

WNIOSEK O OBJĘCIE WSPARCIEM W RAMACH PRZEDSIĘWZIĘCIA (TRYB NIEKONKURENCYJNY)

Numer dokumentu: **KPO/22/LLL/W/0004**

CZĘŚĆ I: DANE IDENTYFIKACYJNE PLANU ROZWOJOWEGO, W RAMACH KTÓREGO REALIZOWANY BĘDZIE PROJEKT

Plan rozwojowy: dokument, o którym mowa w art. 17 ust. 1 rozporządzenia 2021/241, stanowiący podstawę realizacji reform i inwestycji objętych wsparciem ze środków Instrumentu na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności (rozporządzenie RRF), tj. Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)
Inwestycja KPO: Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie (inwestycja A3.1.1)
Cel szczegółowy inwestycji KPO: Wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji
Przedsięwzięcie w ramach inwestycji KPO: Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych
Instytucja odpowiedzialna za realizację inwestycji: Minister Edukacji i Nauki
Jednostka wspierająca: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Okres kwalifikowalności wydatków w KPO: 01.02.2020 – 31.08.2026 r.

CZĘŚĆ II: DANE IDENTYFIKACYJNE DOTYCZĄCE PROJEKTU I WNIOSKODAWCY

1. Informacje dotyczące projektu:

Zasięg terytorialny projektu:	Województwo podlaskie	
Okres realizacji projektu:	2023-01-01	2026-08-31

2. Pełna nazwa wnioskodawcy:

Pełna nazwa wnioskodawcy:	Województwo Podlaskie
Status prawny:	wspólnota samorządowa - województwo
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	WP
Adres (ulica i nr):	Kard. Stefana Wyszyńskiego 1
Miejscowość:	Białystok
Kod pocztowy:	15-888
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	856654549
Adres e-mail:	kancelaria@podlaskie.eu
Strona www:	https://podlaskie.eu/
NIP:	5422542016
REGON:	050658404

3. Projekt będzie realizowany w partnerstwie:

Tak **Nie**

Pełna nazwa instytucji partnerskiej:	Politechnika Białostocka
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	PB



Adres (ulica i nr):	Wiejska 45 A
Miejscowość:	Białystok
Kod pocztowy:	15-351
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	857469000
Adres e-mail:	rektorat@pb.edu.pl
Strona www:	https://pb.edu.pl/
NIP:	5420208721
REGON:	000001672

Pełna nazwa instytucji partnerskiej:	Uniwersytet w Białymstoku
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	UwB
Adres (ulica i nr):	Świerkowa 20 B
Miejscowość:	Białystok
Kod pocztowy:	15-328
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	857457000
Adres e-mail:	uniwersytet@uwb.edu.pl
Strona www:	https://www.uwb.edu.pl/
NIP:	5422383747
REGON:	050562207

Pełna nazwa instytucji partnerskiej:	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	ANSŁ
Adres (ulica i nr):	Akademia 14
Miejscowość:	Łomża
Kod pocztowy:	18-400
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	862155950
Adres e-mail:	biuro@ansl.edu.pl
Strona www:	https://ansl.edu.pl/
NIP:	7181947148
REGON:	451202740

4. Podmiot/y upoważniony/e do ponoszenia wydatków w ramach projektu (oprócz wnioskodawcy, partnerów):

Tak **Nie**

Pełna nazwa instytucji:	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	WUP
Adres (ulica i nr):	Pogodna 22
Miejscowość:	Białystok
Kod pocztowy:	15-354
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	857497200



Adres e-mail:	sekretariat@wup.wrotapodlasia.pl
Strona www:	https://wupbialystok.praca.gov.pl/
NIP:	9661487133
REGON:	050684933

Pełna nazwa instytucji: Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	CENB
Adres (ulica i nr):	Złota 4
Miejscowość:	Białystok
Kod pocztowy:	15-016
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	857329867
Adres e-mail:	cen@cen.bialystok.pl
Strona www:	https://www.cen.bialystok.pl/home
NIP:	9661592953
REGON:	052219548

Pełna nazwa instytucji: Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	CENŁ
Adres (ulica i nr):	Plac Tadeusza Kościuszki 2
Miejscowość:	Łomża
Kod pocztowy:	18-400
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	862164217
Adres e-mail:	cen@cen.lomza.pl
Strona www:	https://www.cen.lomza.pl/
NIP:	7182149561
REGON:	380889134

Pełna nazwa instytucji: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	CENS
Adres (ulica i nr):	Mikołaja Reja 67B
Miejscowość:	Suwałki
Kod pocztowy:	16-400
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	875670328
Adres e-mail:	cen@cen.suwalki.pl
Strona www:	https://cen.suwalki.pl/
NIP:	8442046316
REGON:	791015173

Pełna nazwa instytucji: Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	
Skrót Nazwy (max. 4 znaki):	UMWP
Adres (ulica i nr):	Kardynała Stefana Wyszyńskiego 1



Miejscowość:	Białystok
Kod pocztowy:	15-888
Województwo:	Województwo podlaskie
Kraj:	Polska
Telefon:	856654549
Adres e-mail:	kancelaria@wrotapodlasia.pl
Strona www:	www.podlaskie.eu
NIP:	5422542016
REGON:	050658404

5. Przedstawiciel wnioskodawcy (osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy):

Imię:	Marek
Nazwisko:	Olbryś
Stanowisko:	Wicemarszałek
Adres e-mail:	kancelaria@wrotapodlasia.pl
Telefon:	856654549

Imię:	Sebastian
Nazwisko:	Łukaszewicz
Stanowisko:	Wicemarszałek
Adres e-mail:	kancelaria@wrotapodlasia.pl
Telefon:	856654549

6. Osoba do kontaktów roboczych:

Imię:	Urszula
Nazwisko:	Jabłońska
Stanowisko:	Wicedyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku
Adres e-mail:	sekretariat@wup.wrotapodlasia.pl
Telefon:	857497200

CZĘŚĆ III. OPIS PROJEKTU

Cel szczegółowy inwestycji KPO, w ramach którego będzie realizowany projekt: Wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji.

1. Cel główny projektu i jego zgodność z Planem rozwojowym

Proszę opisać, w jaki sposób projekt jest zgodny z Planem rozwojowym oraz przepisami rozporządzenia RRF, a także odpowiada na cel szczegółowy inwestycji A3.1.1.

Projekt wpisuje się w Plan rozwojowy (Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności, KPO), Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”, inwestycja A3.1.1: „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”, przedsięwzięcie: „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”. Projekt stanowi odpowiedź na cel inwestycji A3.1.1 KPO, jakim jest „wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji”. Ponadto projekt jest zgodny z przepisami rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/241 z 12 lutego 2021 r. ustanawiającego Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności (rozporządzenie RRF) – ujęte w projekcie rozwiązania odpowiadają głównemu celowi



RRF, tj. wpłyną na promowanie spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej, w szczególności poprzez m.in. zwiększanie odporności, gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych, zwiększanie zdolności dostosowawczych i potencjału wzrostu gospodarczego Polski oraz przyczynianie się do realizacji Europejskiego filaru praw socjalnych (zgodnie z 1. zasadą EFPS „każdy ma prawo do (...) uczenia się przez całe życie w celu utrzymania i nabywania umiejętności, które pozwolą mu w pełni uczestniczyć w życiu społeczeństwa i skutecznie radzić sobie ze zmianami na rynku pracy”).

Celem głównym projektu jest budowa systemu koordynacji działań w województwie podlaskim zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych. Przyczyni się to do wzmocnienia dopasowania kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zmian społecznych zachodzących w regionie oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie.

System koordynacji działań w województwie zostanie oparty o powołany przez Zarząd Województwa Podlaskiego Wojewódzki Zespół Koordynacji (WZK). W skład WZK wejdą przedstawiciele kluczowych podmiotów i instytucji działających na rzecz rozwijania umiejętności w województwie podlaskim. Powołany WZK uwzględni reprezentację pięciu filarów, o których mowa w KPO, tj: oświata, gospodarka, zarządzania strategiczne, fundusze europejskie i dialog społeczny.

W skład WZK w województwie podlaskim wchodzi przedstawiciele następujących instytucji (na dzień złożenia wniosku do WZK powołano 40 osób):

- filar oświaty: Departamentu Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego, Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, Kuratorium Oświaty w Białymstoku, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Politechniki Białostockiej, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, Powiatu Białostockiego, Powiatu Sokólskiego, Fundacji Dual Education System, Powiatu Wysokomazowieckiego, Powiatu Kolneńskiego, Powiatu Siemiatyckiego

- filar gospodarki: Departamentu Innowacji i Przedsiębiorczości Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku, Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr, Podlaskiego Funduszu Rozwoju, Agencji Rozwoju Regionalnego „ARES” S. A. w Suwałkach, Podlaskiej Komendy Ochotniczych Hufców Pracy w Białymstoku, Łzby Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku, Suwalskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, Parku Przemysłowego Łomża sp. z o. o., Centrum Promocji Innowacji i Rozwoju – Klaster Obróbki Metali, Polskiego Klastra Budowlanego, Klastra Technologicznego Infotech, Instytutu Badań Edukacyjnych

- filar zarządzania strategicznego: Departamentu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku

- filar funduszy europejskich: Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego, Departamentu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku

- filar dialogu społecznego: Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego, Konwentu Dyrektorów Powiatowych Urzędów Pracy, Związku Gmin Wiejskich Województwa Podlaskiego

2. Potrzeba realizacji projektu

Proszę przedstawić uzasadnienie realizacji projektu.

Projekt odpowiada na potrzebę zapewnienia planowania strategicznego w obszarze uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych, co jest istotnym elementem zarządzania rozwojem gospodarczym i społecznym z uwagi na konieczność przygotowania kadr i społeczeństwa do zachodzących zmian.

Koordynacja uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, wymaga perspektywy regionalnej (wojewódzkiej). Takie podejście pozwala dostrzec możliwości rozwojowe i zaplanować interwencje konieczne na rzecz rozwoju gospodarczego i społecznego, które są niedostępne z innych poziomów (np. z poziomu lokalnego lub krajowego). Pozwoli to na zapewnienie właściwego ujęcia rozwoju i wykorzystania umiejętności w długofalowym planowaniu rozwoju gospodarczego i społecznego województwa podlaskiego.

Powyższa koordynacja oznacza zapewnienie uporządkowania współpracy różnych podmiotów i instytucji w województwie podlaskim mających wpływ na rozwijanie umiejętności przez mieszkańców regionu, co stanowi istotny warunek dla zachowania dynamiki wzrostu gospodarczego, wyjścia z kryzysu COVID-19 i adaptacji do zmian społecznych.

Aktualnie w województwie podlaskim nie istnieją rozwiązania umożliwiające koordynację kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.

Głównym wyzwaniem projektu będzie – poprzez powołanie WZK – stworzenie w województwie podlaskim trwałego mechanizmu koordynacji uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych.

Projekt umożliwi wsparcie wdrażania, koordynacji i monitorowania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 jako polityki publicznej (ZSU 2030) na poziomie województwa podlaskiego, co zostanie osiągnięte przede wszystkim poprzez:

- 1) wspieranie w województwie realizacji polityki na rzecz rozwijania umiejętności,
- 2) skoordynowanie w województwie działań różnych podmiotów na rzecz rozwijania umiejętności.

3. Profil projektu na tle zapisów Planu rozwojowego

Proszę wskazać, w jaki sposób realizacja projektu przyczynia się do osiągnięcia celu i/lub wskaźnika inwestycji A3.1.1.



Projekt wpisuje się w inwestycję A3.1.1 KPO (Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie), tj. jej:

1) wyzwania (zapewnienie odpornego i doskonałego kształcenia zawodowego na wszystkich poziomach oraz tworzenie nowej kultury uczenia się przez całe życie) – w szczególności poprzez zapewnienie koordynacji działań pomiędzy sektorem gospodarki i edukacji, wspomaganie zarządzania strategicznego na rzecz rozwijania umiejętności i uczenia się przez całe życie (funkcjonowanie w województwie podlaskim WZK oraz biura koordynacji),

2) cele (wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji) – w szczególności poprzez wsparcie wdrażania, koordynację i monitorowanie ZSU 2030 w województwie podlaskim, zbudowanie przestrzeni dla skutecznej i długofalowej współpracy, najważniejszych w województwie podlaskim, podmiotów realizujących działania na rzecz rozwijania umiejętności,

3) rezultaty (wskaźniki) – w szczególności poprzez powołanie i funkcjonowanie w województwie podlaskim WZK koordynującego politykę w zakresie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz edukacji dorosłych (1 szt.) oraz opracowanie zoperacjonalizowanego programu wdrażania ZSU 2030 na poziomie województwa podlaskiego (1 szt.).

Projekt, m.in. poprzez zaplanowane działania, przyczyni się do wsparcia efektywnego wdrażania ZSU 2030 w województwie podlaskim, co podniesie skuteczność działań finansowanych ze źródeł publicznych, w tym europejskich. Funkcjonowanie w województwie podlaskim WZK pozwoli na zbudowanie trwałego systemu koordynacji działań, zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych, jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz upowszechnianie uczenia się przez całe życie.

4. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie w kontekście realizacji celu ze wskazaniem grup docelowych i zasięgu projektu

Proszę wskazać i opisać główne działania przewidziane do realizacji w projekcie, w podziale na wskazane poniżej zadania. Działania należy opisać w kontekście realizacji celu przedsięwzięcia, ze wskazaniem grup docelowych i zasięgu projektu.

Działania muszą być zgodne z:

- zakresem przedsięwzięcia w ramach inwestycji KPO oraz
- przyjętym mechanizmem współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie dla województwa.

Opis zadań

Zadanie 1. Funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

Zadania Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (dalej WZK), jako ciała doradczego, dla wspierania wdrażania, koordynacji i monitorowania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie podlaskim, obejmują przedstawianie Zarządowi Województwa Podlaskiego stanowisk, w tym opinii i rekomendacji, dotyczących inicjatyw i przedsięwzięć realizowanych w województwie w obszarze polityki uczenia się przez całe życie, co wynika z "Mechanizmu współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie dla województwa podlaskiego" i będzie realizowane m.in. poprzez:

1. systematyczny przegląd inicjatyw i przedsięwzięć realizowanych w województwie podlaskim w obszarze polityki uczenia się przez całe życie;
2. analizowanie kwestii wpływających na politykę uczenia się przez całe życie w województwie podlaskim;
3. wspieranie działań służących efektywnemu wydatkowaniu w województwie podlaskim środków przeznaczonych na uczenie się przez całe życie.

Obszary, w ramach których Wojewódzki Zespół Koordynacji będzie przedstawiać Zarządowi Województwa Podlaskiego stanowiska, w tym opinie i rekomendacje, dotyczące inicjatyw i przedsięwzięć realizowanych w województwie w obszarze polityki uczenia się przez całe życie zgodnie z przyjętym "Mechanizmem współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie dla województwa podlaskiego", mogą dotyczyć:

- a. środków europejskich przeznaczonych na rozwijanie umiejętności w województwie podlaskim,
- b. kryteriów strategicznych dla konkursów na działania związane z rozwijaniem umiejętności (w ramach zagospodarowania regionalnych środków europejskich na rozwijania umiejętności),
- c. zawodów o szczególnym znaczeniu dla podlaskiego rynku pracy (w kontekście Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ogłoszanej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania),
- d. rozwijania umiejętności kadr zarządzających i kadr uczących w edukacji formalnej (m.in. dla placówek doskonalenia nauczycieli),
- e. wspierania szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie organizacji szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
- f. rozwoju oferty i organizacji kształcenia formalnego, w tym w zakresie dostępności oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. określanie rekomendacji dla organów prowadzących szkoły i placówki),
- g. rozwoju oferty uczelni wyższych w zakresie kierunków kształcenia, form pracy ze studentami oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- h. rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w województwie,
- i. rozwoju mechanizmów potwierdzania efektów uczenia się w województwie (RPL, ang. Recognition of Prior Learning),
- j. promocji narzędzi wsparcia przedsiębiorców w zakresie podnoszenia umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi (np.



programy realizowane przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości),

k. promocji narzędzi wsparcia przedsiębiorców w zakresie podnoszenia umiejętności osób pracujących (Baza Usług Rozwojowych i inne), w tym określanie rekomendacji dotyczących wykorzystania środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego,

l. rozwoju systemu doradztwa zawodowego, m.in. poprzez sieci współpracy, wymiany doświadczeń doradców zawodowych i pracodawców monitoring efektywności systemu doradztwa zawodowego w województwie,

m. mechanizmów aktywizowania dorosłych i społeczności lokalnych na rzecz rozwijania umiejętności, w tym w zakresie uczenia się nieformalnego.

Na dzień złożenia wniosku WZK tworzy 40 członków.

W ramach projektu przewidziano:

1.1. Opracowanie zoperacjonalizowanego programu wdrożeniowego oraz dodatkowych raportów, analiz i opracowań, których zasadność wskaże WZK - będą one mogły dotyczyć m. in. diagnozy aktualnych i planowanych inwestycji gospodarczych w regionie pod kątem zapotrzebowania na kadry, wskazania kluczowych kierunków kształcenia w szkołach zawodowych i na uczelniach z uwzględnieniem inwestycji gospodarczych w regionie, wypracowania rekomendacji dotyczących priorytetów wydatkowania środków europejskich na edukację w regionie

1.2. Posiedzenia WZK - w trakcie trwania projektu przewidziano 15 posiedzeń (w formie stacjonarnej oraz on-line). Harmonogram posiedzeń przedstawia się następująco:

2023 r. - 4 posiedzenia (po jednym spotkaniu w kwartale, maksymalnie 2 spotkania stacjonarne oraz 2 spotkania on-line)

2024 r. - 4 posiedzenia (po jednym spotkaniu w kwartale, maksymalnie 2 spotkania stacjonarne oraz 2 spotkania on-line)

2025 r. - 4 posiedzenia (po jednym spotkaniu w kwartale, maksymalnie 2 spotkania stacjonarne oraz 2 spotkania on-line)

2026 r. - 3 posiedzenia (po jednym spotkaniu w kwartale, maksymalnie 2 spotkania stacjonarne oraz 1 spotkanie on-line)

1.3. Wyjazdy członków WZK w regionie i poza region - wizyty studyjne mające na celu poznanie dobrych praktyk w zakresie long life learning, kształcenia zawodowego, doradztwa zawodowego:

- w trakcie trwania projektu zaplanowano 3 zagraniczne wizyty studyjne (w każdej wizycie będzie uczestniczyło maksymalnie 10 członków WZK, miejsca docelowe zostaną ustalone przez członków WZK tak, aby poznane dobre praktyki stanowiły istotny wkład w wypracowanie rekomendacji dotyczących kształcenia się przez całe życie)

- założono również 3 krajowe wizyty studyjne (w każdej wizycie będzie uczestniczyło maksymalnie 10 członków WZK, miejsca docelowe zostaną ustalone przez członków WZK tak, aby poznane dobre praktyki stanowiły istotny wkład w wypracowanie rekomendacji dotyczących kształcenia się przez całe życie)

1.4. Konferencje i seminaria:

- założono po jednym wydarzeniu w roku

- 2023 r. - konferencja otwierająca, inaugurująca realizację projektu, której ideą będzie przedstawienie szerokiego gronu odbiorców założeń projektu, WZK, zadań i celów przewidzianych do realizacji w projekcie

- 2024 r. i 2025 r. - seminaria, których celem będzie promocja ZSU oraz prezentacja osiągniętych efektów i wniosków z realizacji projektu

- 2026 r. konferencja podsumowująca - celem konferencji będzie podsumowanie realizacji projektu, upowszechnienie wypracowanych efektów

Zadanie 2. Realizacja działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie

1. Wspieranie polityki edukacyjnej regionu (województwa) na potrzeby przygotowania kadr dla gospodarki regionu i uczenia się przez całe życie:

1.1. Realizacja przez 3 uczelnie wyższe funkcjonujące na terenie województwa podlaskiego, jako partnerów w projekcie, badań i analiz dotyczących m. in. kształcenia zawodowego w kontekście zapotrzebowania gospodarki regionu i regionalnych pracodawców, jakości kształcenia, doradztwa zawodowego - na trzech poziomach (branżowe, średnie wyższe).

Partnerami odpowiedzialnymi za wykonanie badań i analiz będą: Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (ANSŁ) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Katedra Ekonomii i Finansów; Uniwersytet w Białymstoku (UwB) Instytut Zarządzania, Wydział Ekonomii i Finansów oraz Wydział Prawa; Politechnika Białostocka (PB) Wydział Inżynierii Zarządzania.

Założone badania i analizy będą dotyczyć m. in. następujących obszarów:

- jakości oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego w systemie oświaty, rzemiośle oraz rozwiązań edukacyjnych dla osób dorosłych w regionie; możliwości wspierania kształcenia w tzw. zawodach przyszłości i branżach wskazanych jako inteligentne specjalizacje regionu

- zapotrzebowania rynku pracy i regionalnej gospodarki na umiejętności, kwalifikacje i zawody kształcone w regionie; dopasowania oferty edukacji i kształcenia zawodowego w systemie oświaty, rzemiośle i rozwiązań edukacyjnych dla osób dorosłych do potrzeb pracodawców oraz identyfikacji luki kompetencyjnej

- stanu kształcenia praktycznego w regionie i współpracy szkół z pracodawcami dot. kształcenia praktycznego; diagnozy stanu doradztwa i poradnictwa zawodowego na trzech poziomach (branżowe, wyższe, ustawiczne) w regionie

- oprócz ustalonych obszarów badawczych przewidziano realizację innych badań i analiz, które będą wynikały z aktualnego zapotrzebowania WZK oraz innych podmiotów z obszaru gospodarki i wniosą istotną wiedzę dotyczącą kształcenia zawodowego, long life learning oraz doradztwa zawodowego.

W związku z szerokim zakresem analiz i badań przewidzianych do realizacji w ramach projektu zaproszono do współpracy uczelnie doświadczone w prowadzeniu działalności badawczej i naukowej związanej z problematyką edukacji, funkcjonowania systemu oświaty i kształcenia zawodowego oraz zapotrzebowania rynku pracy na pracowników o określonych kwalifikacjach i umiejętnościach adekwatnych do wyzwań nowoczesnej gospodarki regionu. Są to uczelnie zatrudniające ekspertów z różnych branż, a także posiadające pracowników naukowych o ogromnym doświadczeniu w pracach nad dokumentami strategicznymi



rozwoju regionu i wiedzę z zakresu potrzeb i potencjału regionalnej gospodarki i edukacji.

Na potrzeby stworzenia budżetu założono, że uczelnie łącznie przeprowadzą 18 badań i 51 analiz.

Jednak mając na względzie długość trwania projektu oraz złożoność zaplanowanych badań i analiz dopuszcza się przesunięcia liczby wykonanych opracowań oraz przewidzianych kwot pomiędzy latami.

1.2. Powołanie Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia (dalej PSRK) działającej w trzech subregionach woj. podlaskiego, zrzeszającej przedstawicieli m. in. organów prowadzących szkoły, uczelni, pracodawców, stowarzyszeń zawodowych, instytucji rynku pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Instytutu Badań Edukacyjnych, Centrów Kształcenia Zawodowego, Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Lokalnych Ośrodków Wsparcia Edukacji, Specjalnych Stref Ekonomicznych, zrzeszeń pracodawców itd. w celu wymiany doświadczeń pomiędzy partnerami w zakresie dobrych praktyk dotyczących kształcenia zawodowego/kształcenia ustawicznego/rozwijania kompetencji miękkich w kształceniu ustawicznym/ koordynacji szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w regionie oraz wypracowania rekomendacji dotyczących kształcenia zawodowego/kształcenia ustawicznego/rozwijania kompetencji miękkich w kształceniu ustawicznym/ koordynacji szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w regionie.

Liderem będzie Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku (dalej CEN) przy współpracy z Departamentem Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego (dalej UMWP), Centrami Edukacji Nauczycieli w Łomży i Suwałkach oraz Wojewódzkim Urzędem Pracy w Białymstoku (dalej WUP). Zadaniem lidera będzie koordynowanie działania całej PSRK, dbanie o przepływ informacji, wymianę wiedzy i doświadczeń pomiędzy liderami w subregionach, wsparcie merytoryczne wszystkich Centrow Edukacji Nauczycieli oraz uczestników sieci, opracowanie standardu współpracy w ramach sieci na poziomie lokalnym i regionalnym, dbanie o wdrażanie dobrych praktyk w ramach funkcjonowania PSRK. Zadaniem pracowników UMWP oraz WUP będzie koordynowanie PSRK i SDZ na poziomie regionalnym w obszarze rynku pracy (WUP) i edukacji (UMWP).

Podmiotem wiodącym dla wszystkich CEN będzie Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, jako ośrodek w mieście wojewódzkim, którego zadaniem będzie koordynacja działań w trzech subregionach przy wsparciu dwóch pozostałych Centrów Edukacji Nauczycieli działających w subregionach: suwalskim i łomżyńskim.

Za subregiony uznaje się następujący podział:

- subregion białostocki: miasto Białystok, powiat białostocki, powiat bielski, powiat hajnowski, powiat moniecki, powiat siemiatycki, powiat sokólski

- subregion łomżyński: miasto Łomża, powiat łomżyński, powiat grajewski, powiat kolneński, powiat wysokomazowiecki, powiat zambrowski

- subregion suwalski: miasto Suwałki, powiat suwalski, powiat augustowski, powiat sejneński.

Zadania CEN w Białymstoku oraz CEN w Łomży i w Suwałkach jako liderów w subregionach:

- stworzenie lokalnych sieci współpracy w trzech subregionach woj. podlaskiego

- zaangażowanie partnerów w każdym z 3 subregionów, np.: przedstawiciele organów prowadzących szkoły, uczelni, pracodawców, stowarzyszeń zawodowych, instytucji rynku pracy (Powiatowe Urzędy Pracy/Wojewódzki Urząd Pracy), Centrum Kształcenia Ustawicznego, Instytutu Badań Edukacyjnych, Centrów Kształcenia Zawodowego, Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Lokalnych Ośrodków Wsparcia Edukacji, Specjalnych Stref Ekonomicznych, zrzeszeń pracodawców itd.

- wymiana doświadczeń pomiędzy partnerami w zakresie dobrych praktyk dotyczących kształcenia zawodowego/kształcenia ustawicznego/rozwijania kompetencji miękkich w kształceniu ustawicznym/ koordynacji szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w regionie

- wypracowanie rekomendacji dotyczących kształcenia zawodowego/kształcenia ustawicznego/rozwijania kompetencji miękkich w kształceniu ustawicznym/ koordynacji szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w regionie, czego efektem byłoby stworzenie bazy szkoleniowej dla nauczycieli

- inicjowanie i animowanie współpracy pomiędzy uczestnikami sieci

Założenia organizacyjne dla PSRK:

- powołanie/zatrudnienie pracownika odpowiedzialnego za funkcjonowanie PSRK w subregionie w każdym CEN

- powołanie/zatrudnienie pracowników w Departamencie Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego oraz w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Białymstoku odpowiedzialnych za funkcjonowanie PSRK na poziomie regionalnym

- organizacja posiedzeń uczestników sieci w siedzibie lidera subregionu lub poza siedzibą

- organizacja spotkań z ekspertami w ramach posiedzeń sieci

- organizacja jednodniowych seminariów szkoleniowych/konferencji szkoleniowych dla uczestników sieci

- przedkładanie raportów i sprawozdań do Biura Koordynacji z zakresu zrealizowanych działań, wypracowanych rekomendacji

- udział w spotkaniach regionalnych liderów lokalnych z CEN ze wszystkich subregionów

- organizowanie spotkań doraźnych (w razie potrzeby)

- założono udział maksymalnie 60 uczestników sieci/subregion

- ścisła współpraca CEN z WZK i Biurem Koordynacji

Rezultaty zadania:

- stworzenie lokalnych sieci współpracy w trzech subregionach woj. podlaskiego oraz inicjowanie i animowanie współpracy pomiędzy uczestnikami sieci;

- wzrost zaangażowania partnerów z poszczególnych grup docelowych (m. in. przedstawiciele organów prowadzących szkoły, uczelni, pracodawców, stowarzyszeń zawodowych, instytucji rynku pracy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Instytutu Badań Edukacyjnych, Centrów Kształcenia Zawodowego, Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Lokalnych Ośrodków Wsparcia Edukacji, specjalnych stref ekonomicznych, zrzeszeń pracodawców itd.);

- wymiana doświadczeń pomiędzy partnerami w zakresie dobrych praktyk dotyczących kształcenia zawodowego/wyższego/ustawicznego;

- wypracowanie spójności działań w regionie na rzecz kształcenia zawodowego/wyższego/ustawicznego;



- wzrost kompetencji miękkich w kształceniu zawodowym/wyższym/ustawicznym;
- wypracowanie rekomendacji dotyczących kształcenia zawodowego/wyższego/ustawicznego oraz w zakresie rozwijania kompetencji miękkich w uczeniu się przez całe życie;
- wypracowanie rekomendacji w zakresie szkoleń branżowych nauczycieli kształcenia zawodowego w regionie.

Ponadto do zadań CEN w Białymstoku jako podmiotu wiodącego wśród CEN w zakresie funkcjonowania PSRK i Sieci Doradztwa Zawodowego (o której mowa dalej) będzie:

- rozdysponowywanie pomiędzy CEN środków przewidzianych na realizację zadania
- zbieranie sprawozdań merytorycznych i finansowych oraz przekazywanie ich do Biura Koordynacji

1.3. Powołanie Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej (dalej PaKA), której celem będzie opracowanie standardów i wdrożenie na terenie całego województwa systemu oceny jakości kształcenia szkół prowadzących kształcenie zawodowe, na rzecz podnoszenia jakości, efektywności i atrakcyjności regionalnego kształcenia zawodowego w kontekście potrzeb regionalnego rynku pracy, w szczególności z uwzględnieniem inteligentnych specjalizacji, kierunków kluczowych dla gospodarki regionu.

Rolę lidera w Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej pełniła będzie Akademia Nauk Stosowanych w Łomży - wynika to z profilu kształcenia tej uczelni, posiadanej kadry naukowej, która ma doświadczenie w opracowaniu procedur i dokumentacji oraz prowadzeniu procesów akredytacyjnych (w ramach projektu „Centrum Kompetencji BOF – kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego” została powołana Białostocka Komisja Akredytacyjna ds. Szkolnictwa Zawodowego, w celu dokonywania oceny jakości kształcenia w szkołach zawodowych z Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego (BOF), w kontekście potrzeb rynku pracy). Ponadto kadrę Akademii Nauk Stosowanych w Łomży stanowią eksperci z różnych branż i dziedzin, co również pozytywnie wpłynie na prowadzenie procesów akredytacyjnych z zachowaniem najwyższych standardów. Ze względu na skalę przedsięwzięcia w realizację zadania zostaną włączone dwie inne uczelnie funkcjonujące na terenie województwa podlaskiego: Politechnika Białostocka oraz Uniwersytet w Białymstoku. Obie szkoły wyższe będą zaangażowane w wypracowanie koncepcji kryteriów oceny jakości praktyczności kształcenia zawodowego, opracowanie procedur oceny jakości kształcenia w szkołach zawodowych, zaś eksperci będą uczestniczyli w procesach akredytacyjnych.

Stworzenie Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej zakłada:

- powołanie zespołu do opracowania standardów i narzędzi akredytacyjnych – w celu stworzenia koncepcji kryteriów oceny jakości kształcenia zawodowego w szkołach zawodowych w kontekście potrzeb rynku pracy oraz sposobów ich pomiaru
- powołanie zespołu ds. oceny jakości kształcenia zawodowego – Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej ds. Szkolnictwa Zawodowego (PAKA), w którego skład wejdą przedstawiciele pracodawców i innych interesariuszy (organów prowadzących, uczelni wyższych, przedstawiciele kuratorium oświaty, eksperci z branż, których kierunki będą podlegały akredytacji)
- opracowanie procedur pracy, w tym procedury oceny uwzględniającej raporty samooceny szkoły w zakresie przyjętych kryteriów oceny oraz procedur wizytacji i oceny jakości kształcenia przez zespoły wizytujące na miejscu w szkołach
- wizytacje komisji akredytacyjnej w szkołach, w których zgłoszone kierunki będą poddane procesowi oceny. Wsparcie i doradztwo w trakcie wizytacji w zakresie wdrażania procedur w szkołach na rzecz podnoszenia jakości kształcenia
- opracowanie i upowszechnienie informacji o stanie jakości kształcenia zawodowego w szkołach, w tym roczny raport na temat jakości kształcenia zawodowego
- włączenie w prace zespołu akredytacyjnego przedstawicieli instytucji rynku pracy, uczelni, pracodawców, Centrów Edukacji Nauczycieli, Kuratorium Oświaty
- współpracę Komisji Akredytacyjnej z Wojewódzkim Zespołem Koordynacji, Wojewódzką Radą Rynku Pracy oraz Biurem Koordynacji
- przedstawianie raportów i sprawozdań (merytorycznych oraz finansowych) z pracy Komisji do Biura Koordynacji
- planuje się przeprowadzenie następującej liczby procesów akredytacyjnych w całym województwie w roku:
 - 2023 – maksymalnie 12 kierunków
 - 2024 – maksymalnie 32 kierunki
 - 2025 – maksymalnie 32 kierunki
 - 2026 – maksymalnie 6 kierunków.

Ze względu na długość trwania projektu i złożoność zadania dopuszcza się przesunięcia w założeniach rocznych wykonanych akredytacji oraz w budżecie pomiędzy latami.

Akredytacja będzie dostępna dla szkół kształcenia zawodowego z całego województwa, w szczególności:

- kształcących na kierunkach w obszarze inteligentnych specjalizacji
- kształcących w kierunkach kluczowych dla gospodarki regionu kierunkach (zgodnie ze strategią województwa)
- cieszących się największą popularnością wśród uczniów.

2. Koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego w regionach dla uczniów, studentów oraz osób dorosłych:

2.1. Powołanie Sieci Doradztwa Zawodowego (dalej SDZ), która będzie funkcjonowała w ramach Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia w trzech subregionach województwa podlaskiego, której celem będzie:

- podnoszenie kompetencji doradców zawodowych ze szkół, uczelni, instytucji rynku pracy i innych placówek edukacyjnych poprzez udział w seminariach szkoleniowych/konferencjach szkoleniowych
- inicjowanie i animowanie współpracy pomiędzy uczestnikami sieci poprzez organizowanie spotkań doradców zawodowych/nauczycieli kształcenia zawodowego/psychologów/pedagogów, przedstawicieli poradni pedagogiczno-psychologicznych
- promowanie i upowszechnianie korzystania przez mieszkańców regionu z doradztwa zawodowego na każdym etapie życia, w tym integracja działań w zakresie doradztwa zawodowego realizowanego w instytucjach systemu edukacji oraz rynku pracy
- przygotowanie kadr do realizacji doradztwa zawodowego kierowanego do zróżnicowanych grup odbiorców poprzez szkolenia/seminaria szkoleniowe
- koordynowanie, na poziomie lokalnym, usług z zakresu doradztwa zawodowego świadczonych przez różne podmioty (np. szkoły, urzędy pracy) poprzez wymianę informacji i doświadczeń w ramach sieci o możliwościach kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego



- wypracowanie standardu współpracy doradców zawodowych na wszystkich poziomach edukacji (począwszy od preorientacji zawodowej w przedszkolach, poprzez szkoły podstawowe, szkoły średnie i wyższe, aż do całonocnego poradnictwa zawodowego).

Sieć Doradztwa Zawodowego będzie prowadzona w subregionach przez Centra Edukacji Nauczycieli funkcjonujące na terenie województwa podlaskiego. Założenia organizacyjne dla SDZ są takie same jak dla PSRK, to znaczy:

- rolę lidera dla wszystkich subregionów pełnił będzie CEN w Białymstoku

- SDZ będzie funkcjonowała w trzech subregionach, w następującym podziale:

- subregion białostocki: miasto Białystok, powiat białostocki, powiat bielski, powiat hajnowski, powiat moniecki, powiat siemiatycki, powiat sokólski

- subregion łomżyński: miasto Łomża, powiat łomżyński, powiat grajewski, powiat kolneński, powiat wysokomazowiecki, powiat zambrowski

- subregion suwalski: miasto Suwałki, powiat suwalski, powiat augustowski, powiat sejneński.

Przewiduje się udział maksymalnie 40 uczestników SDZ w każdym subregionie.

Zadaniem Departamentu Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego oraz Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku będzie wsparcie CEN w Białymstoku jako koordynatora działania całej SDZ, np. w zakresie dbania o przepływ informacji, wymianę wiedzy i doświadczeń pomiędzy liderami w subregionach, a także wsparcie np. w kwestiach merytorycznych dotyczących rynku pracy i całonocnego doradztwa zawodowego (WUP) oraz edukacji i doradztwa zawodowego w edukacji (UMWP) wszystkich CEN oraz uczestników sieci, opracowania standardu współpracy w ramach sieci na poziomie lokalnym i regionalnym, dbanie o wdrażanie dobrych praktyk w ramach funkcjonowania SDZ.

3. Promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie

3.1. Promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie będzie opierała się o stworzoną w pierwszym roku trwania projektu strategię promocji - kampanię społeczną. Strategia marketingowa będzie opierała się na dwóch filarach

- promocji on-line oraz off-line. Podstawą upowszechniania wśród mieszkańców województwa podlaskiego idei uczenia się przez całe życie będzie dostosowanie sposobów dotarcia i komunikacji do danej grupy docelowej. Mając na uwadze przekrój społeczeństwa całego województwa podlaskiego strategia promocji będzie uwzględniała podział ze względu na wiek, miejsce zamieszkania, sposoby pozyskiwania informacji, sposoby komunikacji itd. Na podstawie segmentacji grup odbiorców dobrane zostaną odpowiednie sposoby promocji do każdej z grup. W ramach działań promocyjnych przewiduje się utworzenie strony internetowej projektu w formie landing page zawierającej najważniejsze informacje dotyczące projektu i instytucji zaangażowanych w realizację projektu oraz służącej do promocji całonocnego uczenia się. Strona będzie pozycjonowana. Ponadto w ramach strategii promocyjnej ujęte zostaną media społecznościowe, np. konto Facebook. Dodatkowo planuje się marketing internetowy w postaci Facebook Ads, czyli płatną reklamę na Facebook, Instagramie oraz w aplikacji Messenger, a także Tik Tok Ads - w zależności od kanałów komunikacji, którymi posługują się konkretne grupy docelowe. W ramach prowadzenia promocji kampanii społecznej off-line planuje się przeprowadzenie kampanii informacyjnej w regionalnych mediach - prasa, telewizja, radio działające na terenie województwa podlaskiego. Ponadto przewidziane są targi nauki, pracy i umiejętności o charakterze regionalnym, które będą organizowane w Białymstoku - planuje się 3 wydarzenia w trakcie trwania projektu. Celem wyżej wspomnianych targów będzie promocja idei long life learning, kształcenia zawodowego, rozwijania kompetencji miękkich oraz podnoszenia kwalifikacji w każdym wieku. Dodatkowo będą organizowane eventy o charakterze lokalnym - przewidziane są targi w postaci festiwalu zawodów w Łomży, Suwałkach, Bielsku Podlaskim oraz innych miastach powiatowych. W trakcie całego projektu przewiduje się zorganizowanie 13 edycji festiwalu zawodów (4 wydarzenia w 2023 r., 4 wydarzenia w 2024 r., 2 wydarzenia w 2025 r. oraz 3 wydarzenia w 2026 r.). Dodatkowo w ramach realizacji strategii marketingowej przewidziano zamówienie i wykonanie gadżetów promocyjnych spójnych z całą koncepcją promocyjną (np. długopisy, teczki, kalendarze, notesy). Promocja będzie realizowana przy wsparciu Departamentu Współpracy z Zagranicą i Promocji, a także Departamentu Polityki Informacyjnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego.

Projekt będzie miał istotny wpływ na budowę systemu koordynacji działań w województwie podlaskim, co przełoży się na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych, a także jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie.

Zaplanowane w ramach projektu zadania wpisują się w realizację "Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030" (dalej ZSU) oraz "Mechanizm współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie dla województwa podlaskiego" ("Mechanizm..." wpisuje się w założenia ZSU 2030):

- badania i analizy (Zadanie 1.1) - realizacja tego zadania przyczyni się do rozwoju umiejętności odpowiednich dla potrzeb osób uczących się, społeczeństwa i gospodarki oraz lepszej koordynacji działań podmiotów zaangażowanych w działania na rzecz rozwijania umiejętności

- Podlaska Sieć Rozwoju Kształcenia (Zadanie 1.2) - "13.5. rozwijanie współpracy z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej" część szczegółowa ZSU 2030, "4.4. wspieranie współpracy: - pomiędzy instytucjami edukacji formalnej, - instytucji edukacji formalnej z instytucjami edukacji pozaformalnej i pracodawcami, jednostkami samorządu terytorialnego i innymi instytucjami na rzecz rozwijania umiejętności" część szczegółowa ZSU 2030

- Podlaska Komisja Akredytacyjna (Zadanie 1.3) - "4.3. przygotowanie i rozwój narzędzi monitoringu i ewaluacji we wspieraniu funkcjonowania instytucji edukacji formalnej" część szczegółowa ZSU 2030, "4.4. wspieranie współpracy: - pomiędzy instytucjami edukacji formalnej, - instytucji edukacji formalnej z instytucjami edukacji pozaformalnej i pracodawcami, jednostkami samorządu terytorialnego i innymi instytucjami na rzecz rozwijania umiejętności" część szczegółowa ZSU 2030

- Sieć Doradztwa Zawodowego (Zadanie 2.1) - "13.5. rozwijanie współpracy z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej" część szczegółowa ZSU 2030 oraz "18.7. rozwijanie istniejących i tworzenie nowych sieci doradców zawodowych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym" część szczegółowa ZSU 2030

- promowanie idei uczenia się przez całe życie (Zadanie 3.1) - odpowiada na kierunki działań przedstawione w Priorytecie 2. "Rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się nastawionej na aktywny i ciągły rozwój umiejętności" części ogólnej ZSU 2030, a mianowicie "4. promowanie stylu życia opartego na uczeniu przez całe życie" .



Niniejszy projekt jest szansą na zbudowanie trwałych rozwiązań w zakresie koordynacji i monitorowania działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie wszystkich mieszkańców województwa podlaskiego. Pozwoli on na:

- wypracowanie stałych schematów obserwowania sytuacji w szeroko rozumianym obszarze edukacji i kształcenia
- wypracowanie oraz utrzymanie standardów współpracy pomiędzy jednostkami edukacyjnymi, instytucjami rynku pracy, pracodawcami i innymi podmiotami działającymi na terenie województwa podlaskiego rzecz rozwoju m. in. kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, long life learning, doradztwa zawodowego, regionalnej gospodarki, a także nawiązanie i podtrzymanie współpracy pomiędzy tymi podmiotami
- dogłębne zbadanie i przeanalizowanie aktualnej sytuacji w obszarach istotnych dla województwa w kontekście jego rozwoju, np. jakości kształcenia, kształcenia zawodowego w kontekście zapotrzebowania regionalnej gospodarki, kształcenia ustawicznego.

Zadanie 3. Funkcjonowanie biura koordynacji

Do zadań biura należy:

1. przygotowywanie raportów, analiz, sprawozdań w obszarze uczenia się przez całe życie w województwie,
2. przygotowywanie propozycji rozwiązań dla kwestii zgłaszanych przez członków Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji,
3. integracja interesariuszy z obszaru uczenia się przez całe życie w województwie,
4. obsługa organizacyjna Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji
5. bieżące zarządzanie projektem przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje/kompetencje
6. współpraca z partnerami projektu w celu prawidłowej realizacji zadań
6. obsługa merytoryczna i finansowa projektu.

5. Oddziaływanie projektu

Proszę opisać wpływ projektu w budowę systemu koordynacji działań w regionie, mających na celu wsparcie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych, jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie.

Projekt stanowi istotny wpływ w budowę systemu koordynacji działań w województwie podlaskim, co przekłada się na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych, a także jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie.

WZK został powołany uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego z dnia 22.09.2022 r. Skład WZK uwzględnia 5 filarów koordynacji regionalnej, jakie zostały określone w KPO.

Zadania WZK, jako ciała doradczego, dla wspierania wdrażania, koordynacji i monitorowania ZSU 2030 w województwie podlaskim, obejmują przedstawianie Zarządowi Województwa Podlaskiego stanowisk, w tym opinii i rekomendacji, dotyczących inicjatyw i przedsięwzięć realizowanych w województwie w obszarze polityki uczenia się przez całe życie, co będzie realizowane m.in. poprzez:

- 1) systematyczny przegląd inicjatyw i przedsięwzięć realizowanych w województwie podlaskim w obszarze polityki uczenia się przez całe życie;
- 2) analizowanie kwestii, wpływających na politykę uczenia się przez całe życie w województwie podlaskim;
- 3) wspieranie działań służących efektywnemu wydatkowaniu w województwie podlaskim środków przeznaczonych na uczenie się przez całe życie.

Obszary, w ramach których WZK przedstawia Zarządowi Województwa Podlaskiego stanowiska, w tym opinie i rekomendacje, dotyczące inicjatyw i przedsięwzięć realizowanych w województwie w obszarze polityki uczenia się przez całe życie, mogą dotyczyć:

- a) środków europejskich przeznaczonych na rozwijanie umiejętności w województwie podlaskim,
- b) kryteriów strategicznych dla konkursów na działania związane z rozwijaniem umiejętności (w ramach zagospodarowania regionalnych środków europejskich na rozwijanie umiejętności),
- c) zawodów o szczególnym znaczeniu dla podlaskiego rynku pracy (w kontekście Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ogłaszanej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania),
- d) rozwijania umiejętności kadr zarządzających i kadr uczących w edukacji formalnej (m.in. dla placówek doskonalenia nauczycieli),
- e) wspierania szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie organizacji szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
- f) rozwoju oferty i organizacji kształcenia formalnego, w tym w zakresie dostępności oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. określanie rekomendacji dla organów prowadzących szkoły i placówki),
- g) rozwoju oferty uczelni wyższych w zakresie kierunków kształcenia, form pracy ze studentami) oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- h) rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w województwie,
- i) rozwoju mechanizmów potwierdzania efektów uczenia się w województwie (RPL, ang. Recognition of Prior Learning),
- j) promocji narzędzi wsparcia przedsiębiorców w zakresie podnoszenia umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi (np. programy realizowane przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości),
- k) promocji narzędzi wsparcia przedsiębiorców w zakresie podnoszenia umiejętności osób pracujących (Baza Usług



Rozwojowych i inne), w tym określanie rekomendacji dotyczących wykorzystania środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego,

l) rozwoju systemu doradztwa zawodowego, m.in. poprzez sieci współpracy, wymiany doświadczeń doradców zawodowych i pracodawców monitoring efektywności systemu doradztwa zawodowego w województwie,

m) mechanizmów aktywizowania dorosłych i społeczności lokalnych na rzecz rozwijania umiejętności, w tym w zakresie uczenia się nieformalnego (m. in. promocja takich działań jak LOWE, projekt „Szansa”).

Istotnym elementem gwarantującym trwałość systemu koordynacji jest zapewnienie funkcjonowania biura koordynacji.

6. Zgodność z zasadą długotrwałego wpływu projektu na wydajność i odporność gospodarki polskiej

Proszę wskazać, jakie efekty długoterminowe zostaną osiągnięte w wyniku realizacji projektu (tzn. przekraczające ramy czasowe obowiązywania rozporządzenia RRF) oraz proszę opisać, czy projekt nie ma charakteru powtarzających się krajowych wydatków budżetowych.

Projekt i przyjęte w nim rozwiązania zapewniają efekty długoterminowe, tzn. przekraczające ramy czasowe obowiązywania RRF i nie mają charakteru powtarzających się krajowych wydatków budżetowych. Przyjęte w projekcie rozwiązania opierają się na planowaniu długofalowych działań na rzecz rozwijania umiejętności w województwie podlaskim.

Ponadto powołany w województwie podlaskim WZK ma stanowić narzędzie zapewniające długofalową współpracę najważniejszych w województwie instytucji i podmiotów, które:

- 1) określają kierunki działań na rzecz umiejętności w regionie o zasięgu subregionalnym i regionalnym,
- 2) dystrybuują środki finansowe na działania na rzecz umiejętności w regionie,
- 3) realizują działania na rzecz umiejętności w regionie,
- 4) monitorują stopień realizacji działań na rzecz umiejętności w regionie, w tym wykorzystanie środków finansowych.

Projekt zapewnia dbałość o spójność polityki państwa i województwa podlaskiego na rzecz rozwijania umiejętności, w tym poprzez nawiązanie do dokumentów o charakterze strategicznym, w szczególności do ZSU 2030, Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku), strategii rozwoju województwa podlaskiego, a także poprzez nawiązanie do regionalnych inteligentnych specjalizacji.

7. Zachowanie zgodności z zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zapewnienie dostępności produktów projektu dla osób z niepełnosprawnościami

Proszę wskazać w jaki sposób będzie realizowana zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności produktów projektu dla osób z niepełnosprawnościami.

Projekt i przyjęte w nim rozwiązania są zgodne z horyzontalnymi zasadami niedyskryminacji i równości szans ze względu na płeć, tj. zapewniają równy dostęp do zasobów (towarów, usług, infrastruktury) ze względu na płeć, pochodzenie rasowe lub etniczne, religię lub przekonania, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Projekt jest zgodny z „Wytocznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027”, w szczególności z załącznikiem nr 2 do ww. Wytocznych („Standardy dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027”).

Projekt i przyjęte w nim rozwiązania są zgodne z zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, zapewnia dostępność produktów projektu dla osób z niepełnosprawnościami, na równi z osobami pełnosprawnymi. Mając na uwadze zakres projektu, wnioskodawca nie będzie udzielał w ramach projektu żadnego wsparcia przedsiębiorcom (tj. nie zachodzą przesłanki dotyczące wystąpienia pomocy publicznej, ani nie zachodzą warunki udzielania pomocy de minimis), ani nie będzie finansował ze środków projektu czynności minimalizujących oddziaływanie działalności człowieka na środowisko.

8. Zgodność projektu z zasadą „niewyrządzenia znaczącej szkody środowisku” (DNSH – do no significant harm”)

Proszę opisać w jaki sposób będzie realizowana zasada „niewyrządzenia znaczącej szkody środowisku” (DNSH – do no significant harm).

Działania ujęte w projekcie są zgodne z zasadą „niewyrządzenia znaczącej szkody środowisku” (ang. DNSH) na podstawie rozporządzenia RRF oraz „Wytocznych technicznych dotyczących stosowania zasady „niewyrządzenia znaczącej szkody środowisku na podstawie rozporządzenia ustanawiającego Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności”.

Projekt nie czyni znaczącej szkody dla któregośkolwiek z celów środowiskowych w rozumieniu art. 17 rozporządzenia (UE) 2020/852:

- 1) łagodzenie zmian klimatu – projekt nie zakłada działań, które mogłyby wpływać negatywnie na ochronę klimatu,
- 2) adaptacja do zmian klimatu – projekt nie będzie wpływał negatywnie na adaptację do zmian klimatu, ani zwiększał negatywny wpływ na klimat,
- 3) zrównoważone wykorzystywanie i ochrona zasobów wodnych i morskich – projekt nie będzie wpływał negatywnie na zasoby wodne i morskie,
- 4) gospodarka o obiegu zamkniętym, w tym zapobieganie powstawaniu odpadów i recykling – projekt nie będzie wpływał negatywnie na gospodarkę odpadami, ponadto projekt w sposób pośredni może przyczynić się do ograniczenia powstawania odpadów przez zastosowanie nowoczesnych technologii (m.in. komunikacja telefoniczna, e-mailowa, zdalna, platformy e-



learningowe),

5) zapobieganie zanieczyszczeniom powietrza, wody lub gleby i jego kontrola – projekt nie będzie wpływał negatywnie na ochronę powietrza, gleb i wody, ponadto projekt w sposób pośredni może przyczyniać się do ograniczenia emisji do powietrza, wód i gleb przez zastosowanie nowoczesnych technologii (m.in. komunikacja telefoniczna, e-mailowa, zdalna, platformy e-learningowe),

6) ochrona i odbudowa bioróżnorodności i ekosystemów – projekt nie będzie bezpośrednio wpływać na zmiany w zakresie bioróżnorodności i odbudowy ekosystemów.

Jednocześnie beneficjent oświadcza, że dokonywane w ramach projektu zakupy np. materiałów promocyjnych (dot. upowszechniania w społeczności regionalnej idei uczenia się przez całe życie) będą dokonywane z poszanowaniem zasady DNSH.

9D2EC22BB6BEE0A6684C7EF837E3C5D

KPO/22/LLL/W/0004



CZĘŚĆ IV. WSKAŹNIKI PROJEKTU

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	Ogółem w projekcie
Liczba funkcjonujących Wojewódzkich Zespołów Koordynacji koordynujących politykę w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie	nd	nd	1

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		
	Kobiety	Mężczyzn	Ogółem w projekcie
Liczba powołanych Wojewódzkich Zespołów Koordynacji koordynujących politykę w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie	nd	nd	1
Liczba opracowanych zoperacjonalizowanych programów wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności na poziomie regionalnym przez powołane Wojewódzkie Zespoły Koordynacyjne ds. kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie	nd	nd	1
Liczba posiedzeń Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji	nd	nd	15
Liczba opracowanych raportów, analiz, sprawozdań	nd	nd	4

Liczba zrealizowanych wizyt studyjnych zagranicznych	nd	nd	3
Liczba zrealizowanych wizyt studyjnych krajowych	nd	nd	3
Łączna liczba wykonanych badań i analiz	nd	nd	69
Łączna liczba powołanych PSRK w subregionach	nd	nd	3
Łączna liczba powołanych SDZ w subregionach	nd	nd	3
Łączna liczba powołanych Komisji Akredytacyjnych	nd	nd	1

9D2EC22BB5BEE0A664C7EF837E3C5D

KPO/22/LLL/W/0004



CZĘŚĆ V. BUDŻET PROJEKTU

Wytoczne dotyczące budżetu:

- VAT nie jest wydatkiem kwalifikowalnym i nie może być finansowany ze środków Instrumentu na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności w ramach żadnej z inwestycji/przedsięwzięcia
- Wydatki zaplanowane w budżecie muszą być zgodnie z indykatywnym katalogiem kosztów.

Działania własne (wg koncepcji województwa) – Zadanie 2 mogą obejmować m.in.

- Organizację festiwalu zawodów
- Organizowanie kampanii promujących szkolnictwo zawodowe (branżowe i techniczne)
- Tworzenie i rozwijanie mechanizmów informowania o możliwościach rozwoju umiejętności, diagnozowania predyspozycji, np. biuro informacji obywatela (na wzór One Stop Shop)
- Tworzenie i rozwijanie sieci doradców zawodowych (integracja oświaty, szkolnictwa wyższego i instytucji rynku pracy)
- Organizowanie konkursów zawodowych w branżach kluczowych/regionalnych inteligentnych specjalizacjach

Kategoria wydatku	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Razem
1.1 Opracowania, raporty, analizy	0,00	0,00	0,00	185 000,00	85 000,00	85 000,00	85 000,00	440 000,00
1.2 Posiedzenia WZK	0,00	0,00	0,00	28 800,00	33 100,00	37 346,00	42 948,00	142 194,00
1.3 Wyjazdy członków WZK w regionie i poza region	0,00	0,00	0,00	46 000,00	158 700,00	182 505,00	139 920,00	527 125,00
1.4 Seminaria, konferencje	0,00	0,00	0,00	66 668,00	52 259,00	60 068,00	137 520,00	316 515,00
2.1 Upowszechnianie uczenia się przez całe z regionie oraz działania własne (wg koncepcji województwa)	0,00	0,00	0,00	4 563 331,10	5 107 984,00	4 425 589,00	2 373 054,90	16 469 959,00
3.1 Pracownicy biura koordynacji	0,00	0,00	0,00	810 000,00	810 000,00	810 000,00	720 000,00	3 150 000,00
3.2 Najem pomieszczenia/pomieszczeń na biuro koordynacji	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3 Wyposażenie biura koordynacji	0,00	0,00	0,00	85 000,00	31 000,00	26 007,00	20 000,00	162 007,00
3.4 Wyjazdy pracowników biura koordynacji w regionie i poza region (delegacje)	0,00	0,00	0,00	62 200,00	100 000,00	100 000,00	30 000,00	292 200,00
Razem	0,00	0,00	0,00	5 846 999,10	6 378 043,00	5 726 515,00	3 548 442,90	21 500 000,00

Struktura budżetu:

Zadanie 1. Funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

1.1 Opracowania, raporty, analizy



Lp	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
1	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	opracowanie/ raport/ analiza	1	100 000,00	100 000,00	Nie dotyczy
2	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	opracowanie/ raport/ analiza	1	85 000,00	85 000,00	Nie dotyczy
3	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	opracowanie/ raport/ analiza	1	85 000,00	85 000,00	Nie dotyczy
4	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	opracowanie/ raport/ analiza	1	85 000,00	85 000,00	Nie dotyczy
5	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	opracowanie/ raport/ analiza	1	85 000,00	85 000,00	Nie dotyczy

1.2 Posiedzenia WZK

Lp	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
1	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	posiedzenie	2	14 400,00	28 800,00	Nie dotyczy
2	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	posiedzenie	2	16 550,00	33 100,00	Nie dotyczy
3	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	posiedzenie	2	18 673,00	37 346,00	Nie dotyczy
4	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	posiedzenie	2	21 474,00	42 948,00	Nie dotyczy

1.3 Wyjazdy członków WZK w regionie i poza region

Lp	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
1	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	46 000,00	46 000,00	3,00%
2	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	105 800,00	105 800,00	3,00%
3	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	52 900,00	52 900,00	3,00%
4	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	121 670,00	121 670,00	3,00%



Lp	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
5	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	60 835,00	60 835,00	3,00%
6	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	139 920,00	139 920,00	3,00%

1.4 Seminaria, konferencje

Lp	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
1	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	seminarium/ konferencja	1	66 668,00	66 668,00	Nie dotyczy
2	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	seminarium/ konferencja	1	52 259,00	52 259,00	Nie dotyczy
3	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	seminarium/ konferencja	1	60 068,00	60 068,00	Nie dotyczy
4	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	seminarium/ konferencja	1	137 520,00	137 520,00	Nie dotyczy

Zadanie 2. Realizacja zadań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie

2.1 Upowszechnianie uczenia się przez całe z regionie oraz działania własne (wg koncepcji województwa)



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
1	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników badań poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2023	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
2	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2023	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy
3	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników badań poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2023	Politechnika Białostocka	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
4	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2023	Politechnika Białostocka	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
5	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników badań poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2023	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
6	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2023	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy
7	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników badań poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2024	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
8	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2024	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
9	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników badań poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2024	Politechnika Białostocka	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
10	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2024	Politechnika Białostocka	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy
11	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników badań poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2024	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
12	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2024	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
13	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2025	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
14	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2025	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy
15	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników badań poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2025	Politechnika Białostocka	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
16	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2025	Politechnika Białostocka	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
17	Koszt jednego badania zawiera:- opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych- analizę statystyczną materiału badawczego- opracowanie wyników badania w postaci raportu badania- upowszechnienie wyników badań poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2025	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	2	150 000,00	300 000,00	Nie dotyczy
18	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2025	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	5	30 000,00	150 000,00	Nie dotyczy
19	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2026	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	2	30 000,00	60 000,00	Nie dotyczy
20	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2026	Politechnika Białostocka	sztuka	2	30 000,00	60 000,00	Nie dotyczy
21	Koszt jednej analizy zawiera:- opracowania analizy DR- badanie jakościowe FGI/IDI- zamówienie recenzji- upowszechnienie wyników analiz poprzez organizację np. konferencji, seminarium	2026	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	2	30 000,00	60 000,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
22	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę PSRK wraz z SDZ, które będą funkcjonowały w ramach CEN jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Białymstoku (jako lidera subregionu i lidera regionu) zakłada: - wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizacje posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2023	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	sztuka	1	911 406,10	911 406,10	Nie dotyczy
23	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia wraz z Siecią Doradztwa Zawodowego, które będą funkcjonowały w ramach Centrów Edukacji Nauczycieli jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Łomży zakłada: - wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizacje posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2023	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	sztuka	1	157 806,00	157 806,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
24	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia wraz z Siecią Doradztwa Zawodowego, które będą funkcjonowały w ramach Centrów Edukacji Nauczycieli jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Suwałkach zakłada: - wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizację posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2023	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	sztuka	1	157 806,00	157 806,00	Nie dotyczy
25	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się koordynację na poziomie regionalnym PSRK i SDZ, funkcjonującej w trzech subregionach województwa podlaskiego. Budżet roczny Departamentu Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego zakłada: - wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania	2023	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	sztuka	1	118 354,50	118 354,50	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
26	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się koordynację i wsparcie merytoryczne na poziomie regionalnym PSRK i SDZ, funkcjonującej w trzech subregionach województwa podlaskiego. Budżet roczny Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	118 354,50	118 354,50	Nie dotyczy
27	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę PSRK wraz z SDZ, które będą funkcjonowały w ramach CEN jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Białymstoku (jako lidera subregionu i lidera regionu) zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizację posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2024	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	sztuka	1	941 170,80	941 170,80	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
28	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia wraz z Siecią Doradztwa Zawodowego, które będą funkcjonowały w ramach Centrów Edukacji Nauczycieli jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Łomży zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizację posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2024	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	sztuka	1	173 586,60	173 586,60	Nie dotyczy
29	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia wraz z Siecią Doradztwa Zawodowego, które będą funkcjonowały w ramach Centrów Edukacji Nauczycieli jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Suwałkach zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizację posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2024	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	sztuka	1	173 586,60	173 586,60	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
30	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się koordynację na poziomie regionalnym PSRK i SDZ, funkcjonującej w trzech subregionach województwa podlaskiego. Budżet roczny Departamentu Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania	2024	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	sztuka	1	130 190,00	130 190,00	Nie dotyczy
31	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się koordynację i wsparcie merytoryczne na poziomie regionalnym PSRK i SDZ, funkcjonującej w trzech subregionach województwa podlaskiego. Budżet roczny Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	130 190,00	130 190,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
32	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę PSRK wraz z SDZ, które będą funkcjonowały w ramach CEN jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Białymstoku (jako lidera subregionu i lidera regionu) zakłada: - wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizacje posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2025	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	sztuka	1	991 876,60	991 876,60	Nie dotyczy
33	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia wraz z Siecią Doradztwa Zawodowego, które będą funkcjonowały w ramach Centrów Edukacji Nauczycieli jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Łomży zakłada: - wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizacje posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2025	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	sztuka	1	190 945,30	190 945,30	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
34	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia wraz z Siecią Doradztwa Zawodowego, które będą funkcjonowały w ramach Centrów Edukacji Nauczycieli jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Suwałkach zakłada: - wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizację posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2025	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	sztuka	1	190 945,30	190 945,30	Nie dotyczy
35	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się koordynację na poziomie regionalnym PSRK i SDZ, funkcjonującej w trzech subregionach województwa podlaskiego. Budżet roczny Departamentu Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego zakłada: - wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania	2025	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	sztuka	1	143 208,90	143 208,90	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
36	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się koordynację i wsparcie merytoryczne na poziomie regionalnym PSRK i SDZ, funkcjonującej w trzech subregionach województwa podlaskiego. Budżet roczny Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	143 208,90	143 208,90	Nie dotyczy
37	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę PSRK wraz z SDZ, które będą funkcjonowały w ramach CEN jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Białymstoku (jako lidera subregionu i lidera regionu) zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizację posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2026	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	sztuka	1	591 004,20	591 004,20	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
38	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia wraz z Siecią Doradztwa Zawodowego, które będą funkcjonowały w ramach Centrów Edukacji Nauczycieli jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Łomży zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizację posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2026	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	sztuka	1	45 620,30	45 620,30	Nie dotyczy
39	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Sieci Rozwoju Kształcenia wraz z Siecią Doradztwa Zawodowego, które będą funkcjonowały w ramach Centrów Edukacji Nauczycieli jako liderów tego zadania w subregionach. Budżet roczny CEN w Suwałkach zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania - organizację posiedzeń sieci (catering, wynajem sali, eksperci)- delegacje- seminaria szkoleniowe	2026	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	sztuka	1	45 620,00	45 620,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
40	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się koordynację na poziomie regionalnym PSRK i SDZ, funkcjonującej w trzech subregionach województwa podlaskiego. Budżet roczny Departamentu Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania	2026	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	sztuka	1	34 215,20	34 215,20	Nie dotyczy
41	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się koordynację i wsparcie merytoryczne na poziomie regionalnym PSRK i SDZ, funkcjonującej w trzech subregionach województwa podlaskiego. Budżet roczny Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku zakłada:- wynagrodzenia wraz z pochodnymi/dodatki do wynagrodzenia dla osób zaangażowanych w realizację zadania	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	34 215,20	34 215,20	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
42	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Akademii Nauk Stosowanych w Łomży zakłada:- wynagrodzenia (umowa o dzieło/dodatki) ekspertów za wypracowanie koncepcji kryteriów oceny, ekspertów, którzy przygotowują procedurę oceny jakości kształcenia- dodatki do wynagrodzenia dla: przewodniczącego, opiekuna naukowego, sekretarza i asystenta organizacyjnego, członków zespołów akredytujących, specjalistów obsługi	2023	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	1	161 400,00	161 400,00	Nie dotyczy
43	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Uniwersytetu w Białymstoku zakłada:- wynagrodzenia (umowa o dzieło/dodatki) ekspertów za wypracowanie koncepcji kryteriów oceny, ekspertów, którzy przygotowują procedurę oceny jakości kształcenia	2023	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	1	120 500,00	120 500,00	Nie dotyczy
44	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Politechniki Białostockiej zakłada:- wynagrodzenia (umowa o dzieło/dodatki) ekspertów za wypracowanie koncepcji kryteriów oceny, ekspertów, którzy przygotowują procedurę oceny jakości kształcenia	2023	Politechnika Białostocka	sztuka	1	120 500,00	120 500,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
45	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Akademii Nauk Stosowanych w Łomży zakłada:- dodatki do wynagrodzenia dla: przewodniczącego, opiekuna naukowego, sekretarza i asystenta organizacyjnego, członków zespołów akredytujących, specjalistów obsługi	2024	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	1	230 000,00	230 000,00	Nie dotyczy
46	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Uniwersytetu w Białymstoku zakłada:- wynagrodzenia dla członków zespołów akredytacyjnych	2024	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	1	274 000,00	274 000,00	Nie dotyczy
47	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Politechniki Białostockiej zakłada:- - wynagrodzenia dla członków zespołów akredytacyjnych	2024	Politechnika Białostocka	sztuka	1	274 000,00	274 000,00	Nie dotyczy
48	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Akademii Nauk Stosowanych w Łomży zakłada:- dodatki do wynagrodzenia dla: przewodniczącego, opiekuna naukowego, sekretarza i asystenta organizacyjnego, członków zespołów akredytujących, specjalistów obsługi	2025	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	1	230 000,00	230 000,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
49	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Uniwersytetu w Białymstoku zakłada:- wynagrodzenia dla członków zespołów akredytacyjnych	2025	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	1	274 000,00	274 000,00	Nie dotyczy
50	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Politechniki Białostockiej zakłada:- wynagrodzenia dla członków zespołów akredytacyjnych	2025	Politechnika Białostocka	sztuka	1	274 000,00	274 000,00	Nie dotyczy
51	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Akademii Nauk Stosowanych w Łomży zakłada:- dodatki do wynagrodzenia dla: przewodniczącego, opiekuna naukowego, sekretarza i asystenta organizacyjnego, członków zespołów akredytujących, specjalistów obsługi	2026	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	sztuka	1	91 200,00	91 200,00	Nie dotyczy
52	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Uniwersytetu w Białymstoku zakłada:- wynagrodzenia dla członków zespołów akredytacyjnych	2026	Uniwersytet w Białymstoku	sztuka	1	57 000,00	57 000,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
53	Komentarz: za liczbę "1" uznaje się powołanie, funkcjonowanie i obsługę Podlaskiej Komisji Akredytacyjnej. Budżet roczny Politechniki Białostockiej zakłada:- wynagrodzenia dla członków zespołów akredytacyjnych	2026	Politechnika Białostocka	sztuka	1	57 000,00	57 000,00	Nie dotyczy
54	Komentarz: poprzez "1" rozumie się realizację całej promocji w danym roku trwania projektu. Budżet roczny promocji przewiduje:- reklamę on-line (m. in. stworzenie strony internetowej, profil na Facebook, reklamę na Tik Tok, Facebook Ads) oraz off-line (m. in. organizację targów nauki, pracy i umiejętności, festiwalu zawodów, zamówienie i zakup gadżetów promocyjnych, spoty reklamowe w mediach, np. telewizja, prasa, radio)	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	1 055 542,00	1 055 542,00	Nie dotyczy
55	Komentarz: poprzez "1" rozumie się realizację całej promocji w danym roku trwania projektu. Budżet roczny promocji przewiduje:- wsparcie m. in. merytoryczne i techniczne w zakresie realizacji promocji	2023	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	sztuka	1	291 662,00	291 662,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
56	Komentarz: poprzez "1" rozumie się realizację całej promocji w danym roku trwania projektu. Budżet roczny promocji przewiduje:- reklamę on-line (m. in. stworzenie strony internetowej, profil na Facebook, reklamę na Tik Tok, Facebook Ads) oraz off-line (m. in. organizację targów nauki, pracy i umiejętności, festiwalu zawodów, zamówienie i zakup gadżetów promocyjnych, spoty reklamowe w mediach, np. telewizja, prasa, radio)	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	1 115 543,00	1 115 543,00	Nie dotyczy
57	Komentarz: poprzez "1" rozumie się realizację całej promocji w danym roku trwania projektu. Budżet roczny promocji przewiduje:- wsparcie m. in. merytoryczne i techniczne w zakresie realizacji promocji	2024	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	sztuka	1	315 717,00	315 717,00	Nie dotyczy
58	Komentarz: poprzez "1" rozumie się realizację całej promocji w danym roku trwania projektu. Budżet roczny promocji przewiduje:- reklamę on-line (m. in. stworzenie strony internetowej, profil na Facebook, reklamę na Tik Tok, Facebook Ads) oraz off-line (m. in. organizację targów nauki, pracy i umiejętności, festiwalu zawodów, zamówienie i zakup gadżetów promocyjnych, spoty reklamowe w mediach, np. telewizja, prasa, radio)	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	415 542,00	415 542,00	Nie dotyczy
59	Komentarz: poprzez "1" rozumie się realizację całej promocji w danym roku trwania projektu. Budżet roczny promocji przewiduje:- wsparcie m. in. merytoryczne i techniczne w zakresie realizacji promocji	2025	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	sztuka	1	221 862,00	221 862,00	Nie dotyczy



Lp	Opis	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
60	Komentarz: poprzez "1" rozumie się realizację całej promocji w danym roku trwania projektu. Budżet roczny promocji przewiduje:- reklamę on-line (m. in. stworzenie strony internetowej, profil na Facebook, reklamę na Tik Tok, Facebook Ads) oraz off-line (m. in. organizację targów nauki, pracy i umiejętności, festiwalu zawodów, zamówienie i zakup gadżetów promocyjnych, spoty reklamowe w mediach, np. telewizja, prasa, radio)	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	1 045 543,00	1 045 543,00	Nie dotyczy
61	Komentarz: poprzez "1" rozumie się realizację całej promocji w danym roku trwania projektu. Budżet roczny promocji przewiduje:- wsparcie m. in. merytoryczne i techniczne w zakresie realizacji promocji	2026	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego	sztuka	1	191 637,00	191 637,00	Nie dotyczy

Zadanie 3. Funkcjonowanie biura koordynacji

3.1 Pracownicy biura koordynacji

Lp	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
1	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	etat/ dodatek zadaniowy/ umowa cywilnoprawna miesięcznie	1	810 000,00	810 000,00	15,00%
2	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	etat/ dodatek zadaniowy/ umowa cywilnoprawna miesięcznie	1	810 000,00	810 000,00	15,00%
3	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	etat/ dodatek zadaniowy/ umowa cywilnoprawna miesięcznie	1	810 000,00	810 000,00	15,00%
4	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	etat/ dodatek zadaniowy/ umowa cywilnoprawna miesięcznie	1	720 000,00	720 000,00	15,00%



3.2 Najem pomieszczenia/pomieszczeń na biuro koordynacji

3.3 Wyposażenie biura koordynacji

Lp	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
1	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	85 000,00	85 000,00	1,00%
2	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	31 000,00	31 000,00	1,00%
3	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	26 007,00	26 007,00	1,00%
4	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	sztuka	1	20 000,00	20 000,00	1,00%

3.4 Wyjazdy pracowników biura koordynacji w regionie i poza region (delegacje)

Lp	Rok	Podmiot ponoszący wydatek	Jednostka miary	Liczba	Kwota jednostkowa	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie
1	2023	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	62 200,00	62 200,00	2,00%
2	2024	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	100 000,00	100 000,00	2,00%
3	2025	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	100 000,00	100 000,00	2,00%
4	2026	Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	wyjazd	1	30 000,00	30 000,00	2,00%

Tabela z podsumowywująca budżet projektu

Kategoria wydatku	Łącznie	Maksymalny % udziału w budżecie (jeśli określono limit dla kategorii wydatku)
-------------------	---------	---

Zadanie 1. Funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji



Opracowania, raporty, analizy	440 000,00	Nie dotyczy
Posiedzenia WZK	142 194,00	Nie dotyczy
Wyjazdy członków WZK w regionie i poza region	527 125,00	3,00%
Seminaria, konferencje	316 515,00	Nie dotyczy
Suma wydatków w ramach Zadania 1	1 425 834,00	6.63

Zadanie 2. Realizacja zadań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie

Upowszechnianie uczenia się przez całe życie w regionie oraz działania własne (wg koncepcji województwa)	16 469 959,00	Nie dotyczy
Suma wydatków w ramach Zadania 2	16 469 959,00	76.6

Zadanie 3. Funkcjonowanie biura koordynacji

Pracownicy biura koordynacji	3 150 000,00	15,00%
Najem pomieszczenia/pomieszczeń na biuro koordynacji	0,00	Nie dotyczy
Wyposażenie biura koordynacji	162 007,00	1,00%
Wyjazdy pracowników biura koordynacji w regionie i poza region (delegacje)	292 200,00	2,00%
Suma wydatków w ramach Zadania 3	3 604 207,00	16.76
Budżet całościowy	21 500 000,00	100%

W odniesieniu do budżetu projektu proszę o podanie opisu wydatków przewidzianych w danych zadaniach.

Zadanie 1. Funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

1.1 Opracowania, raporty, analizy

W ramach wydatków przewidzianych na opracowania, raporty i analizy uwzględniono opracowanie programu wdrożeniowego oraz dodatkowe opracowania w zależności od potrzeb WZK.

Szacowania w ramach budżetu projektu na lata 2023-2026 dokonano na podstawie dotychczasowego doświadczenia WUP w Białymstoku w realizacji podobnych zadań/działań.

1.2 Posiedzenia WZK

Na dzień złożenia wniosku WZK liczy 40 członków. W ramach posiedzeń WZK przewidziano łącznie 15 spotkań w trakcie trwania projektu, uwzględniając udział wszystkich uczestników. Założono spotkania stacjonarne oraz w formie on-line.

Szczegółowy harmonogram posiedzeń WZK:

- 2023 r. - 4 posiedzenia (po jednym spotkaniu w kwartale, maksymalnie 2 spotkania stacjonarne oraz 2 spotkania on-line)
- 2024 r. - 4 posiedzenia (po jednym spotkaniu w kwartale, maksymalnie 2 spotkania stacjonarne oraz 2 spotkania on-line)
- 2025 r. - 4 posiedzenia (po jednym spotkaniu w kwartale, maksymalnie 2 spotkania stacjonarne oraz 2 spotkania on-line)
- 2026 r. - 3 posiedzenia (po jednym spotkaniu w kwartale, maksymalnie 2 spotkania stacjonarne oraz 1 spotkanie on-line).

W budżecie projektu przewidziano koszty jedynie dla spotkań stacjonarnych. Na koszt jednego posiedzenia stacjonarnego składa się: wynajem sali, catering, umowa cywilno-prawna eksperta (tematyka będzie wskazana przez członków WZK).

Szacowania w ramach budżetu projektu na lata 2023-2026 dokonano na podstawie dotychczasowego doświadczenia WUP w Białymstoku w realizacji podobnych zadań/działań.



1.3 Wyjazdy członków WZK w regionie i poza region

W budżecie tego zadania przewidziano zorganizowanie wizyt studyjnych krajowych i zagranicznych. Zakłada się udział maksymalnie maksymalnie 10 osób w każdej wizycie. W trakcie trwania projektu przewidziano:

- 3 wizyty studyjne zagraniczne (2024, 2025 i 2026 r.) trwające maksymalnie 5 dni (wraz z przejazdem do miejsca docelowego i z powrotem),
- 3 wizyty studyjne krajowe (2023, 2024, 2025 r.) trwające maksymalnie 4 dni (wraz z przejazdem do miejsca docelowego i z powrotem).

W kosztach organizacji wizyt studyjnych zagranicznych uwzględniono m.in.: przejazdy krajowe, przejazdy w miejscu docelowym, bilety lotnicze (w tym dodatkowa opłata za bagaż), zakwaterowanie, wyżywienie, ubezpieczenie (w tym m.in.: NW, bagaż), tłumacz, obsługa organizacyjna, koszty podróży służbowych krajowych i zagranicznych (w tym diety).

W kosztach organizacji wizyt studyjnych krajowych uwzględniono m.in.: przejazdy krajowe, przejazdy w miejscu docelowym, zakwaterowanie, wyżywienie, ubezpieczenie (w tym m.in.: NW, bagaż), obsługa organizacyjna, koszty podróży służbowych krajowych (w tym diety).

Szacowania w ramach budżetu projektu na lata 2023-2026 dokonano na podstawie dotychczasowego doświadczenia WUP w Białymstoku w realizacji podobnych zadań/działań.

1.4 Seminaria, konferencje

Pozycja budżetowa uwzględni m.in.: koszty wynajęcia sal, sprzętu, nagłośnienia, usługi hotelowe i cateringowe dla uczestników wydarzeń (przerwy kawowe, obiad), przygotowanie materiałów na wydarzenia w tym koszty powielania materiałów, zakup materiałów dydaktycznych, biurowych i eksploatacyjnych na potrzeby organizowanego wydarzenia), zakup materiałów biurowych dla uczestników wydarzeń, inne koszty bezpośrednio związane z organizacją wydarzenia (w tym m.in. umowy cywilno- prawne z prelegentami/prowadzącymi/moderatorami/ekspertami powołanymi do pełnienia ściśle określonych funkcji).

W poszczególnych latach przewidziano następującą liczbę uczestników:

- 2023 r. - maksymalnie 200 osób, konferencja inauguracyjna realizację projektu
- 2024 r. - maksymalnie 100 osób, seminarium promujące ZSU i prezentujące osiągnięte efekty
- 2025 r. - maksymalnie 100 osób, seminarium promujące ZSU i prezentujące osiągnięte efekty
- 2026 r. - maksymalnie 300 osób, konferencja wieńcząca projekt mająca na celu podsumowanie zrealizowanych działań.

Szacowania w ramach budżetu projektu na lata 2023-2026 dokonano na podstawie dotychczasowego doświadczenia WUP w Białymstoku w realizacji podobnych zadań/działań.

Zadanie 2. Realizacja zadań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie

2.1 Upowszechnianie uczenia się przez całe życie w regionie oraz działania własne (wg koncepcji województwa)

Wydatki ponoszone w ramach zadania 2. są kwotami netto.

Szacowania w ramach budżetu projektu na lata 2023-2026 dokonano na podstawie dotychczasowego doświadczenia w realizacji podobnych zadań/działań oraz na podstawie szacunków przesłanych przez potencjalnych partnerów i podmioty upoważnione do ponoszenia wydatków w ramach projektu.

W budżecie zadania 1.1. Badania i analizy uwzględniono:

- w odniesieniu do analiz:
 - koszty osobowe – wynagrodzenie osób zaangażowanych w realizację analiz
 - opracowanie analizy DR
 - badanie jakościowe FGI/IDI
 - zamówienie recenzji
 - organizację, np. konferencji, seminarium w celu upowszechnienia wyników analiz
- w odniesieniu do badań:
 - koszty osobowe – wynagrodzenie osób zaangażowanych w realizację badań
 - opracowanie koncepcji badania, narzędzi badawczych



- przeprowadzenie badań terenowych ilościowych i jakościowych
- analizę statystyczną materiału badawczego
- opracowanie wyników badania w postaci raportu z badania
- zamówienie recenzji
- organizację, np. konferencji, seminarium w celu upowszechnienia wyników badań

Zadanie 1.2 PSRK wraz z SDZ zadanie 2.1

Budżet CEN w Białymstoku uwzględni następujące koszty związane z realizacją zadania:

- wynagrodzenie koordynatora wojewódzkiego – umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
- wynagrodzenie asystenta koordynatora wojewódzkiego – umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
- wynagrodzenie koordynatora PSRK w subregionie białostockim - umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
- wynagrodzenie koordynatora SDZ w subregionie białostockim - umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
- wynagrodzenie dwóch pracowników zajmujących się obsługą księgową (główna księgowość oraz księgowość) – dodatki do wynagrodzenia
- wynagrodzenie pracownika zajmującego się obsługą kadrową – dodatki do wynagrodzenia
- wynagrodzenie pracownika zajmującego się obsługą zamówień publicznych – dodatek do wynagrodzenia
- wynagrodzenie pracownika zajmującego się obsługą informatyczną – dodatek do wynagrodzenia
- wynagrodzenie pracowników zajmujących się obsługą spotkań sieci – dodatki do wynagrodzeń
- wynagrodzenie ekspertów zapraszanych na spotkania PSRK (11 spotkań w trakcie trwania projektu) i SDZ (11 spotkań w trakcie trwania projektu)- umowa cywilno-prawna
- wynagrodzenie trenerów zapraszanych na seminaria szkoleniowe PSRK (4 seminaria szkoleniowe w trakcie trwania projektu) i SDZ (13 seminariów trakcie trwania projektu) – umowa cywilno-prawna
- wynagrodzenie za opracowanie diagnozy uczestników PSRK i SDZ (1 diagnoza w 2023 r. – umowa cywilno-prawna
- wynagrodzenie za opracowanie ewaluacji realizowanych seminariów dla PSRK i SDZ (1 opracowanie/rok) – umowa cywilno-prawna
- zakup materiałów biurowych i materiałów promocyjnych
- koszty organizacji spotkań dla maksymalnie 60 uczestników PSRK w subregionie – catering na 11 spotkań w trakcie trwania projektu oraz 8 spotkań w trakcie trwania projektu w dwóch podgrupach (catering na 4 spotkania w podgrupie: miasto Białystok, powiat białostocki, powiat moniecki, powiat sokólski organizowane siedzibie CEN w Białymstoku oraz catering i wynajem sali na 4 spotkania w podgrupie: powiat bielski, hajnowski siemiatycki organizowane w Bielsku Podlaskim)
- koszty organizacji spotkań dla maksymalnie 40 uczestników SDZ w subregionie – catering na 11 spotkań w trakcie trwania projektu oraz 8 spotkań w trakcie trwania projektu w dwóch podgrupach (catering na 4 spotkania w podgrupie: miasto Białystok, powiat białostocki, powiat moniecki, powiat sokólski organizowane siedzibie CEN w Białymstoku oraz catering i wynajem sali na 4 spotkania w podgrupie: powiat bielski, hajnowski siemiatycki organizowane w Bielsku Podlaskim)
- zwrot kosztów dojazdu dla uczestników PSRK i SDZ na spotkania organizowane w siedzibie CEN w Białymstoku oraz w Bielsku Podlaskim
- delegacje koordynatorów na spotkania PSRK i SDZ Bielsku Podlaskim (8 wyjazdów w trakcie trwania projektu)
- koszty organizacji seminariów szkoleniowych dla uczestników PSRK i SDZ – catering dla maksymalnie 40 osób oraz zwrot kosztów dojazdu
- organizacja spotkań koordynatorów PSDK i SDZ – 1/rok (4 spotkania w trakcie trwania projektu)
- spotkanie wszystkich uczestników PSRK i SDZ na poziomie regionalnym – 1/rok (4 spotkania w trakcie trwania projektu)

Budżet CEN w Łomży uwzględni następujące koszty związane z realizacją zadania:

- wynagrodzenie koordynatora PSRK w subregionie łomżyńskim - umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
- wynagrodzenie koordynatora SDZ w subregionie łomżyńskim - umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
- wynagrodzenie pracowników zajmujących się obsługą księgową i kadrową – dodatki do wynagrodzenia
- wynagrodzenie ekspertów zapraszanych na spotkania PSRK (11 spotkań w trakcie trwania projektu) i SDZ (11 spotkań w trakcie trwania projektu)- umowa cywilno-prawna
- wynagrodzenie trenerów zapraszanych na seminaria szkoleniowe PSRK (4 seminaria szkoleniowe w trakcie trwania projektu) i SDZ (13 seminariów trakcie trwania projektu) – umowa cywilno-prawna
- wynagrodzenie za opracowanie diagnozy uczestników PSRK i SDZ (1 diagnoza w 2023 r. – umowa cywilno-prawna
- wynagrodzenie za opracowanie ewaluacji realizowanych seminariów dla PSRK i SDZ (1 opracowanie/rok) – umowa cywilno-prawna
- zakup materiałów biurowych i materiałów promocyjnych
- koszty organizacji spotkań dla maksymalnie 60 uczestników PSRK w subregionie – catering na 11 spotkań w trakcie trwania projektu
- koszty organizacji spotkań dla maksymalnie 40 uczestników SDZ w subregionie – catering na 11 spotkań w trakcie trwania projektu



- zwrot kosztów dojazdu dla uczestników PSRK i SDZ na spotkania organizowane w siedzibie CEN w Łomży
 - koszty organizacji seminariów szkoleniowych dla uczestników PSRK i SDZ – catering dla maksymalnie 40 osób oraz zwrot kosztów dojazdu
- Budżet CEN w Suwałkach uwzględnia następujące koszty związane z realizacją zadania:
- wynagrodzenie koordynatora PSRK w subregionie suwalskim – umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
 - wynagrodzenie koordynatora SDZ w subregionie suwalskim – umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
 - wynagrodzenie pracowników zajmujących się obsługą księgową i kadrową – dodatki do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie ekspertów zapraszanych na spotkania PSRK (11 spotkań w trakcie trwania projektu) i SDZ (11 spotkań w trakcie trwania projektu)- umowa cywilno-prawna
 - wynagrodzenie trenerów zapraszanych na seminaria szkoleniowe PSRK (4 seminaria szkoleniowe w trakcie trwania projektu) i SDZ (13 seminariów trakcie trwania projektu) – umowa cywilno-prawna
 - wynagrodzenie za opracowanie diagnozy uczestników PSRK i SDZ (1 diagnoza w 2023 r. – umowa cywilno-prawna
 - wynagrodzenie za opracowanie ewaluacji realizowanych seminariów dla PSRK i SDZ (1 opracowanie/rok) – umowa cywilno-prawna
 - zakup materiałów biurowych i materiałów promocyjnych
 - koszty organizacji spotkań dla maksymalnie 60 uczestników PSRK w subregionie – catering na 11 spotkań w trakcie trwania projektu
 - koszty organizacji spotkań dla maksymalnie 40 uczestników SDZ w subregionie – catering na 11 spotkań w trakcie trwania projektu
 - zwrot kosztów dojazdu dla uczestników PSRK i SDZ na spotkania organizowane w siedzibie CEN w Łomży
 - koszty organizacji seminariów szkoleniowych dla uczestników PSRK i SDZ – catering dla maksymalnie 40 osób oraz zwrot kosztów dojazdu
- Budżet Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego uwzględnia następujące koszty związane z realizacją zadania:
- wynagrodzenie koordynatora – umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
- Budżet Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku uwzględnia następujące koszty związane z realizacją zadania:
- wynagrodzenie koordynatora – umowa o pracę/umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia dla osoby już pracującej
- ## 2.2. PAKA
- Budżet Akademii Nauk Stosowanych w Łomży uwzględnia następujące koszty związane z realizacją zadania:
- wynagrodzenie ekspertów za opracowanie koncepcji kryteriów oceny jakości praktyczności kształcenia zawodowego – w pierwszym roku trwania projektu, umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie ekspertów za opracowanie procedur oceny jakości kształcenia w szkołach zawodowych – w pierwszym roku trwania projektu, umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie Przewodniczącego oraz opiekuna naukowego PaKA ds. oceny jakości kształcenia – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie sekretarza i asystenta organizacyjnego PaKA ds. oceny jakości kształcenia – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenia za posiedzenia PaKA – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie maksymalnie 5-osobowych Zespołów Oceniających – wizytujących szkoły zawodowe – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie specjalisty ds. rozliczeń i sprawozdawczości – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie pracowników zajmujących się obsługą księgową i kadrową – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie pracownika zajmującego się obsługą prawną – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie specjalisty ds. zamówień publicznych – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie pracownika zajmującego się obsługą informatyczną – dodatek do wynagrodzenia
- Budżet Uniwersytetu w Białymstoku uwzględnia następujące koszty związane z realizacją zadania:
- wynagrodzenie ekspertów za opracowanie koncepcji kryteriów oceny jakości praktyczności kształcenia zawodowego – w pierwszym roku trwania projektu, cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie ekspertów za opracowanie procedur oceny jakości kształcenia w szkołach zawodowych – w pierwszym roku trwania projektu, cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenia za posiedzenia PaKA – dodatek do wynagrodzenia
 - wynagrodzenie maksymalnie 5-osobowych Zespołów Oceniających – wizytujących szkoły zawodowe – dodatek do wynagrodzenia
- Budżet Politechniki Białostockiej uwzględnia następujące koszty związane z realizacją zadania:
- wynagrodzenie ekspertów za opracowanie koncepcji kryteriów oceny jakości praktyczności kształcenia zawodowego – w pierwszym roku trwania projektu, umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia



- wynagrodzenie ekspertów za opracowanie procedur oceny jakości kształcenia w szkołach zawodowych – w pierwszym roku trwania projektu, umowa cywilno-prawna lub dodatek do wynagrodzenia
- wynagrodzenia za posiedzenia PaKA – dodatek do wynagrodzenia
- wynagrodzenie maksymalnie 5-osobowych Zespołów Oceniających – wizytujących szkoły zawodowe – dodatek do wynagrodzenia

3.1 Promocja

Budżet promocji zakłada następujące koszty:

- stworzenie strony internetowej projektu w formie landing page – w pierwszym roku trwania projektu
- zlecenie stworzenia spójnej kampanii promocyjnej skupiającej się na upowszechnianiu m. in. idei uczenia się przez całe życie, kształcenia zawodowego, podnoszenia kwalifikacji, rozwijania kompetencji skierowanej do różnych grup odbiorców i zgodnej z założeniami ZSU
- zlecenie obsługi i realizacji opracowanej kampanii promocyjnej poprzez działania on-line (np. profil na Facebook, Facebook Ads, Tik Tok Ads, Google Ads) oraz off-line (m. in. organizacja „Festiwalu zawodów” o charakterze lokalnym w 13 miastach powiatowych województwa podlaskiego oraz „Targów nauki, pracy i umiejętności” o charakterze regionalnym, produkcję oraz emisję spotów reklamowych, zamówienie i wykonanie gadżetów promocyjnych spójnych z całą koncepcją. Promocja będzie realizowana przy wsparciu Departamentu Współpracy z Zagranicą i Promocji oraz Departamentu Polityki Informacyjnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego.

Zadanie 3. Funkcjonowanie biurakoordynacji

3.1 Pracownicy biura koordynacji

Pozycja budżetowa uwzględnia m.in.: wynagrodzenie brutto (wynagrodzenie zasadnicze, dodatek funkcyjny, dodatek za wieloletnią pracę) na podstawie umów o pracę wraz ze składkami pracodawcy na ubezpieczenie społeczne, składki na Fundusz Pracy, Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych, odpisy na ZFŚS oraz wydatki ponoszone na Pracowniczy Program Emerytalny, dodatkowe wynagrodzenie roczne (oddelegowanie do projektu max. 5 osób/5 etatów), dodatki do wynagrodzeń wraz z pochodnymi (tj. m.in.: informatyk, radca prawny, specjalista ds. zamówień publicznych, księgowa, specjalista ds. badań i analiz), nagrody.

Szacowania w ramach budżetu projektu na lata 2023-2026 dokonano na podstawie dotychczasowego doświadczenia WUP w Białymstoku w realizacji podobnych zadań/działań.

Komentarz: w strukturze budżetu (część V, Zadanie 3. Funkcjonowanie biura koordynacji, 3.1 Pracownicy biura koordynacji jako liczbę "1" rozumie się całą kadrę Biura Koordynacji wraz z pracownikami wspierającymi z innych wydziałów.

3.2 Najem pomieszczenia/pomieszczeń na biuro koordynacji

Nie przewidziano najmu pomieszczeń.

3.3 Wyposażenie biura koordynacji

Pozycja budżetowa uwzględnia m.in.: usługi telekomunikacyjne (w tym dostęp do Internetu), usługi pocztowe (w tym przesyłki kurierskie), laptopy (w tym torby na laptopy)/zestawy komputerowe (w tym: komputer stacjonarny, monitor, ups) wraz z urządzeniami peryferyjnymi i systemem operacyjnym, pakiet oprogramowania MS OFFICE - max. 5 zestawów, aparat telefoniczny (max. 3 szt)/telefon komórkowy (max. 2 szt), drukarki (max. 2 szt.), biurka oraz krzesła biurowe (max. 5 kompletów), szafy (max. 4 szt.), kontenerki (max. 5 szt.), materiały biurowe (w tym papier), materiały eksploatacyjne (w tym tonery), pendrive (max. 5 szt.), zakup drobnych artykułów spożywczych (dot. spotkań z przedstawicielami różnych instytucji), serwis urządzeń, zakup platformy do spotkań on-line oraz niezbędny sprzęt do transmisji (np. kamera, słuchawki).

Szacowania w ramach budżetu projektu na lata 2023-2026 dokonano na podstawie dotychczasowego doświadczenia WUP w Białymstoku w realizacji podobnych zadań/działań.

3.4 Wyjazdy pracowników biura koordynacji w regionie i poza region (delegacje)

Koszty podróży służbowych i zagranicznych zespołu biura koordynacji max. 5 osób (w tym diety) związane z realizacją poszczególnych zadań projektu (w tym dodatkowe koszty związane z wyjazdem krajowym i zagranicznym członków WZK).



W trakcie trwania projektu przewidziano koszty na:

- 3 wizyty studyjne zagraniczne (2024, 2025 i 2026 r.) trwające maksymalnie 5 dni (wraz z przejazdem do miejsca docelowego i z powrotem)

- 3 wizyty studyjne krajowe (2023, 2024, 2025 r.) trwające maksymalnie 4 dni (wraz z przejazdem do miejsca docelowego i z powrotem)

- wyjazdy (w zależności od potrzeby) w regionie i poza region związane z funkcjonowaniem Biura Koordynacji, obsługą WZK, spotkaniami z partnerami zaangażowanymi w projekcie
W kosztach organizacji wizyt studyjnych zagranicznych uwzględniono m.in.: przejazdy krajowe, przejazdy w miejscu docelowym, bilety lotnicze (w tym dodatkowa opłata za bagaż), zakwaterowanie, wyżywienie, ubezpieczenie (w tym m.in.: NW, bagaż), tłumacz, obsługa organizacyjna, koszty podróży służbowych krajowych i zagranicznych (w tym diety).

W kosztach organizacji wizyt studyjnych krajowych uwzględniono m.in.: przejazdy krajowe, przejazdy w miejscu docelowym, zakwaterowanie, wyżywienie, ubezpieczenie (w tym m.in.: NW, bagaż), obsługa organizacyjna, koszty podróży służbowych krajowych (w tym diety).

Szacowania w ramach budżetu projektu na lata 2023-2026 dokonano na podstawie dotychczasowego doświadczenia WUP w Białymstoku w realizacji podobnych zadań/działań.



CZĘŚĆ VI. ZAŁĄCZNIKI

- Kopia dokumentu potwierdzającego przyjęcie przez MEiN oraz zarząd województwa mechanizmu współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie
- Dokument potwierdzający powołanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji
- Dokumenty dot. partnerstwa: list intencyjny lub umowa o partnerstwie na rzecz realizacji projektu (jeśli dotyczy)
- Oświadczenie reprezentanta prawnego Podmiotu

CZĘŚĆ VII. Deklaracje

- Oświadczam, że jestem uprawniony/a do reprezentowania wnioskodawcy w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że wobec instytucji, którą reprezentuję, nie został orzeczony zakaz dostępu do środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 5d ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1634, z późn. zm.).

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję, nie podlega wykluczeniu z możliwości uzyskania dofinansowania, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1634, z późn. zm.).

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję, nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami prawa.

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że zapoznałem/am się z regulaminem naboru i akceptuję jego zapisy.

AKCEPTUJĘ

- Potwierdzam zrealizowanie wobec osób, których dane zostały przekazane w ramach niniejszego wniosku, obowiązku informacyjnego - poprzez przekazanie zasad ochrony danych osobowych, wskazanych w dokumentacji dotyczącej naboru.

AKCEPTUJĘ

- Złożenie przeze mnie wniosku wraz z załącznikami w systemie teleinformatycznym FRSE jest równoznaczne z oświadczeniem, że podane przeze mnie dane są prawdziwe, zgodne ze stanem faktycznym i kompletne. Zgodnie z przepisami prawa polskiego podanie powyższych danych jest dobrowolne, ale niezbędne do przyjęcia wniosku przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.

AKCEPTUJĘ

9D2EC22BB5E8EE0A664C7EF837E3C5D

KPO/22/LLL/W/0004



-
- Oświadczam, że projekt jest zgodny z Planem rozwojowym (w rozumieniu Ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju z dnia 6 grudnia 2006 r., Dz.U. 2006 Nr 227, poz. 1658, t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1057) oraz przepisami rozporządzenia Instrumentu na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/241 z dnia 12 lutego 2021 r. ustanawiające Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności, Dz.Urz.UE. L Nr 57)

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że w toku realizacji projektu będą uwzględniane właściwe przepisy o zamówieniach publicznych dla podmiotów zobowiązanych do stosowania PZP) lub reguł konkurencyjności dla podmiotów niezobowiązanych do stosowania PZP.

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że utworzone partnerstwo spełnia warunki określone w umowie o objęcie wsparciem.

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że w przypadku otrzymania dofinansowania na realizację niniejszego projektu, nie zostanie naruszona zasada zakazu podwójnego finansowania oznaczającego niedozwolone zrefundowanie (całkowite lub częściowe) danego wydatku dwa razy ze środków publicznych wspólnotowych lub krajowych)

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że została zachowana zgodność z linią demarkacyjną pomiędzy Krajowym Planem Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) a Polityką Spójności (PS)

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam w imieniu Wnioskodawcy, że instytucja, przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu zabezpieczy środki na pokrycie kosztów niekwalifikowanych

AKCEPTUJĘ

DEKLARACJE I OŚWIADCZENIA (PARTNER/PARTNERZY)

- Oświadczam, że jestem uprawniony/a do reprezentowania partnera w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że zapoznałem/am się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku oraz zobowiązuję się do realizacji projektu zgodnie z tymi informacjami.

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję, nie podlega wykluczeniu z możliwości uzyskania dofinansowania, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1634, z późn. zm.).

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że wobec instytucji, którą reprezentuję, nie został orzeczony zakaz dostępu do środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 5d ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1634, z późn. zm.).

AKCEPTUJĘ



-
- Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję, nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami prawa.

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że w toku realizacji projektu będą uwzględniane właściwe przepisy o zamówieniach publicznych dla podmiotów zobowiązanych do stosowania PZP) lub reguł konkurencyjności dla podmiotów niezobowiązanych do stosowania PZP.

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że w przypadku otrzymania dofinansowania na realizację niniejszego projektu, nie zostanie naruszona zasada zakazu podwójnego finansowania oznaczającego niedozwolone zrefundowanie (całkowite lub częściowe) danego wydatku dwa razy ze środków publicznych wspólnotowych lub krajowych)

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że została zachowana zgodność z linią demarkacyjną pomiędzy Krajowym Planem Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) a Polityką Spójności (PS)

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam w imieniu partnera/partnerów, że instytucja, przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu zabezpieczy środki na pokrycie kosztów niekwalifikowanych

AKCEPTUJĘ

- Oświadczam, że realizowane działania będą komplementarne do działań podejmowanych na poziomie krajowym i regionalnym z funduszy europejskich.

AKCEPTUJĘ

9D2EC22BB5EBEE0A6684C7EF837E3C5D

KPO/22/LLLL/W/0004

