziemia, zdrowi My” dla klas I-III szkół podstawowych i ich nauczycieli,
- Warsztaty: „Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w terenie. Integrowanie treści kształcenia poprzez aktywne działanie uczniów”, „Wychodzimy w teren – obserwacja i pomiar elementów środowiska geograficznego okolicy szkoły”, „Jestem odkrywcą – przyroda w oczach dzieci” – dla nauczycieli wszystkich form wychowania przedszkolnego.

Zagadnienia dotyczące wzmocnienia edukacji ekologicznej w szkołach i rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne zostaną także uwzględnione w naszej ofercie form doskonalenia na okres II- VI 2022 r.

Ponadto konsultant ds. kadry kierowniczej zaplanowała cykliczne zajęcia dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych nt. „Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/placówki oświatowej”.

Wyniki własnej diagnozy

W maju 2021 r. konsultant ds. kadry kierowniczej w Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży przeprowadziła badanie ankietowe z wykorzystaniem Formularza Google pn. „Diagnoza potrzeb i oczekiwań Dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2021/2022”. Na podstawie 69 odpowiedzi dyrektorów reprezentujących różne etapy kształcenia i różne typy szkół sformułowała wnioski, które zostały uwzględnione w aktualnej ofercie szkoleniowej i dotyczą:

- a) preferowanych przez dyrektorów form organizacji doskonalenia: kursów doskonalących, warsztatów i konferencji w dni powszednie od godz. 9.00 lub 14.00.
- b) kryteriów wyboru szkoleń przez dyrektorów: dla wszystkich badanych (100%) najważniejsza jest tematyka, na drugim miejscu termin (32%) i prowadzący (30,5%).
- c) form materiałów szkoleniowych: zdecydowanie badani wybierają wersje elektroniczne (84%).
- d) obszarów wsparcia dla dyrektorów: najwięcej osób wybrało prawo oświatowe (75,4%) i projektowanie narzędzi do realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły lub placówki oświatowej (73,9%).

W planowaniu oferty szkoleniowej poszczególni konsultanci przedmiotowi analizowali raporty z badań zewnętrznych i wyniki egzaminów i uwzględnili zagadnienia specyficzne dla swoich specjalności w ramowych programach zaplanowanych szkoleń.

Tradycyjnie, w roku szkolnym 2021/2022 CEN w Łomży przedstawi ofertę programową w dwóch informatorach „Formy doskonalenia nauczycieli IX 2021 – I 2022” i „Formy doskonalenia nauczycieli II – VIII 2022”. Wskład pierwszej oferty szkoleniowej wejść:

- kurs kwalifikacyjny – 1;
- kursy specjalistyczne – 4;
- kursy doskonalące – 3;
- warsztaty – 136;
- szkolenia dla członków rad pedagogicznych – oferta szkoleniowa to tematy z obszarów:
 - *pomiar dydaktyczny i ocenianie* - 2
 - *pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne i edukacja włączająca* - 4

- metodyka nauczania - 17
 - technologie informacyjne i komunikacyjne - 2
 - wychowanie, opieka i profilaktyka - 6
 - nadzór pedagogiczny i innowacje - 4
 - pragmatyka zawodu i edukacja zdrowotna - 2
 - doradztwo zawodowe - 4
- konferencje rejonowe we wrześniu 2021 r. w powiatach: wysokomazowieckim, zambrowskim, łomżyńskim i kolneńskim, poświęcone prezentacji aktualnej oferty ODN w kontekście bieżących kierunków polityki oświatowej - 55 spotkań;
 - konferencje przedmiotowe - 3;
 - sieci współpracy i samokształcenia tzw. kluby nauczycieli - 36;
 - zajęcia otwarte – 10;
 - konsultacje indywidualne i zbiorowe – według potrzeb.

Konkretne działania skierowane będą do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji.

Pełny wykaz zaplanowanych form doskonalenia zostanie opublikowany na <https://crt.d.wrotapodlasia.pl/pl/ofertaszkoleniowa> oraz <http://www.cen.lomza.pl/szkolenia> w sierpniu 2021 r. - na pierwsze półrocze i w styczniu 2022 r. - na drugie półrocze roku szkolnego 2021/ 2022.

Poza szkoleniami dla pojedynczych osób będzie realizowany **Program kompleksowego wspomagania szkół**. Natura programu wymaga procesowych działań, uwzględniających:

- pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki i określenie obszaru wymagającego wsparcia (obszaru rozwoju szkoły);
- wspólne zaplanowanie szkoleń, konsultacji oraz innego typu przedsięwzięć, służących doskonaleniu w wybranym zakresie;
- realizację i bieżące monitorowanie zaplanowanych zadań;
- ewaluację końcową procesu wsparcia, sformułowanie wniosków i rekomendacji.

Kompleksowym wspomaganie może być objęta każda szkoła, która wyrazi taką chęć. Wspomaganie szkoły/ placówki obejmuje w zależności od jej potrzeb okres od min 10 miesięcy do nawet kilku lat. W czasie jego trwania szkoła/ placówka może skorzystać z bogatej oferty szkoleń, konsultacji oraz różnych form doradztwa. Wszystkie formy wsparcia odbywają się w siedzibie szkoły/ placówki. CEN w Łomży będzie też w miarę potrzeb i na wezwanie Podlaskiego Kuratora Oświaty włączał się w realizację **Wojewódzkiego**

systemu wspierania szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze oraz wojewódzkiego systemu wspierania instytucji realizujących zadania oświatowe, prowadzonego w ramach wspomagania przez KO w Białymstoku. Celem tego systemu jest podjęcie zintegrowanych działań służących uczniowi poprzez wspieranie rozwoju szkół, placówek oraz instytucji realizujących zadania oświatowe. W rozumieniu zasad systemu Instytucje realizujące zadania oświatowe w zakresie wspomagania szkół i placówek to: placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne.

W systemie przyjęto następujące założenia:

- wspieranie szkół/placówek oraz instytucji realizujących zadania oświatowe w doskonaleniu ich pracy,
- wspieranie szkół/placówek oraz instytucji w spełnianiu wymagań w zakresie jakości pracy,
- wspieranie szkół/placówek oraz instytucji w określaniu kierunków ich jakościowego rozwoju,
- koordynacja zadań podejmowanych przez instytucje w ramach wspomagania szkół i placówek.

Działania wspierające będą realizowane zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty, w tym planami pracy poszczególnych wydziałów i delegatur na dany r.szk. oraz w miarę bieżących potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów szkół/placówek, dyrektorów instytucji, wizytatorów.

Zakres wspierania będzie wynikał z:

- potrzeb zgłoszonych przez szkoły/placówki,
- wniosków wynikających z prowadzonego nadzoru pedagogicznego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty (w tym ewaluacji zewnętrznej, kontroli, monitorowania),
- realizacji polityki oświatowej państwa.

Przewidywane formy wspierania:

- współpraca pracowników instytucji z wizytatorami w procesie wspierania danej szkoły/placówki wg bieżących potrzeb (diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki, określenie form wsparcia, wspólna ocena efektów, konsultacje),
- wykorzystanie w tworzeniu oferty wsparcia wniosków i rekomendacji uzyskanych w trybie nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,

- upowszechnianie osiągnięć szkół/placówek/institucji, m.in. poprzez zamieszczanie na stronie internetowej KO, na łamach Podlaskich Wieści Oświatowych oraz prezentowanie podczas konferencji lub narad z dyrektorami,
- narady organizowane przez wizytatorów dla dyrektorów szkół i placówek z rejonu wizytacyjnego,
- udział wizytatorów w posiedzeniach rad pedagogicznych,
- szkolenia dla szkół/ placówek organizowane we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- konferencje o zasięgu wojewódzkim organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
- konferencje lub inne formy doskonalenia organizowane przez inne instytucje (m.in. pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty).

III. SPOSOBY REALIZACJI OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA

3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty - koordynuje B. Z. Kossakowski

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Prezentacja podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 podczas Konferencji rejonowych oraz oferty CEN wspierającej ich realizację.	3– 28 IX 2021 r.	Konsultanci i doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - pracownicy administracji
2.	Opublikowanie na stronie www.cen.lomza.pl informacji o formach doskonalenia zaplanowanych w związku z realizacją podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/ 2022.	IX 2021 r. i I 2022 r.	Konsultanci i doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - specjalista ds. informatyki
3.	Realizacja form doskonalenia z oferty CEN, których tematyka odpowiada przyjętym przez MEiN podstawowym kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/ 2022.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci - eksperci zewnętrzni - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - pracownicy administracji
4.	Kontynuacja Programu kompleksowego	IX 2021 r. – VIII 2022 r.	- wyznaczeni konsultanci	- dyrektor CEN

	wspomagania dla szkół i przedszkoli, które wyrażą chęć udziału w tej formie doskonalenia nauczycieli lub skorzystają z zaproszenia, bo osiągają niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze.		i doradcy metodyczni – organizatorzy wspomagan	- koordynator Programu D. Dąbrowska
5.	Udzielanie konsultacji dotyczących kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2021 r. – VIII 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
6.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniającej podstawowe kierunki polityki oświatowej i zapowiedziane zmiany w oświacie.	XII 2021 r. i VI 2022 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego – koordynują: J. Boryszewska, B. Kossakowska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Analiza i prezentacja na naradzie konsultantów wniosków z nadzoru Kuratora Oświaty dotyczących spełniania wymagań wobec szkół i placówek.	IX 2021 r.	dyrektor CEN	wicedyrektor CEN
2.	Projektowanie i organizowanie form doskonalenia związanych z wypełnianiem wymagań w ramach oferty programowej i na zamówienie.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN, - eksperci zewnętrzni - dyrektorzy szkół/placówek
3.	Udzielanie konsultacji związanych z wypełnianiem wymagań (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego	XII 2021 r. i VI 2022 r.	- konsultanci - bibliotekarze	dyrektor CEN

	2022/2023 uwzględniających wypełnianie wymagań wobec szkół i placówek.		- doradcy metodyczni	
--	--	--	----------------------	--

3.3 .Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania -koordynują: J. Marek, D. Dąbrowska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Prowadzenie form doskonalenia obejmujących tematykę modyfikowania istniejących oraz tworzenia własnych programów nauczania.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	konsultanci	dyrektorzy szkół i placówek
2.	Wydawanie opinii o programach opracowanych przez nauczycieli. Opiniowanie innowacji programowych.	IX 2021 r. – VIII 2022 r.	konsultanci i doradcy metodyczni zgodnie ze specjalizacją	specjaliści zewnętrzni
3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla jednorodnych grup nauczycieli – opracowanie konkretnych rozwiązań metodycznych i adekwatnych materiałów dotyczących realizacji podstaw programowych.	X 2021 r. – VI 2022 r.	kierownicy klubów	
4.	Upowszechnianie bezpośrednio podczas szkoleń i pośrednio przez stronę internetową	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	specjalista ds. technologii informacyjnej

	www.cenlomza.pl przykładów dobrej praktyki w realizacji treści podstaw programowych.			
5.	Redagowanie i publikowanie materiałów metodycznych do wydawnictw własnych, zasobów internetowych, na Podlaskią Platformę Edukacyjną i do „Podlaskich Wieści Oświatowych”.	IX 2021 r. – VIII 2022 r.	-konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni	Pracownicy poligrafii
6.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie realizacji treści podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
7.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniających realizację podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.	XII 2021 r. i VI 2022 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb - koordynują: D. Cybulska i D. Lasek

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, warsztatów i szkoleń dla rad pedagogicznych na temat diagnozy potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania p p-p.	X 2021 r. – VI 2022 r.	Konsultanci ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego i edukacji włączającej	specjaliści zewnętrzni
2.	Pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie konsultacji indywidualnych (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2021 r. – VI 2022 r.	-konsultanci przedmiotowi - konsultant ds. p p-p - konsultant ds. kształcenia specjalnego i edukacji włączającej - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla n-li pracujących z uczniami o SPE i realizujących zadania z p p-p.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	Kierownicy klubów	dyrektor CEN
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego	XII 2021 r. i VI 2022 r.	- konsultanci ds. pomocy	dyrektor CEN

	2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniającej diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywanie procesu kształcenia i udzielanie p p-p zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.		psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego i iedukacji włączającej	
--	--	--	---	--

3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli -koordynują: J. Pieczywek i I. Puciłowska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form doskonalenia obejmujących przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
2.	Udzielanie konsultacji dla szkolnych zespołów ds. analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3.	Zorganizowanie dla dyrektorów szkolenia poświęconego wykorzystywaniu wyników badań edukacyjnych.	V 2022 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN we współpracy z KO, IBE, OKE.
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniającej korzystanie z analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów w celu doskonalenia pracy nauczycieli.	XII 2021 r. i V 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3 6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - koordynują: D. Momot, D. Cybulska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Dokonanie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów za rok szkolny 2020/ 2021 i sformułowanie wniosków do konstruowania bieżącej oferty doskonalenia.	IX 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
2.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na	X 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci	dyrektor CEN

	podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego PKO oraz wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.		- doradcy metodyczni	
3.	Udzielanie konsultacji w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego PKO oraz wyników egzaminów w roku szkolnym 2020/2021.	IX - XII 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
4.	Udział w roli ekspertów w przedsięwzięciach organizowanych przez KO w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
5.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniającej potrzeby szkół zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.	XII 2021 r. i VI 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko - koordynuje D. Szymonowicz

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programu i realizacja klubu dyrektorów w ramach oferty CEN.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN
2.	Zorganizowanie konferencji poświęconej analizie aktualnie obowiązującego prawa oświatowego.	X 2021 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - specjalista zewnętrzny
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2021 r. – VIII 2022 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	-
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniającej potrzeby zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.	XII 2021 r i V 2022 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - konsultanci

3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą – koordynuje
D. Szymonowicz

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Zorganizowanie i przeprowadzenie kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą.	IX 2021 r. – V 2022 r.	Kierownik kursu i kadra zgłoszona we wniosku do PKO.	- KO w Białymstoku, - specjaliści zewnątrzni
2.	Opracowanie programui realizacja klubu dyrektorów w ramach oferty CEN.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN
3.	Opracowanie programów i realizacja kursów doskonalących, warsztatów i konferencji w zakresie zarządzania oświatą w ramach oferty CEN.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- konsultanci - specjaliści zewnątrzni
4.	Zorganizowanie Forum Dyrektorów poświęconego wybranym aspektom zarządzania.	V 2022 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - specjaliści zewnątrzni
5.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2021 r. – VIII 2022 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	-
6.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego	XII 2021 r. i V 2022 r.	Konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN

	2022/2023 w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek.			- konsultanci
--	---	--	--	---------------

3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową – koordynuje A. Sierputowska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programów i realizacja w ramach oferty CEN form doskonalenia dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	- specjaliści zewnętrzni
2.	Zorganizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XI 2021 r. – V 2022 r.	- doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - dyrektorzy szkół
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych nauczycielom rozpoczynającym pracę zawodową (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2021 r. – VIII 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	-
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniającej potrzeby nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XII 2021 r. i V 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - konsultanci

3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami – koordynują A. Borawska, B. Rzepnicka

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami w ramach oferty CEN.	II – V 2022 r.	konsultant ds. doradztwa zawodowego	dyrektor CEN
2.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania funkcji opiekuna stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2021 r. – VI 2022 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni będący ekspertami ds. awansu zawodowego nauczycieli	-
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniającej potrzeby nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie sprawowania funkcji opiekuna stażu.	XII 2021 r. i VI 2022 r.	konsultant ds. doradztwa zawodowego	dyrektor CEN

3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu – koordynuje A. Borawska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby /instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażuw ramach oferty CEN.	II- V 2022 r.	konsultant ds. doradztwa zawodowego	dyrektor CEN
2.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie opracowywania projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IV - VI 2021 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni będący ekspertami ds. awansu zawodowego nauczycieli	-
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2022/2023 uwzględniającej potrzeby nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	XII 2021 r. i VI 2022 r.	konsultant ds. doradztwa zawodowego	dyrektor CEN

3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie – koordynują M. Witkiewicz i B. Malinowska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Publikowanie Informatorów z ofertą CEN na stronach internetowych: http://www.cen.lomza.pl/szkolenia oraz https://crt.d.wrotapodlasia.pl/pl/ofertaszkoliowa	IX 2020 i I 2021 r.	Dyrektor i wicedyrektor CEN	specjalista ds.informatyki
2.	Publikowanie na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej informacji o ważnych przedsięwzięciach realizowanych przez CEN.	na bieżąco	koordynator CEN ds. PPE	specjalista ds. informatyki
3.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN komunikatów dotyczących organizacji aktualnych form doskonalenia (zakładki w menu bocznym: aktualności, oferta doskonalenia, kalendarz)	na bieżąco	- konsultanci - doradcy metodyczni - bibliotekarze	specjalista ds. informatyki
4.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN linków do ofert kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	na bieżąco	wicedyrektor	specjalista ds informatyki

	dostępnych w regionie.			
5.	Informowanie poprzez stronę internetową i ogłoszenia podczas szkoleń o możliwościach udziału w działaniach MEN i KO oraz w innych programach edukacyjnych.	na bieżąco	-konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni	specjalista ds informatyki

V. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, w którego strukturze znajdzie się ODN od 1 września 2021 r. będzie realizował także inne zadania uzgodnione z Samorządem Województwa Podlaskiego oraz wymagane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. W chwili obecnej można już wymienić następujące:

1. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz realizacji tego doskonalenia na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

2. Współpraca w ramach międzyośrodkowego zespołu ds. Podlaskiej Platformy Edukacyjnej:

a) publikowanie w „Zasobach edukacyjnych” PPE materiałów pedagogicznych, opracowanych przez nauczycieli pod kierunkiem lub z udziałem konsultantów i doradców metodycznych:

b) promocja PPE poprzez cykliczne konferencje wojewódzkie z udziałem konsultanta Koordynatora,

c) zamieszczanie i systematyczne aktualizowanie propozycji form doskonalenia organizowanych przez ODN w Łomży w zasobach „Oferty szkoleniowej” PPE;

d) informowanie o ważnych przedsięwzięciach organizowanych przez ODN w Łomży w zasobach „Inicjatywy edukacyjne Podlasia” PPE,

e) uczestnictwo konsultanta Koordynatora z ramienia ODN w Łomży w pracach zespołu wojewódzkiego ds. PPE.

2. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz szkoleń w ramach zapytań ofertowych.

Łomża, dn. 11 lipca 2021 r.

Opracował: