



Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

*18-400 Łomża, Pl. Kościuszki 2, tel. 86 216 42 17, fax 86 216 57 25
www.cen.lomza.pl e-mail: cen@cen.lomza.pl*

**PLAN PRACY
OŚRODKA DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI W ŁOMŻY
W CENTRUM EDUKACJI
NAUCZYCIELI
W ŁOMŻY
NA ROK SZKOLNY 2023/ 2024**

Łomża, lipiec 2023 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie

1.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka	4
1.2. Kadra placówki i baza lokalowa	5
1.3. Strategiczne działania CEN.....	6

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2023/2024.....

7

III. Sposoby realizacji obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez samorząd województwa.....

16

3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

16

3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

36

3.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

41

3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

46

3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

50

3.6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

52

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	54
3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	56
3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	58
3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję mentora w zakresie opieki nad nauczycielami początkującymi ¹	62
3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu ²	63
3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	65
IV. Inne zadania	67

¹ Zmiana terminologii wynikająca z Ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) i Rozporządzenia MEiN z dn. 6 sierpnia 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli (Dz. U. poz. 1914)

² Nie obowiązuje od 1 września 2022 r. (podstawa prawna jw.)

I. Wprowadzenie

I.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży jest częścią zespołu publicznych placówek oświatowych, w skład którego wchodzi też Biblioteka Pedagogiczna w Łomży. Zespół nosi nazwę Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży i funkcjonuje w tej strukturze od września 2018 r. Jest placówką akredytowaną przez Podlaskiego Kuratora Oświaty – Decyzja nr SPiKU.5470.4.2020 z dnia 13 lipca 2020 r.

Ośrodek działa w oparciu w szczególności o następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 poz. 2230).
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
- 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984).
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019 r. poz. 1045., zmiana – Dz. U. z 2021 r., poz. 1601).
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, ostatnia zmiana – Dz. U. z 2021 r. poz. 1618).
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
- 7) Statut zatwierdzony przez Sejmik Województwa Podlaskiego Uchwałą Nr XLIX/458/2018 z dnia 28 maja 2018 r., zmieniony w par. 4 i 25 Uchwałą Nr XIX/238/ 2020 z dnia 8 czerwca 2020 r., Uchwałą nr XLIII/593/2022 z dnia 30 maja 2022 r. Zgodnie z nim obszarem działania Centrum jest teren województwa podlaskiego. Organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Podlaskiego, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Biblioteką Pedagogiczną jest Podlaski Kurator Oświaty.
- 8) Regulamin organizacyjny zatwierdzony Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego Nr 320/4734/2018 z dnia 2 października 2018 r.

I.2. Kadra placówki i baza lokalowa

Oferta programowa CEN w Łomży jest dostosowana do posiadanych warunków lokalowych oraz zasobów kadrowych. Aktualnie na 12 możliwych etatów zatrudnionych będzie (łącznie z dyrektorem) 13 konsultantów, w tym 10 na pełny etat. Do pracowników merytorycznych zaliczają się też doradcy merytoryczni, których zatrudniamy w liczbie 12.

Placówka posiada następujące pomieszczenia:

- sale dydaktyczne:
 - aula (pow. 134 m. kw.)
 - 5 sal dydaktycznych (pow. 32 m. kw. każda)
 - pracownia informatyczna na 30 stanowisk (pow. 32 m. kw)
- pokoje konsultantów
 - 8 sal (pow. 16 m. kw. każda)
- pomieszczenia biurowe i obsługi:
 - sekretariat (pow. 16 m. kw.)
 - dział szkoleń (pow. 16 m. kw.)
 - poligrafia o pow. (pow. 44 m. kw.)
 - księgowość (pow. 11 m. kw.)
 - pokój inspektora BHP (pow. 11 m. kw.)
 - pomieszczenie gospodarcze (pow. 16 m. kw.)
 - archiwa, magazyny, bar - razem 202 m. kw. w przyziemiu.

Ogólna powierzchnia użytkowa (bez korytarzy i łazienek) wynosi 678 m. kw.

Wyposażenie ośrodka w pełni zaspokaja potrzeby pracowników i uczestników szkoleń.

Posiadamy:

- każdy konsultant - komputer stacjonarny i laptop oraz drukarkę,
- we wszystkich salach – projektory z podnoszonymi ekranami, a pod nimi tablice do pisania, stojaki do flip-chartów, telewizory i głośniki, korkowe tablice do demonstracji wypracowanych materiałów w wersji roboczej,
- pojedyncze sale wykładowe, zależnie od wielkości, są dodatkowo wyposażone w inne środki i urządzenia dydaktyczne, np. monitory i tablice interaktywne, odtwarzacz DVD, magnetowid na taśmy VHS (mamy bogaty zbiór w filmów dydaktycznych), pianino, czytnik pisma,

- do wspólnego użytku konsultantów lub zaproszonych ekspertów zewnętrznych są gry, plansze, programy komputerowe, aparat fotograficzny, radioodtwarzacze, kamera, dyktafon, drukarka 3D, roboty Photon,
- poligrafia w pełni zaspokaja nasze potrzeby wydawnicze w zakresie publikacji do użytku wewnętrznego, jak i na potrzeby szkoleń, większe publikacje, np. opracowane przez uczestników sieci współpracy i samokształcenia materiały metodyczne drukowane są przez zewnętrzne firmy poligraficzne.

CEN w Łomży ma do dyspozycji samochód służbowy, który najczęściej jest wykorzystywany do transportu osób prowadzących szkolenia dla członków rad pedagogicznych w miejscu ich pracy oraz w ramach Programu Kompleksowego Wspomagania Szkół. W miarę potrzeb służy też do przewozu pracowników na szkolenia, w których sami biorą udział, na terenie całego kraju.

Strona internetowa www.cen.lomza.pl zawiera systematycznie aktualizowane informacje na temat funkcjonowania placówki, proponowanej oferty doskonalenia oraz zintegrowaną z nią Platformę Moodle, na której są prowadzone kursy w formie e-learningu i zamieszczane są przez prowadzących materiały szkoleniowe do pobrania przez uczestników poszczególnych form doskonalenia. Poza tym pracownicy naszego ośrodka korzystają z platformy Google (Dysk Google i Meet Google) do prowadzenia szkoleń w formule on-line, tworzenia wewnętrznych dokumentów oraz generowania zaświadczeń rozsyłanych drogą elektroniczną dla uczestników szkoleń w formie wideokonferencji lub podcastów.

I.3. STRATEGICZNE CELE DZIAŁANIA CEN

1. Oferta

- Konstruowanie oferty odpowiadającej potrzebom szkół i nauczycieli oraz wynikającej z kierunków polityki oświatowej MEiN i wniosków z nadzoru prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.
- Nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.
- Organizowanie konferencji dotyczących aktualnych problemów w edukacji.

2. Kadra

- Stały rozwój osobisty i zawodowy.
- Doskonalenie znajomości języków obcych.
- Pozyskiwanie specjalistów z różnych dziedzin w celu zapewnienia realizacji oferty.

3. **Organizacja, sprawny przepływ informacji**

- Systematyczne usprawnianie organizacji pracy.
- Sprawne funkcjonowanie baz danych.
- Kontakt z uczestnikami szkoleń za pomocą Internetu.

4. **Baza**

- Unowocześnianie i dostosowywanie warunków lokalowych i wyposażenia do potrzeb klientów i pracowników CEN.
- Tworzenie zaplecza socjalnego dla szkoleń.

5. **Współpraca z podmiotami zewnętrznymi**

- Realizacja wspólnych przedsięwzięć z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego prowadzącymi działalność edukacyjną w kraju i za granicą.
- Korzystanie z funduszy europejskich dla rozszerzenia oferty własnej CEN-u.

Te strategiczne cele uszczegóławiamy, planując pracę funkcjonujących pracowni: ds. wspomagania rozwoju szkoły, ds. technologii informacyjnej oraz ds. doradztwa metodycznego. Cele te są również uwzględniane w rocznych planach pracy pracowników merytorycznych - zgodnie z przydzielonymi im zakresami, wynikającymi z posiadanych kwalifikacji i uprawnień.

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2023/2024

W planowaniu form działania na nadchodzący rok szkolny w szczególności kierowaliśmy się zapisami § 18. Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie placówek doskonalenia, które określają **obowiązkowe zadania publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa**. Plan prezentuje nasze zamierzenia w odniesieniu do wszystkich obowiązujących tam zakresów, tj.:

1. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
2. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;

3. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
4. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
5. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
6. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
7. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
8. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
9. Organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję mentora – zmiana zgodna z Ustawą Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. 984) oraz Rozporządzeniem MEiN z dn. 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli – Dz. U. z 2022 r., poz. 1914) w zakresie opieki nad nauczycielami odbywającymi przygotowanie do zawodu nauczyciela („nauczycielami początkującymi”);
11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu – **w związku ze zmianą Rozporządzenia MEiN w sprawie uzyskiwania stopni awansu przez nauczycieli, zadanie nie obowiązuje od 1 września 2022 r.;**

12. Gromadzenia i udostępniania informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.

Szczegółowe sposoby realizacji zadań w tych zakresach zostały ustalone na podstawie analizy kilku głównych źródeł:

- a) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 podpisanych przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 16 czerwca 2023 r.;
- b) wymagań wobec szkół i placówek, które zawiera Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające to rozporządzenie;
- c) zadań dyrektorów szkół i placówek oświatowych określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 września 2021 r. zmieniającym to rozporządzenie;
- d) własnej diagnozy potrzeb i oczekiwań dyrektorów i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, przeprowadzonej w maju 2022 r.
- e) prorozwojowych wniosków własnych konsultantów, doradców metodycznych i nauczycieli bibliotekarzu zapisanych w sprawozdaniach rocznych z realizacji zadań za rok szkolny 2022/23.

Oferta szkoleniowa CEN w Łomży na **I półrocze roku szkolnego 2023/24** obejmuje wszystkie zadania (oprócz zadania 3.11 – w związku ze zmianą przepisów oświatowych) wyznaczone przez MEiN placówkom doskonalenia nauczycieli, w tym realizację wszystkich kierunków polityki oświatowej państwa. Podobnie zostanie **opracowana oferta na II półrocze.**

Wyniki własnej diagnozy

W maju 2022 r. przeprowadzono badanie z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Pytaliśmy min. o preferowane formy i terminy szkoleń oraz o preferencyjne obszary tematyczne w zakresie szkolenia członków rad pedagogicznych.

W badaniu wzięło udział 87 dyrektorów szkół i placówek oświatowych z 30 miast i gmin.

Wyniki badania są następujące:

- Najwięcej dyrektorów preferuje warsztaty 4-5 godzinne w dzień powszedni (71,3 %) oraz konferencje (51,7 %).
- Wśród form niestacjonarnych największym zainteresowaniem cieszą się webinaria (80,5%) i webcasty (51,7 %).
- Najwięcej ankietowanych osób preferuje szkolenia w dni powszednie od godziny 9:00 (57,5 %) na drugim miejscu znalazły się szkolenia realizowane w dni powszednie od 14:30 (35,6 %).
- Przy wyborze szkoleń badani kierują się przede wszystkim ich tematyką (98,9%), na drugim miejscu o wyborze decyduje osoba prowadzącego zajęcia (36,8%), a trzecim kryterium wyboru jest termin szkolenia (26,4%).
- Największe zainteresowanie badanej grupy dyrektorów wzbudziły tematy z zakresu zarządzania w oświacie: zmiany w prawie oświatowym, formy nadzoru pedagogicznego i opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.
- Dyrektorzy są zainteresowani także tematami z zakresu, np.: wykorzystania efektywnych metod kształcenia, motywowania uczniów do pracy, indywidualizacji nauczania.
- Spośród tematów z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dyrektorów interesują następujące: dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ocena efektywności kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno– pedagogicznej, diagnoza i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno– terapeutycznych, indywidualizacja procesu kształcenia uczniów ze SPE.
- Największe zainteresowanie w badanej grupie dyrektorów wzbudziło kilka tematów z zakresu wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego: problemy w nauce i zachowaniu dzieci, kształtowanie ich kompetencji kluczowych oraz zabawy badawcze, doświadczenia i obserwacje.
- Największe zainteresowanie dyrektorów wzbudziły następujące tematy z zakresu wychowania i profilaktyki: współpraca z rodzicami, planowanie i realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych, diagnoza wychowawcza.
- Z zakresu rozwoju osobistego dyrektorzy wybierali najczęściej tematy: umiejętność radzenia sobie ze stresem i w sytuacji kryzysowej oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

Zgodnie z przyjętą w ODN procedurą w terminie 27.04 – 13.05.2022 r. konsultanci przeprowadzili również badanie ankietowe nauczycieli dotyczące ich potrzeb

i oczekiwań w zakresie doskonalenia zawodowego. Wzięło w nim udział 988 respondentów reprezentujących różne etapy kształcenia i różne przedmioty nauczania. Wnioski z tego badania są następujące:

- Nauczyciele najchętniej wybierają kilkugodzinne warsztaty w dni powszednie (608 wyborów) oraz konferencje (342 wybory). Większość nauczycieli preferuje szkolenia od godziny 14.30 w dni powszechnie (627 wyborów).
- W wyborze szkoleń nauczyciele kierują się przede wszystkim tematyką (966 wyborów) i terminem szkolenia (360 wyborów).
- W zakresie kształcenia ogólnego nauczyciele najbardziej zainteresowani są następującą tematyką: motywowanie uczniów do pracy (546 wyborów), rozwijanie ich kreatywności (436 wyborów), efektywne metody kształcenia (346 wyborów), indywidualizacja nauczania (333 wybory), wykorzystanie najnowszej wiedzy przedmiotowej w procesie dydaktycznym (324 wybory), narzędzia TIK w procesie dydaktycznym (265 wyborów), kształcenie kompetencji kluczowych uczniów (206 wyborów), ocenianie (166 wyborów), wykorzystanie w procesie edukacyjnym wiedzy z zakresu neurodydaktyki (144 wybory), diagnoza edukacyjna (141 wyborów), planowanie i realizacja treści podstawy programowej (133 wybory).
- W zakresie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno- pedagogicznej nauczyciele najbardziej zainteresowani są następującą tematyką: dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (340 wyborów), metody specjalne i terapeutyczne (314 wyborów), indywidualizacja procesu kształcenia uczniów ze SPE (309 wyborów), nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (263 wybory).
- W obszarze wychowania przedszkolnego nauczyciele zainteresowani są następującą tematyką: uczniowie z problemami w nauce i zachowaniu (192 wybory), rozwój mowy i myślenia (155 wyborów), rozwój społeczno-emocjonalny dziecka (148 wyborów), zajęcia plastyczne (121 wyborów), zajęcia muzyczne (112 wyborów), TIK w pracy z małymi dziećmi (108 wyborów), zabawy badawcze, doświadczenia i obserwacje (105 wyborów).
- W obszarze wychowania i profilaktyki największą uwagę nauczyciele zwrócili na: skuteczne metody integracji klasy (356 wyborów), umiejętność komunikowania się (292 wybory), umiejętność pracy z klasą w sytuacji kryzysowej (289 wyborów), współpraca z rodzicami (278 wyborów), kształtowanie umiejętności społecznych ucznia (273 wybory), diagnoza wychowawcza (220 wyborów).

- W obszarze rozwoju osobistego i zawodowego największym zainteresowaniem nauczycieli cieszą się następujące tematy: przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu (438 wyborów), umiejętność radzenia sobie ze stresem (367 wyborów), umiejętność radzenia sobie w sytuacji kryzysowej (339 wyborów), emisja głosu (230 wyborów), awans zawodowy (211 wyborów).

Zauważamy, że obie grupy badanych są zainteresowane podobną tematyką w wyróżnionych obszarach. Część powyższych wniosków nadal uwzględniliśmy przy planowaniu oferty szkoleniowej na I półrocze roku szkolnego 2023/24, natomiast w II półroczu ww. roku szkolnego planujemy kolejną diagnozę. Poza tym w ofercie znajdują się także formy szkoleniowe będące odpowiedzią na zgłaszane na bieżąco podczas szkoleń, w ankietach ewaluacyjnych, drogą telefoniczną czy mailową, potrzeby dyrektorów placówek oświatowych i nauczycieli, np. szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów prawa, podcasty dla nauczycieli, z możliwością udostępnienia linku również dla rodziców uczniów na temat wspierania rozwoju dziecka w okresie wczesnoszkolnym czy problemów okresu dorastania.

W planowaniu oferty szkoleniowej szczególnie konsultanci przedmiotowi i doradcy metodyczni oraz nauczyciele-bibliotekarze analizowali również dostępne raporty z badań zewnętrznych (np. PIRLS) i wyniki egzaminów, uwzględniając zagadnienia specyficzne dla swoich specjalności w ramowych programach zaplanowanych szkoleń.

Tradycyjnie, w roku szkolnym 2023/2024 CEN w Łomży przedstawi ofertę programową w dwóch informatorach „Formy doskonalenia nauczycieli IX 2023 – I 2024” i „Formy doskonalenia nauczycieli II – VIII 2024”. W skład **pierwszej części oferty szkoleniowej wejdą:**

- kursy kwalifikacyjne – 2;
- kursy specjalistyczne – 3;
- kursy doskonalące – 10;
- warsztaty – 96;
- szkolenia dla członków rad pedagogicznych – oferta szkoleniowa to tematy z obszarów:
 - *pomiar dydaktyczny i ocenianie* - 6
 - *pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne i edukacja włączająca* -7
 - *metodyka nauczania* - 17
 - *technologie informacyjne i komunikacyjne* - 3
 - *wychowanie, opieka i profilaktyka* - 5

- nadzór pedagogiczny i innowacje - 8
- pragmatyka zawodu i edukacja zdrowotna - 3
- doradztwo zawodowe – 3
- współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym - 1

- konferencje rejonowe we wrześniu 2023 r. w powiatach: wysokomazowieckim, zambrowskim, łomżyńskim i kolneńskim, poświęcone między innymi prezentacji aktualnej oferty ODN w kontekście bieżących kierunków polityki oświatowej - 42 spotkania (stacjonarnie i on-line);
- konferencje przedmiotowe - 3;
- konferencja połączona z warsztatami – 1 (konferencja zaplanowana w formie trzech modułów realizująca 6. kierunek polityki oświatowej państwa oraz promująca edukację włączającą; program konferencji zakłada część teoretyczną – przedstawiającą proces edukacji włączającej oraz projekcję nagranych przez pracowników naszego ośrodka filmu dotyczącego przebiegu konsultacji szkolnych; część praktyczną – związaną z wypracowywaniem konkretnych rozwiązań w grupach dyrektorów, nauczycieli poszczególnych przedmiotów i specjalistów - efekty tych prac zostaną upowszechnione w formie publikacji - oraz część podsumowującą, dyskusję)
- sieci współpracy i samokształcenia tzw. kluby nauczycieli - 28;
- zajęcia otwarte – 9;
- projekty edukacyjne – 6;
- forum dyrektorów - 1
- konsultacje indywidualne i zbiorowe – według potrzeb.

Działania CEN skierowane będą do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji. Pełny wykaz zaplanowanych form doskonalenia zostanie opublikowany na stronach www.cen.lomza.pl w sierpniu 2023 r. - na pierwsze półrocze i w styczniu 2024 r. - na drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024. W niniejszym planie podajemy tematy szkoleń zaplanowanych na okres wrzesień 2023 - styczeń 2024 r., co wynika z harmonogramu pracy w naszym ośrodku (**tematy konkretnych szkoleń na II półrocze są ustalane w grudniu 2023 r.**).

Poza szkoleniami dla indywidualnie zgłaszających się dyrektorów placówek oświatowych będzie realizowany **Program kompleksowego wspomagania szkół**. Charakter programu zakłada procesowe działania, uwzględniające:

- pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki i określenie obszaru wymagającego wsparcia (obszaru rozwoju szkoły);

- wspólne zaplanowanie szkoleń, konsultacji oraz innego typu przedsięwzięć, służących doskonaleniu w wybranym zakresie;

- realizację i bieżące monitorowanie zaplanowanych zadań;

- ewaluację końcową procesu wsparcia, sformułowanie wniosków i rekomendacji.

Kompleksowym wspomaganie może być objęta każda szkoła, która wyrazi taką chęć. Wspomaganie szkoły/placówki obejmuje, w zależności od jej potrzeb, okres od min. 10 miesięcy do nawet kilku lat. W czasie jego trwania szkoła/placówka może skorzystać z bogatej oferty szkoleń, konsultacji oraz różnych form doradztwa. Wszystkie formy wsparcia odbywają się w siedzibie szkoły/placówki.

II. III. SPOSOBY REALIZACJI OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA

3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty - koordynuje B. Z. Kossakowski , I. Puciłowska /stan prawny lipiec 2023r./

§ 18 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Prezentacja podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 oraz oferty CEN wspierającej ich realizację podczas konferencji rejonowych.	3-28 IX 2023 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni
2.	Opublikowanie na stronie www.cen.lomza.pl informacji o formach doskonalenia zaplanowanych w związku z realizacją podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/ 2024 oraz linki z informacjami, materiałami mogącymi wesprzeć nauczycieli w realizacji ww. kierunków.	IX 2023 r. i I 2024 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni
3.	Realizacja form doskonalenia z oferty CEN, których tematyka odpowiada przyjętym przez MEiN podstawowym kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/ 2024. W ramach kontynuacji działań dotyczących kierunków polityki oświatowej państwa na stronie internetowej CEN w Łomży w zakładce „Informacja pedagogiczna”, w panelu bocznym „Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024” zostaną zamieszczone we wrześniu	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci, bibliotekarze, doradcy metodyczni - eksperci zewnętrzni

2023 r. i w styczniu 2024 r. oferty szkoleniowe realizujące wszystkie kierunki polityki oświatowej państwa.		
---	--	--

Kierunek 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

W ramach wsparcia powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego zamieścimy tam również linki do aktualnych aktów prawnych dotyczących tego języka oraz linki do stron internetowych z informacjami, pomocami metodycznymi i artykułami do wykorzystania przez nauczycieli języka łacińskiego w szkołach. W systemie libra na stronie internetowej Biblioteki Pedagogicznej CEN w Łomży zostało zamieszczone w lipcu bieżącego roku również zestawienie bibliograficzne książek i czasopism z zakresu języka łacińskiego dostępnych w naszej bibliotece i czytelnicy, które będzie na bieżąco uaktualniane.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 1. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

WARSZTATY (W -):

W - Literatura klasyczna na lekcjach języka polskiego

W - Demokracja ateńska, prawo rzymskie, chrześcijaństwo – trzy filary dziedzictwa cywilizacyjnego Europy

W - Zasoby kulturowe mojej małej ojczyzny

W – Wykorzystanie kontekstu historycznego i biograficznego w pracy z lekturą

W – Lektury czytane z „osobistej perspektywy”. Rozwiązania metodyczne przygotowujące do realizacji podstawy programowej i formuły egzaminu ustnego

W - Ikona - teologia zawarta w obrazie

W - Czytanie krytyczne utworów literackich na lekcjach języka polskiego – szkoły podstawowe

W - Czytanie krytyczne utworów literackich na lekcjach języka polskiego – szkoły ponadpodstawowe

W - Biblioteki i książki w życiu nastolatków

W - Autorki i autorzy naszych lektur - inspirujące biografie. cz.2

W - Kierunki polityki oświatowej państwa w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/placówki

W - "Cudze chwalicie, swego nie znacie", czyli Skansen Kurpiowski w obiektywie

W - Vademecum nauczyciela przedszkola

W - Powstanie styczniowe 1863 rok

KONFERENCJE (KS -):

KS - Aktywna biblioteka

KS - Czytanie jest najważniejsze!

KS - Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na odkrywanie potencjału uczniów

KS - Początek drogi ku lepszej edukacji - dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO – Czym dla bohatera romantycznego może być samotność? Przygotowanie do egzaminu maturalnego

ZO - Myślące kapelusze na lekcji języka polskiego – „Reduta Ordoną”

ZO - Ach, co za szkoła! Spotkanie z panem Kleksem i jego uczniami. Wykorzystanie metod aktywizujących i rozwijających twórcze myślenie

Kierunek 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie

Kontynuacja zadań mających na celu wspieranie wychowawczej roli rodziny (w obszarze wychowania ku wartościom, a zwłaszcza otwartości dzieci i młodzieży na czynienie dobra) zostanie zrealizowana poprzez organizowanie szkoleń z tego zakresu. Poza tym wychowawcy, nauczyciele i specjaliści placówek oświatowych będą wspierani przez konsultantów i doradców metodycznych naszego ośrodka w rzetelnej diagnozie potrzeb dzieci i młodzieży poprzez takie formy jak: porady i konsultacje, ocena narzędzi badawczych, pomoc w analizie merytorycznej wyników badań. Powyższe działania posłużą szkołom i placówkom oświatowym do planowania adekwatnych zadań w ich programie wychowawczo-profilaktycznym czy realizację niektórych treści na zajęciach wychowania do życia w rodzinie. W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli będą też wypracowywane wspólnie narzędzia mogące służyć do diagnozy potrzeb dzieci i uczniów. Na stronie ośrodka udostępniony zostanie link do zestawienia bibliograficznego dotyczącego ww. kierunku (wychowanie ku wartościom, diagnoza rozwoju dzieci i młodzieży, wychowanie do życia w rodzinie).

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 2. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

KURSY DOSKONALĄCE (KD-):

KD - Program "Wektory Życia. "Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z uczniami

WARSZTATY (W -):

W - Jak wspierać rozwój dziecka w okresie wczesnoszkolnym?

W - Problemy okresu dorastania

W - Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania

W - Gdy chmur jest za dużo – przedszkolak i jego emocje

W - Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka – podcast

W – Budowanie kultury relacji w procesie nauczania i uczenia się

W - Empatyczna komunikacja ważnym aspektem budowania relacji z uczniem ze SPE

W - Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej – zadania, formy i metody pracy odpowiadające uczniom o różnych potrzebach i możliwościach

W - Rozwój mowy dziecka w przedszkolu

W - Stop dyskryminacji

W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży

W - Uzależnienia behawioralne

W- Wykorzystanie elementów metody Dobrego Startu w edukacji i terapii uczniów klas 1-3

W - Wyzwania pracy XXI wieku - stres, mobbing, wypalenie zawodowe - podcast

W - Kreatywne zajęcia w przedszkolu i szkole podstawowej inkubatorem twórczych pracowników

W - Asertywność w trosce o dobrostan psychiczny nauczyciela

W - Nie wystarczy wiedzieć, co powiedzieć, trzeba jeszcze wiedzieć jak

W - Wskazówki na początek roku: jak się nie wypalić zawodowo krok po kroku

W - Katecheta wobec ucznia dotkniętego przemocą ze strony rówieśników i dorosłych

W - Jak nauczyć ucznia panowania nad własną agresją?

W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne uczniów

W - Zasoby kulturowe mojej małej ojczyzny

W - Jak geografia tłumaczy świat? - nauczyciel w świecie potrzeb

W - Vademecum nauczyciela przedszkola

W - Modyfikowanie programów nauczania muzyki w klasach 4-7

W - Muzyczno-ruchowe zabawy integracyjne w przedszkolu

W - Muzykowanie indywidualne i zespołowe w klasach I-III szkoły podstawowej

W - Atrakcyjna edukacja muzyczna dla dzieci – śpiew, ruch, gra na instrumentach

W - Uczeń ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej

W - Jak rozwijać teorię umysłu u dzieci?

KONFERENCJE (KS -):

KS - Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów

KS - Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na odkrywanie potencjału uczniów.

KS - Początek drogi ku lepszej edukacji - dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?

KS- Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej- odkrywca i realizatorem talentów, twórcą edukacyjnego klimatu w zróżnicowanej klasie

KS - Dziś uczeń, jutro pracownik - doradztwo zawodowe jako przygotowanie do roli świadomego pracownika

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Pomysły na współpracę z rodzicami w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego

KL - Inspiracje metodyczne w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

KL - Specjaliści przy kawie

KL - Klub anglistów (m. Łomża, powiat łomżyński)

KL - Klub anglistów (Kolno, Zambrów, Wysokie Mazowieckie)

KL - Klub początkujących doradców zawodowych

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego

KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej

RP - Towarzyszenie uczniowi w jego rozwoju - twórcze zadanie nauczycieli w szkole

RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej

RP - Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna - rozpoznanie, zasady interwencji

RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

RP - Planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z rozpoznanymi potrzebami uczniów

RP - Właściwy klimat szkoły podstawą sprawnego jej funkcjonowania

RP - Uwaga nauczyciela jako klucz do efektywnego procesu nauczania, oceniania, kształtowania kompetencji kluczowych
RP - Uwaga, słuchanie, rozmowa - czynniki wpływające na jakość i efekty pracy szkoły/placówki
RP - Empatyzowanie w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem metody myślenia projektowego (DT - design thinking)
RP - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
RP - Uczeń ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej
RP - Jak tchnąć życie w salę lekcyjną? Świeże spojrzenie na procesy lekcyjne
RP - Asertywność a dobrostan psychiczny nauczyciela
RP - Nauczycielu, nie daj się stresowi i wypaleniu zawodowemu

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Zajęcia otwarte z udziałem rodziców - wspieranie działań placówki poprzez budowanie partnerskich kontaktów z rodzicami
ZO - Myślące kapelusze na lekcji języka polskiego – „Reduta Ordona”
ZO - Ach, co za szkoła! Spotkanie z panem Kleksem i jego uczniami. Wykorzystanie metod aktywizujących i rozwijających twórcze myślenie
ZO - Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii

PROJEKTY (PR -):

PR - Między historią i literaturą: "Kochasz ty dom, rodzinny dom...". Edycja 2.
PR - Wszystkie kolory emocji - projekt edukacyjny

Kierunek 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego

Realizując powyższy kierunek polityki oświatowej państwa, będziemy zachęcali dyrektorów i nauczycieli placówek oświatowych do stosowania oceniania nakierowanego na rozwój i motywację ucznia poprzez przypomnienie podczas szkoleń obowiązku udzielania przez nauczycieli uczniom rzetelnej informacji zwrotnej. Działania te zostały zapoczątkowane w naszym ośrodku już w latach wcześniejszych, np. poprzez zorganizowanie w roku szkolnym 2022/23 konferencji dla dyrektorów i nauczycieli: KS – 5 „Motywująco-wspierające ocenianie szansą na rozwój ucznia”. Działania te będą również kontynuowane w roku szkolnym 2023/24 poprzez zorganizowanie warsztatów z zakresu oceniania wspierającego oraz komunikacji przyjaznej uczniom, a także szkolenia dla rad pedagogicznych i warsztaty dotyczące realizowania obowiązku oceniania wewnątrzszkolnego przez nauczycieli. Na stronie ośrodka udostępniony zostanie link do zestawienia bibliograficznego dotyczącego oceniania szkolnego.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 3. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

KURSY DOSKONALĄCE (KD -):

KD - Bieg z przeszkodami po sukces, czyli o ocenianiu uczniów z trudnościami w nauce przedmiotów przyrodniczych

WARSZTATY (W -):

W - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE

W - Uczenie się na błędach - czyli o kulturze błędu w szkole

W - Uczeń ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej

W - Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej - zadania, formy i metody pracy odpowiadające uczniom o różnych potrzebach i możliwościach

W - Pozwól mi działać, a zapamiętam. Znane, lecz zapomniane metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej

KONFERENCJE (KS -):

KS - Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na odkrywanie potencjału uczniów

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego.

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego

KL - Klub Germanistów

KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku

KL - Inspiracje metodyczne w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

KL - Specjaliści przy kawie

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Ocenianie wewnątrzszkolne umiejętności i zachowania ucznia - odpowiedzialność nauczycieli i dyrektora w świetle obowiązującego prawa oświatowego

RP - Ocenianie dla uczenia się

RP - Motywacyjno - wspierające ocenianie szansą na sukces ucznia

RP - Informacja zwrotna jako konstruktywny dialog nauczyciela z uczniem

RP- Współpraca nauczycieli w procesie kontroli i oceny. Metoda APU - Analiza Prac Uczniowskich

RP - Ocenianie zachowania w praktyce szkolnej

RP - Uważność nauczyciela jako klucz do efektywnego procesu nauczania, oceniania, kształtowania kompetencji kluczowych

RP - Jak tchnąć życie w salę lekcyjną? Świeże spojrzenie na procesy lekcyjne

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Myślące kapelusze na lekcji języka polskiego – „Reduta Ordoni”

ZO - Ach, co za szkoła! Spotkanie z panem Kleksem i jego uczniami. Wykorzystanie metod aktywizujących i rozwijających twórcze myślenie

ZO - Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii

Kierunek 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

W ramach realizacji kierunku 4. będzie udzielane dyrektorom i nauczycielom placówek oświatowych wsparcie dotyczące organizacji procesu kształcenia i wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczania języka polskiego jako obcego uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Niektórzy konsultanci CEN w Łomży zamierzają wzbogacić swoje wiadomości i umiejętności z zakresu pracy i wsparcia ucznia z doświadczeniem migracyjnym poprzez udział w różnych szkoleniach zewnętrznych, np. proponowanych przez ORE. Na stronie ośrodka udostępniony zostanie link do zestawienia bibliograficznego dotyczącego pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 4. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

WARSZTATY (W -):

W - Praca z uczniem obcojęzycznym na lekcjach języka polskiego

W - Stop dyskryminacji

W - Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka - podcast

W - Gdy chmur jest za dużo – przedszkolak i jego emocje

W - Nowoczesne technologie informacyjno - komunikacyjne w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

KONFERENCJE (KS -):

KS - Początek drogi ku lepszej edukacji - dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Klub początkujących doradców zawodowych

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)

KL - Klub Germanistów

KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku

KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego

KL - Specjaliści przy kawie

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

PR - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej

RP - Asertywność a dobrostan psychiczny nauczyciela

RP - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Wesole śnieżynki – zabawy dydaktyczne wspierające rozwój mowy dziecka trzyletniego

Kierunek 5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż

Kontynuacja działań realizowanych w latach 2021 – 2023 polegających na udzielaniu konsultacji i prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli i rad pedagogicznych z obszaru wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, w tym treści dotyczących współpracy szkolnictwa branżowego z pracodawcami oraz organizacji i realizacji kształcenia praktycznego w naturalnym środowisku pracy.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 5. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:**WARSZTATY (W -):**

W - W stronę modelu 4K. Wyposażanie uczniów w kompetencje przyszłości

W - Z myślą o przyszłości. Wspieranie współczesnego ucznia w procesie uczenia się i rozwoju

KONFERENCJE (KS -):

KS - Dziś uczeń, jutro pracownik - doradztwo zawodowe jako przygotowanie do roli świadomego pracownika

KS - Kształcenie zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy. Do czego powinniśmy zmierzać?

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Klub początkujących doradców zawodowych

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)

KL - Klub nauczycieli szkolnictwa branżowego

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP – Zadania szkoły w procesie wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030

Kierunek 6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin

W ramach realizacji kierunku 6. CEN w Łomży w następnym roku szkolnym 2023/24 będzie kontynuował dotychczasowe zadanie współpracy ze szkołami, głównie z powiatu łomżyńskiego, kolneńskiego, zambrowskiego i wysokomazowieckiego i odpowiadał na zgłaszane przez nie potrzeby, zwłaszcza w zakresie wsparcia dla dzieci, uczniów i ich rodzin poprzez organizację i realizację różnych form szkoleń, udzielanie konsultacji i doradztwa metodycznego, prowadzenie kompleksowych programów wspierania placówek. Ponadto nadal będzie prowadzona współpraca z podmiotami działającymi w sektorze oświatowym i innych sektorach, czyli z Kuratorium Oświaty, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, bursami szkolnymi, uczelniami, ośrodkami opieki psychologiczno-psychotherapeutycznej, ośrodkami interwencji kryzysowej w celu podnoszenia jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i ich rodzin poprzez m. in. zapraszanie osób pracujących w tych instytucjach jako ekspertów zewnętrznych do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli. Na stronie ośrodka udostępniony zostanie link do zestawienia bibliograficznego dotyczącego wspierania dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, a także do zestawienia bibliograficznego odnoszącego się do wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 6. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

KURSY DOSKONALĄCE (KD -):

KD - "Must know" każdego nauczyciela, czyli popularne aplikacje do tworzenia interaktywnych materiałów do lekcji, w tym narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji

WARSZTATY (W -):

W - Wykorzystanie elementów metody Dobrego Startu w edukacji i terapii uczniów klas 1-3

W - Wsparcie dzieci i młodzieży z przejawami zachowań autodestrukcyjnych

W - Empatyczna komunikacja ważnym aspektem budowania relacji z uczniem ze SPE

W - Depresja i zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży

W - Jak wspierać rozwój dziecka w okresie wczesnoszkolnym?

W - Problemy okresu dorastania

W - Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania

W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży

W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne uczniów

W - Uzależnienia behawioralne

W - Usprawnianie zaburzonych funkcji u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym

W – Współpraca na lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem narzędzi IT

W - Pogotowie egzaminacyjne – egzamin ósmoklasisty z języka obcego

W - Słuchanie i czytanie na lekcji języka obcego – jak urozmaicić lekcje, ćwicząc te umiejętności?

W - Wirtualne tablice – jak wykorzystać ją na lekcjach z uczniami?

W - Katecheta wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W - Katecheta wobec ucznia dotkniętego przemocą ze strony rówieśników i dorosłych

W - Uczeń ze spektrum autyzmu na lekcji religii

W - Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym

W - Elementy metod terapii ręki i arteterapii na zajęciach rewalidacyjnych

W - Jak nauczyć ucznia panowania nad własną agresją?

W - Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej - zadania, formy i metody pracy odpowiadające uczniom o różnych potrzebach i możliwościach

W - Wprowadzenie części mowy metodą storytellingu inspirowane pedagogiką Marii Montessori

W - Uczeń ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej
W - Jak rozwijać teorię umysłu u dzieci
W - Rozwój mowy dziecka w przedszkolu
W - Skuteczna edukacja przyrodnicza pokolenia IGEN
W - Zasoby kulturowe mojej małej ojczyzny
W - Jak geografia tłumaczy świat? - nauczyciel w świecie potrzeb
W - Kreatywne zabawy matematyczne w przedszkolu
W - Vademecum nauczyciela przedszkola

KONFERENCJE (KS -):

KS - Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego w systemie oświaty dla dzieci, uczniów i rodzin, czyli edukacja włączająca w praktyce szkolnej
KS - Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i ich rodziców realizowanego w szkołach i przedszkolach poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzszkolnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach
KS - Początek drogi ku lepszej edukacji – dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?
KS - Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej- odkrywca i realizatorem talentów, twórcą edukacyjnego klimatu w zróżnicowanej klasie
KS - Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów
KS - Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na odkrywanie potencjału ucznia
KS - Dziś uczeń, jutro pracownik - doradztwo zawodowe jako przygotowanie do roli świadomego pracownika
KS - Kształcenie zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy. Do czego powinniśmy zmierzać?
KS - Zagadka znikającej motywacji w nauce przedmiotów przyrodniczych

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Klub nauczycieli pracujących z uczniami ze SPE
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego
KL - Pomysły na współpracę z rodzicami w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
KL - Specjaliści przy kawie
KL - Ortograficzne pomysły klubu edukacji wczesnoszkolnej
KL - Klub początkujących doradców zawodowych
KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)

KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku

KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej

RP - Planowanie, organizacja, realizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych

RP - Ocena funkcjonalna jako początek planowania wsparcia w edukacji włączającej

RP - Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym

RP - Uczeń ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej

RP - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE

RP - Zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli i specjalistów w szkołach

RP - Indywidualizacja pracy z dzieckiem przedszkolnym w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania

RP - Organizacja opieki nad uczniami przewlekle chorymi w szkole w świetle obowiązujących przepisów prawnych

RP - Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę?

RP - Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie

RP - Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna – rozpoznanie, zasady interwencji

RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

RP - Planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z rozpoznanymi potrzebami uczniów

RP - Właściwy klimat szkoły podstawą sprawnego jej funkcjonowania

RP - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej

RP - Jak tchnąć życie w salę lekcyjną? Świeże spojrzenie na procesy lekcyjne

RP - Młody człowiek w sieci – nie taki wirtualny świat straszny, jak go malują

RP - Nie bądź cynikiem, zostań sceptykiem – włącz myślenie krytyczne

RP - Asertywność a dobrostan psychiczny nauczyciela

RP - Nauczycielu, nie daj się stresowi i wypaleniu zawodowemu

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii

ZO - Zajęcia otwarte z udziałem rodziców - wspieranie działań placówki poprzez budowanie partnerskich kontaktów z rodzicami

PROJEKTY (PR -):

PR - Wszystkie kolory emocji - projekt edukacyjny

PR - Ortograficzny rejs z kapitanem skuwką. Zgamifikowany projekt edukacyjny

Kierunek 7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej

Realizując powyższy kierunek, pragniemy rozwijać kompetencje nauczycieli pod kątem zachęcania ich do podejmowania inicjatyw/działań promujących wśród uczniów aktywność fizyczną, nie tylko podczas zajęć wychowania fizycznego. Z doświadczenia zawodowego konsultantów, doradców metodycznych i nauczycieli bibliotekarzy wynika, że najpierw nauczyciele przedszkoli i szkół muszą zostać zachęceni do własnej aktywności fizycznej, żeby móc swoje zainteresowania w tym obszarze zaszczerpić wśród uczniów. Temu celowi będą służyły różne formy szkoleniowe naszego ośrodka oferowane w roku szkolnym 2023/24. Poza tym na stronie ośrodka udostępniony zostanie link do zestawienia bibliograficznego dotyczącego zabaw edukacyjnych i ruchowo-tanecznych wspierających aktywność dziecka.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 7. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:**KURSY DOSKONALĄCE (KD -):**

KD - Kurs turystyki kwalifikowanej w zakresie turystyki kajakowej

KD - Kurs turystyki kwalifikowanej w zakresie turystyki rowerowej

KD - Kurs kierowników wycieczek szkolnych

KD - Spacerologia jako innowacja pedagogiczna w realizacji zajęć terenowych

WARSZTATY (W -):

W - Escape room w edukacji wczesnoszkolnej

W - Wesola ósemka – jak sprawić, aby nauczanie i uczenie się było skuteczne i radosne?

W - Kreatywnie i aktywnie na lekcji matematyki

W - Kreatywne zabawy matematyczne w przedszkolu

W - Vademecum nauczyciela przedszkola

W - Muzyczno-ruchowe zabawy integracyjne w przedszkolu

W - Atrakcyjna edukacja muzyczna dla dzieci – śpiew, ruch, gra na instrumentach

W - Modyfikowanie programów nauczania muzyki w klasach 4-7

W - Muzykowanie indywidualne i zespołowe w klasach I-III szkoły podstawowej

KONFERENCJE (KS -):

KS - Edukacja poprzez ruch na lekcjach języka niemieckiego

KS - Początek drogi ku lepszej edukacji – dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Klub początkujących doradców zawodowych

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)

KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)

KL - Klub antywypaleniowy

KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego

KL - Specjaliści przy kawie

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej

RP - Nauczycielu, nie daj się stresowi i wypaleniu zawodowemu

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Zajęcia otwarte z udziałem rodziców - wspieranie działań placówki poprzez budowanie partnerskich kontaktów z rodzicami

PROJEKTY (PR -):

PR - Międzyszkolny projekt edukacyjny „Zdrowa ziemia, zdrowi my!” - edycja IV

PR - Wszystkie kolory emocji - projekt edukacyjny

Kierunek 8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne merytorycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Realizacja powyższego kierunku związana będzie głównie z prowadzeniem różnych form szkoleniowych dla dyrektorów placówek oświatowych i nauczycieli. Zasadniczym celem tych form doskonalenia zawodowego będzie zwiększanie kompetencji cyfrowych uczestników,

wskazywanie im na sposoby bezpiecznego krytycznego korzystania z zasobów sieci. W roku szkolnym 2023/24 planujemy również poszerzyć naszą ofertę szkoleniową z tego obszaru o wykorzystanie narzędzi dostępnych w Internecie opartych na sztucznej inteligencji. W I półroczu służyć temu będzie m.in. kurs doskonalący oraz konferencja (obie formy prowadzone przez naszych pracowników) , a w II półroczu planowana jest konferencja warsztatowa z udziałem zaproszonych ekspertów zewnętrznych w tej dziedzinie jako prelegentów.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 8. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

KURSY DOSKONALĄCE (KD -):

KD - "Must know" każdego nauczyciela, czyli popularne aplikacje do tworzenia interaktywnych materiałów do lekcji, w tym narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji

KD - Z niemieckim przekraczamy granice – kurs doskonalący dla nauczycieli języka niemieckiego

WARSZTATY (W -):

W - Współpraca na lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem narzędzi IT

W - Wirtualne tablice – jak wykorzystać je na lekcjach z uczniami?

W - Montaż filmów krok po kroku za pomocą telefonu - wykorzystanie aplikacji Kinemaster

W- Escape room w edukacji wczesnoszkolnej

W - Wykorzystanie Genial.ly do tworzenia codziennych lekcji - dla początkujących

W - Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki

W - Skuteczna edukacja przyrodnicza pokolenia IGEN

W - Wykorzystanie aplikacji Mentimeter w edukacji wczesnoszkolnej

W - Pogotowie egzaminacyjne – egzamin ósmoklasisty z języka obcego

W - Słuchanie i czytanie na języku obcym – jak urozmaicić lekcje, ćwicząc te umiejętności?

W - Wojna polsko-bolszewicka: bitwa warszawska, bitwa białostocka oraz obrona i zdobycie Łomży

W - Jak efektywnie porządkować i utrzymywać treści nauczania?

W - Zasoby kulturowe mojej małej ojczyzny

W - Jak geografia tłumaczy świat? - nauczyciel w świecie potrzeb

W - Vademecum nauczyciela przedszkola

W - Modyfikowanie programów nauczania muzyki w klasach 4-7

KONFERENCJE (KS -):

KS - Sztuczna inteligencja – udogodnienie czy zagrożenie?

- KS - Projekt Ekomobilni - gry mobilne
- KS - Kompetencje cyfrowe nauczycieli muzyki
- KS - Easy peasy, czyli sposoby na łatwą i przyjemną naukę języka angielskiego w szkole podstawowej
- KS - Szklanka systematyczności, łyżka pracowitości i szczypta spokoju, czyli przepis na zdanie matury z języka angielskiego
- KS - Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – odkrywca i realizatorem talentów, twórcą edukacyjnego klimatu w zróżnicowanej klasie
- KS - Zrozumieć, zainteresować, zmotywować – praca z uczniem na lekcjach matematyki
- KS - W drodze do sukcesu na egzaminie ósmoklasisty z matematyki
- KS - Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na odkrywanie potencjału uczniów
- KS - Początek drogi ku lepszej edukacji – dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

- KL - "Aktywna tablica" – sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących TIK w procesie nauczania
- KL - Tradycja, nowoczesność, książki i ChatGPT w szkole
- KL - TIK w matematyce
- KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku
- KL - Klub anglistów (m. Łomża, powiat łomżyński)
- KL - Klub anglistów (Kolno, Zambrów, Wysokie Mazowieckie)
- KL - Klub nauczycieli historii
- KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły podstawowe)
- KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły ponadpodstawowe)
- KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego
- KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego
- KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego
- KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego
- KL - Klub aktywnych nauczycieli bibliotekarzy
- KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

- RP - Zasoby Internetu – wykorzystanie platform i serwisów edukacyjnych w procesie nauczania, uczenia się
- RP - Zasoby Internetu – wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci
- RP - Dezinformacja w Internecie – jak kształtować krytyczne podejście do publikowanych treści
- RP - Młody człowiek w sieci – nie taki wirtualny świat straszny, jak go malują

RP - Nowoczesna edukacja z monitorem/ tablicą interaktywną
RP - Jak tchnąć życie w salę lekcyjną? Świeże spojrzenie na procesy lekcyjne
RP - Nie bądź cynikiem, zostań sceptykiem – włącz myślenie krytyczne
RP - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Stosowanie narzędzi TIK na lekcji matematyki – zajęcia otwarte w klasie I szkoły ponadpodstawowej
ZO - Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii
ZO - Czym dla bohatera romantycznego może być samotność? Przygotowanie do egzaminu maturalnego
ZO - Efektywne metody nauczania na lekcji historii - zajęcia otwarte w klasie V szkoły podstawowej
ZO - Myślące kapelusze na lekcji języka polskiego – „Reduta Ordoną”
ZO - Ach, co za szkoła! Spotkanie z panem Kleksem i jego uczniami. Wykorzystanie metod aktywizujących i rozwijających twórcze myślenie
ZO - Zajęcia otwarte z udziałem rodziców - wspieranie działań placówki poprzez budowanie partnerskich kontaktów z rodzicami

PROJEKTY (PR -):

PR - Między historią i literaturą: "Kochasz ty dom, rodzinny dom...". Edycja 2.
PR - Ortograficzny rejs z kapitanem skuwką. Zgamifikowany projekt edukacyjny

Kierunek 9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

W ramach realizacji kierunku 9. CEN w Łomży w następnym roku szkolnym 2023/24 będzie kontynuował dotychczasowe zadanie współpracy ze szkołami w zakresie rozwijania umiejętności nauczycieli, aby mogli w sposób jeszcze bardziej efektywny wykorzystywać w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Cel ten będzie głównie realizowany w formie konsultacji i porad dla dyrektorów i nauczycieli oraz szkoleń z wykorzystaniem ww. sprzętu dostępnego w naszym ośrodku lub w konkretnej placówce oświatowej.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 9. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

KURSY DOSKONALĄCE (KD -):

KD - Z niemieckim przekraczamy granice – kurs doskonalący dla nauczycieli języka niemieckiego

WARSZTATY (W -):

W - Skuteczna edukacja przyrodnicza pokolenia IGEN

W - Escape room w edukacji wczesnoszkolnej

W - Zasoby kulturowe mojej małej ojczyzny

W - Jak geografia tłumaczy świat? - nauczyciel w świecie potrzeb

W - Modyfikowanie programów nauczania muzyki w klasach 4-7

KONFERENCJE (KS -):

KS - Projekt Ekomobilni - gry mobilne

KS - Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na odkrywanie potencjału uczniów

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL – Klub nauczycieli – Laboratorium Przyszłości

KL - TIK w matematyce

KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły podstawowe)

KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły ponadpodstawowe)

KL - Klub aktywnych nauczycieli bibliotekarzy

KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP – Laboratorium Przyszłości – teoretycznie i praktycznie

RP - Photon. Certyfikowane szkolenie z obsługi robota

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii

PROJEKTY (PR -):

PR - Międzynarodowy projekt „W sieci listownych przyjaźni”. 3 edycja

PR- Auf der Reise nach Österreich - W podróży do Austrii

Kierunek 10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

W ramach realizacji powyższego kierunku planujemy nawiązać w przyszłym roku szkolnym współpracę z Instytutem Rozwoju Języka Polskiego im. Świętego Maksymiliana Kolbego w Warszawie oraz ze Stowarzyszeniem „Wspólnota Polska” – Oddział w Łomży. W ramach tej współpracy chcemy zaproponować możliwość uczestnictwa nauczycielom języka polskiego za granicą w szkoleniach w formule on-line.

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca kierunek 10. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:**WARSZTATY (W -):**

W- Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej

W- Praca z lekturą na lekcjach języka polskiego

W- Efektywne metody pracy na lekcjach języka polskiego

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL – Klub nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO – Czym dla bohatera romantycznego może być samotność? Przygotowanie do egzaminu maturalnego

4.	Udzielanie konsultacji dotyczących kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2023 r. – VIII 2024 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni
5.	Kontynuacja programu kompleksowego wspomaganie dla szkół i przedszkoli, które wyrażą chęć udziału w tej formie doskonalenia nauczycieli lub skorzystają z zaproszenia, ponieważ osiągają niezadowalające wyniki edukacyjne i wychowawcze.	IX 2023 r. – VIII 2024 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni – organizatorzy wspomaganie
6.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 uwzględniającej podstawowe kierunki polityki oświatowej i zapowiedziane zmiany w oświacie.	XII 2023 r. i VI 2024 r.	- konsultanci, bibliotekarze, doradcy metodyczni

3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego – koordynują: J. Boryszewska i A. Kędziorek.

§ 18 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Projektowanie i organizowanie form doskonalenia związanych z wypełnianiem wymagań w ramach oferty programowej i na zamówienie.	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
<p>Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca zadanie 3.2. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:</p> <p>KURSY DOSKONALĄCE (KD -): KD - Zeszyt uczniowski – przyjemność czy przykry obowiązek KD - Spacerologia jako innowacja pedagogiczna w realizacji zajęć terenowych KD - Bieg z przeszkodami po sukces, czyli o ocenianiu uczniów z trudnościami w nauce przedmiotów przyrodniczych</p> <p>WARSZTATY (W -): W - Jak efektywnie porządkować i utrwalać treści nauczania? W - Wojna polsko - bolszewicka: bitwa warszawska, bitwa białostocka oraz obrona i zdobycie Łomży W - Narodowe Zjednoczenie Wojskowe w powiecie łomżyńskim w latach 1945 – 1949 W - Gdy chmur jest za dużo – przedszkolak i jego emocje W- Razem możemy więcej – gry i zabawy integrujące zespół klasowy W - Katecheta wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi W - Katecheta wobec ucznia dotkniętego przemocą ze strony rówieśników i dorosłych W - Uczeń ze spektrum autyzmu na lekcji religii W - Ikona - teologia zawarta w obrazie W - Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym W - Elementy metod terapii ręki i arteterapii na zajęciach rewalidacyjnych W - Jak nauczyć ucznia panowania nad własną agresją?</p>			

W - Wsparcie dzieci i młodzieży z przejawami zachowań autodestrukcyjnych
W - Usprawnianie zaburzonych funkcji u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym
W - Empatyczna komunikacja ważnym aspektem budowania relacji z uczniem ze SPE
W - Kościół to my - jak kształtować świadomość ekklezjalną
W - Depresja i zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży
W - Rozwój mowy dziecka w przedszkolu
W - Czytanie krytyczne utworów literackich na lekcjach języka polskiego – szkoły podstawowe
W - Czytanie krytyczne utworów literackich na lekcjach języka polskiego – szkoły ponadpodstawowe
W - Film krótkometrażowy na lekcjach języka polskiego
W - Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej
W - Biblioteki i książki w życiu nastolatków
W - Autorki i autorzy naszych lektur – inspirujące biografie. Cz. 2.
W- Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego
W- Rozwijanie komunikacji werbalnej w kontekście przygotowania uczniów do matury ustnej z języka niemieckiego
W- Pierwsza pomoc w szkole i placówce oświatowej
W - "Cudze chwalicie, swego nie znacie", czyli Skansen Kurpiowski w obiektywie
W - Skuteczna edukacja pokolenia IGEN,
W – Po co przewidywać, stawiać pytania i hipotezy?
W - Lekcje z klimatem
W - Jak wspierać rozwój dziecka w okresie wczesnoszkolnym?
W - Problemy okresu dorastania
W - Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania
W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży
W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne uczniów?
W - Uzależnienia behawioralne
W - Zasoby kulturowe mojej małej ojczyzny
W - Jak geografia tłumaczy świat? - nauczyciel w świecie potrzeb
W - Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej - zadania, formy i metody pracy odpowiadające uczniom o różnych potrzebach i możliwościach
W - Wprowadzenie części mowy metodą storytellingu inspirowane pedagogiką Marii Montessori
W - Wykorzystanie aplikacji Mentimeter w edukacji wczesnoszkolnej
W – Pozwól mi działać, a zapamiętam. Znane, lecz zapomniane metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej

W - Powstanie styczniowe 1863 rok

KONFERENCJE (KS -):

- KS - Początek drogi ku lepszej edukacji – dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?
- KS - Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – odkrywca i realizatorem talentów, twórcą edukacyjnego klimatu w zróżnicowanej klasie
- KS - Wykorzystanie wniosków z egzaminu maturalnego w planowaniu pracy polonisty
- KS - Czytanie jest najważniejsze
- KS - Aktywna biblioteka
- KS - Edukacja poprzez ruch na lekcjach języka niemieckiego
- KS - Kształcenie zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy. Do czego powinniśmy zmierzać?
- KS - Zagadka znikającej motywacji w nauce przedmiotów przyrodniczych
- KS - Projekt Ekomobilni - gry mobilne
- KS - Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

- KL - Klub nauczycieli historii
- KL - Warsztat pracy nauczyciela przedszkola
- KL - Klub nauczycieli pracujących z uczniami ze SPE
- KL - Klub aktywnych nauczycieli bibliotekarzy
- KL - Klub Germanistów
- KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku
- KL - Pomysły na współpracę z rodzicami w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- KL - Inspiracje metodyczne w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

- RP - Zasoby Internetu – wykorzystanie platform i serwisów edukacyjnych w procesie nauczania, uczenia się
- RP - Dezinformacja w Internecie – jak kształtować krytyczne podejście do publikowanych treści
- RP - Młody człowiek w sieci – nie taki wirtualny świat straszny, jak go malują
- RP - Ocena funkcjonalna jako początek planowania wsparcia w edukacji włączającej
- RP - Planowanie, organizacja, realizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- RP - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE
- RP - Zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli i specjalistów w szkołach

RP - Lekcje motywujące uczniów do pracy
RP - Ocenianie dla uczenia się
RP - Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w szkole
RP - Towarzyszenie uczniowi w jego rozwoju – twórcze zadanie nauczycieli w szkole
RP - Uwaga, słuchanie, rozmowa – czynniki wpływające na jakość i efekty pracy szkoły/placówki
RP - Bezpieczeństwo uczniów w szkole
RP - Efektywna edukacja w naszej szkole
RP- Innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej
RP - Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście podnoszenia jakości pracy szkoły
RP - Sposoby promocji szkoły w środowisku lokalnym
RP - Myślenie wizualne i sketchnoting w edukacji szkolnej
RP - Organizacja opieki nad uczniami przewlekle chorymi w szkole w świetle obowiązujących przepisów prawnych.
RP - Pierwsza pomoc dla nauczycieli i pracowników szkoły
RP - Uczeń aktywnym podmiotem uczącym się. Realizacja lekcji według modelu 4ALL, czyli wyciągamy wodę ze studni
RP - Współpraca nauczycieli w procesie kontroli i oceny. Metoda APU - Analiza Prac Uczniowskich
RP – RP - Empatyzowanie w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem metody myślenia projektowego (DT - design thinking)
RP - Informacja zwrotna – konstruktywny dialog nauczyciela z uczniem
RP - Motywacyjno-wspierające ocenianie szansą na sukces ucznia
RP - Ocenianie zachowania w praktyce szkolnej
RP - Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę?
RP - Indywidualizacja w zróżnicowanej klasie
RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej
RP - Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna – rozpoznanie, zasady interwencji
RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny
RP - Planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z rozpoznanymi potrzebami uczniów
RP - Właściwy klimat szkoły podstawą sprawnego jej funkcjonowania
RP - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Efektywne metody nauczania na lekcji historii - zajęcia otwarte w klasie V szkoły podstawowej
ZO - Wesołe śnieżynki – zabawy dydaktyczne wspierające rozwój mowy dziecka trzyletniego
ZO - Myślące kapelusze na lekcji języka polskiego – „Reduta Ordonia”

ZO - Ach, co za szkoła! Spotkanie z panem Kleksem i jego uczniami. Wykorzystanie metod aktywizujących i rozwijających twórcze myślenie
 ZO - Wprowadzenie litery w klasie I. Praca w grupach jako forma sprzyjająca uczeniu się uczniów

PROJEKTY (PR -):

PR - Między historią i literaturą: "Kochasz ty dom, rodzinny dom...". Edycja 2.

PR – Międzynarodowy projekt „W sieci listownych przyjaźni” .3 edycja

PR- Auf der Reise nach Österreich - W podróży do Austrii

PR - Ortograficzny rejs z kapitanem skuwką. Zgamifikowany projekt edukacyjny

2.	Udzielanie konsultacji związanych z wypełnianiem wymagań (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 uwzględniających wypełnianie wymagań wobec szkół i placówek.	XII 2023 r. i VI 2024 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni

3.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania - koordynują: J. Marek, D. Koziol

§ 18 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Wydawanie opinii o programach opracowanych przez nauczycieli. Opiniowanie innowacji programowych.	IX 2023 r. – VIII 2024 r.	konsultanci i doradcy metodyczni zgodnie ze specjalizacją
2.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla jednorodnych grup nauczycieli – opracowanie konkretnych rozwiązań metodycznych i adekwatnych materiałów dotyczących realizacji podstaw programowych.	X 2023 r. – VI 2024 r.	kierownicy klubów nauczycielskich
3.	Upowszechnianie bezpośrednio podczas szkoleń i pośrednio przez stronę internetową www.cenlomza.pl przykładów dobrej praktyki w realizacji treści podstaw programowych.	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
4.	Redagowanie i publikowanie materiałów metodycznych do wydawnictw własnych, zasobów internetowych, na Podlaską Platformę Edukacyjną.	IX 2023 r. – VIII 2024 r.	-konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni
5.	Projektowanie i organizowanie form doskonalenia związanych z realizacją podstaw programowych w ramach oferty programowej i na zamówienie.	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca zadanie 3.3. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

KURSY DOSKONALĄCE (KD -):

KD - Spacerologia jako innowacja pedagogiczna w realizacji zajęć terenowych

KD - Bieg z przeszkodami po sukces, czyli o ocenianiu uczniów z trudnościami w nauce przedmiotów przyrodniczych

KD - "Must know" każdego nauczyciela, czyli popularne aplikacje do tworzenia interaktywnych materiałów do lekcji, w tym narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji

KD - Zeszyt uczniowski – przyjemność czy przykry obowiązek

WARSZTATY (W -):

W - Lektury czytane z osobistej perspektywy ucznia. Rozwiązania metodyczne przygotowujące do realizacji podstawy programowej i formuły egzaminu ustnego

W - Jak efektywnie porządkować i utrwalać treści nauczania?

W - Przygody z kredką – zabawy przygotowujące do pisania

W - Czytanie krytyczne utworów literackich na lekcjach języka polskiego – szkoły podstawowe

W - Czytanie krytyczne utworów literackich na lekcjach języka polskiego – szkoły ponadpodstawowe

W - Pogotowie egzaminacyjne – egzamin ósmoklasisty z języka obcego

W - Słuchanie i czytanie na lekcjach języka obcego – jak urozmaicić lekcje ćwicząc te umiejętności?

W - Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej

W - Kreatywnie i aktywnie na lekcji matematyki

W - Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki

W - Wykorzystanie kontekstu historycznego i biograficznego w pracy z lekturą

W - Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego

W - Rozwijanie komunikacji werbalnej w kontekście przygotowania uczniów do matury ustnej z języka niemieckiego

W - Vademecum nauczyciela przedszkola

W - Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej - zadania, formy i metody pracy odpowiadające uczniom o różnych potrzebach i możliwościach

W - Wprowadzenie części mowy metodą storytellingu inspirowane pedagogiką Marii Montessori

W - Współpraca na lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem narzędzi IT

W - Wirtualne tablice - jak wykorzystać je na lekcjach z uczniami?

W - Wojna polsko-bolszewicka: bitwa warszawska, bitwa białostocka oraz obrona i zdobycie Łomży

W - Escape room w edukacji wczesnoszkolnej

W - Zaczarowany świat – zajęcia plastyczne w przedszkolu
W - Gdy chmur jest za dużo – przedszkolak i jego emocje
W- Razem możemy więcej – gry i zabawy integrujące zespół klasowy
W - Film krótkometrażowy na lekcjach języka polskiego
W - Znane, lecz zapomniane metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej
W - Modyfikowanie programów nauczania muzyki w klasach 4-7
W - Demokracja ateńska, prawo rzymskie, chrześcijaństwo – trzy filary dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
W - "Cudze chwalicie, swego nie znacie", czyli Skansen Kurpiowski w obiektywie
W - Skuteczna edukacja pokolenia IGEN
W – Po co przewidywać, stawiać pytania i hipotezy?
W - Lekcje z klimatem
W - Zasoby kulturowe mojej małej ojczyzny
W - Jak geografia tłumaczy świat? - nauczyciel w świecie potrzeb
W - Kreatywne zabawy matematyczne w przedszkolu
W - Wykorzystanie aplikacji Mentimeter w edukacji wczesnoszkolnej

KONFERENCJE (KS -):

KS - Easy peasy, czyli sposoby na łatwą i przyjemną naukę języka angielskiego w szkole podstawowej
KS - Szklanka systematyczności, łyżka pracowitości i szczypta spokoju, czyli przepis na zdanie matury z języka angielskiego
KS - Początek drogi ku lepszej edukacji – dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?
KS - Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej- odkrywca i realizatorem talentów, twórcą edukacyjnego klimatu w zróżnicowanej klasie
KS - Czytanie jest najważniejsze!
KS - Zrozumieć, zainteresować, zmotywować – praca z uczniem na lekcjach matematyki
KS - Edukacja poprzez ruch na lekcjach języka niemieckiego
KS - Kształcenie zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy. Do czego powinniśmy zmierzać?
KS - Zagadka znikającej motywacji w nauce przedmiotów przyrodniczych
KS - Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na odkrywanie potencjału uczniów
KS - Kompetencje cyfrowe nauczycieli muzyki

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Klub anglistów (m. Łomża, powiat łomżyński)
KL - Klub anglistów (Kolno, Zambrów, Wysokie Mazowieckie)

KL - "Aktywna tablica" – sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących TIK w procesie nauczania
KL - Klub nauczycieli historii
KL - Klub początkujących doradców zawodowych
KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)
KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)
KL - Warsztat pracy nauczyciela przedszkola
KL - TIK w matematyce
KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły podstawowe)
KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły ponadpodstawowe)
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego
KL - Klub Germanistów
KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku
KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Uwaga nauczyciela jako klucz do efektywnego procesu nauczania, oceniania, kształtowania kompetencji kluczowych
RP - Jak tętnić życie w salę lekcyjną? Świeże spojrzenie na procesy lekcyjne
RP - Efektywna edukacja w naszej szkole
RP - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE
RP- Innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej
RP - Zasoby Internetu – wykorzystanie platform i serwisów edukacyjnych w procesie nauczania, uczenia się
RP - Dezinformacja w Internecie – jak kształtować krytyczne podejście do publikowanych treści
RP - Młody człowiek w sieci – nie taki wirtualny świat straszny, jak go malują
RP - Nie bądź cynikiem, zostań sceptykiem – włącz myślenie krytyczne
RP- Myślenie wizualne i sketchnoting w edukacji szkolnej
RP - Uczeń aktywnym podmiotem uczącym się. Realizacja lekcji według modelu 4ALL, czyli wyciągamy wodę ze studni
RP - Empatyzowanie w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem metody myślenia projektowego (DT - design thinking)
RP - Współpraca nauczycieli w procesie kontroli i oceny. Metoda APU - Analiza Prac Uczniowskich
RP - Informacja zwrotna – konstruktywny dialog nauczyciela z uczniem

<p>RP - Ocenianie zachowania w praktyce szkolnej</p> <p>RP - Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę?</p> <p>RP - Indywidualizacja w zróżnicowanej klasie</p> <p>RP - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</p> <p>ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):</p> <p>ZO - Efektywne metody nauczania na lekcji historii - zajęcia otwarte w klasie V szkoły podstawowej</p> <p>ZO - Wesołe śnieżynki – zabawy dydaktyczne wspierające rozwój mowy dziecka trzyletniego</p> <p>ZO - Stosowanie narzędzi TIK na lekcji matematyki - zajęcia otwarte w klasie I szkoły ponadpodstawowej</p> <p>ZO - Myślące kapelusze na lekcji języka polskiego – „Reduta Ordonia”</p> <p>ZO - Ach, co za szkoła! Spotkanie z panem Kleksem i jego uczniami. Wykorzystanie metod aktywizujących i rozwijających twórcze myślenie</p> <p>ZO - Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii</p> <p>ZO - Zajęcia otwarte z udziałem rodziców - wspieranie działań placówki poprzez budowanie partnerskich kontaktów z rodzicami</p> <p>ZO - Wprowadzenie litery w klasie I. Praca w grupach jako forma sprzyjająca uczeniu się uczniów</p> <p>PROJEKTY (PR -):</p> <p>PR - Między historią i literaturą: "Kochasz ty dom, rodzinny dom...". Edycja 2.</p> <p>PR - Międzynarodowy projekt „W sieci listownych przyjaźni”. 3 edycja</p> <p>PR- Auf der Reise nach Österreich - W podróży do Austrii</p> <p>PR - Ortograficzny rejs z kapitanem skuwką. Zgamifikowany projekt edukacyjny</p>			
6.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie realizacji treści podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni
7.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 uwzględniających realizację podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.	XII 2023 r. i VI 2024 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni

3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb - koordynują: D. Cybulska, S. Sawicka

§ 18 ust. 1 pkt 4 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Prowadzenie form doskonalenia, w tym konferencji, warsztatów, sieci współpracy i samokształcenia, szkoleń dla rad pedagogicznych na temat diagnozy potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca zadanie 3.4. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

WARSZTATY (W -):

- W - Jak wspierać rozwój dziecka w okresie wczesnoszkolnym?
- W - Problemy okresu dorastania
- W - Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania
- W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży
- W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne uczniów
- W - Uzależnienia behawioralne
- W - Gdy chmur jest za dużo – przedszkolak i jego emocje
- W - Przygody z kredką – zabawy przygotowujące do pisania
- W - Jak dobrze być sobą - o poczuciu własnej wartości dzieci
- W - Katecheta wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- W - Katecheta wobec ucznia dotkniętego przemocą ze strony rówieśników i dorosłych
- W - Uczeń ze spektrum autyzmu na lekcji religii
- W - Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym
- W - Elementy metod terapii ręki i arteterapii na zajęciach rewalidacyjnych
- W - Jak nauczyć ucznia panowania nad własną agresją?
- W - Wsparcie dzieci i młodzieży z przejawami zachowań autodestrukcyjnych

W - Usprawnianie zaburzonych funkcji u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym
W - Empatyczna komunikacja ważnym aspektem budowania relacji z uczniem ze SPE
W - Kościół to my - jak kształtować świadomość eklezjalną
W - Depresja i zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży
W - Rozwój mowy dziecka w przedszkolu
W - Kreatywnie i aktywnie na lekcji matematyki
W - Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki
W - Kreatywne zabawy matematyczne w przedszkolu
W - Vademecum nauczyciela przedszkola
W - Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej - zadania, formy i metody pracy odpowiadające uczniom o różnych potrzebach i możliwościach
W - Wykorzystanie aplikacji Mentimeter w edukacji wczesnoszkolnej
W - Znane, lecz zapomniane metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej
W - Uczeń ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej
W - Wykorzystanie Genial.ly do tworzenia codziennych lekcji - dla początkujących
W - Escape room w edukacji wczesnoszkolnej

KONFERENCJE (KS -):

KS - Początek drogi ku lepszej edukacji – dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?
KS- Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - odkrywca i realizatorem talentów, twórcą edukacyjnego klimatu w zróżnicowanej klasie
KS - Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów
KS - Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na odkrywanie potencjału uczniów
KS - Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego w systemie oświaty dla dzieci, uczniów i rodzin, czyli edukacja włączająca w praktyce szkolnej
KS - Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i ich rodziców realizowanego w szkołach i przedszkolach poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzszkolnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Klub nauczycieli pracujących z uczniami ze SPE (dla dyslektyków)
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego

KL - Karty pracy z lekturą odpowiednią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego
KL - Tradycja, nowoczesność, książki i ChatGPT w szkole
KL - Klub początkujących doradców zawodowych
KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)
KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)
KL - Klub Geografów - nauczyciele geografii z kompetencjami XXI wieku
KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego
KL - Pomysły na współpracę z rodzicami w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
KL - Inspiracje metodyczne w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Ocena funkcjonalna jako początek planowania wsparcia w edukacji włączającej
RP - Planowanie, organizacja, realizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych
RP - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE
RP - Zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli i specjalistów w szkołach
RP - Indywidualizacja pracy z dzieckiem przedszkolnym w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania
RP - Indywidualizacja w zróżnicowanej klasie
RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej
RP - Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna - rozpoznanie, zasady interwencji
RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny
RP - Planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z rozpoznanymi potrzebami uczniów
RP - Właściwy klimat szkoły podstawą sprawnego jej funkcjonowania
RP - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
RP - Uczeń ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Wesołe śnieżynki – zabawy dydaktyczne wspierające rozwój mowy dziecka trzyletniego
ZO - Stosowanie narzędzi TIK na lekcji matematyki – zajęcia otwarte w klasie I szkoły ponadpodstawowej
ZO - Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii
ZO - Zajęcia otwarte z udziałem rodziców – wspieranie działań placówki poprzez budowanie partnerskich kontaktów z rodzicami

PROJEKTY (PR -): PR - Wszystkie kolory emocji - projekt edukacyjny			
2.	Pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie konsultacji indywidualnych (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- dr Dorota Cybulska - mgr Sylwia Sawicka
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 uwzględniającej diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywanie procesu kształcenia i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.	XII 2023 r. i VI 2024 r.	- konsultanci przedmiotowi -doradcy metodyczni

3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli - koordynuje: I. Czaplicka, A. Reszewicz /stan prawny lipiec 2023r./

§ 18 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form doskonalenia obejmujących przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni
<p>Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca zadanie 3.5. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:</p> <p>WARSZTATY (W -): W - Lektury czytane z perspektywy ucznia. Przygotowanie do egzaminu ustnego W - Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego W- Rozwijanie komunikacji werbalnej w kontekście przygotowania uczniów do matury ustnej z języka niemieckiego</p> <p>KONFERENCJE (KS -): KS - W drodze do sukcesu na egzaminie ósmoklasisty z matematyki KS - Zrozumieć, zainteresować, zmotywować – praca z uczniem na lekcjach matematyki KS - Wykorzystanie wniosków z egzaminu maturalnego w planowaniu pracy polonisty</p> <p>SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL): KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły podstawowe)</p>			

KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły ponadpodstawowe) RADY PEDAGOGICZNE (RP -): RP - Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w szkole RP - Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście podnoszenia jakości pracy szkoły			
2.	Udzielanie konsultacji dla szkolnych zespołów ds. analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 uwzględniającej korzystanie z analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów w celu doskonalenia pracy nauczycieli.	XII 2023 r. i V 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni

3.6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - koordynuje: D. Lasek, A. Chodorowska /stan prawny lipiec 2023r./

§ 18 ust. 1 pkt 6 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Dokonanie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów za rok szkolny 2022/ 2023 i sformułowanie wniosków o konstruowania bieżącej oferty doskonalenia.	IX 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
2.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego PKO oraz wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
<p>Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca zadanie 3.6. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:</p> <p>WARSZTATY (W -): W - Pogotowie egzaminacyjne – egzamin ósmoklasisty z języka obcego W - Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej W - Wykorzystanie kontekstu historycznego i biograficznego w pracy z lekturą W- Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego W- Rozwijanie komunikacji werbalnej w kontekście przygotowania uczniów do matury ustnej z języka niemieckiego W - Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży</p> <p>KONFERENCJE (KS -): KS - Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i ich rodziców realizowanego w szkołach i przedszkolach poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzszkolnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach</p>			

KS - Easy peasy, czyli sposoby na łatwą i przyjemną naukę języka angielskiego w szkole podstawowej
KS - Szklanka systematyczności, łyżka pracowitości i szczypta spokoju, czyli przepis na zdanie matury z języka angielskiego

SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego
KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły podstawowe)
KL - Klub aktywnych matematyków (szkoły ponadpodstawowe)
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu kolneńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu łomżyńskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu zambrowskiego
KL - Karty pracy z lekturą odpowiedzią na indywidualne potrzeby uczniów. Klub nauczycieli języka polskiego powiatu wysokomazowieckiego

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Planowanie, organizacja, realizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych
RP - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE
RP - Zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli i specjalistów w szkołach
RP - Indywidualizacja pracy z dzieckiem przedszkolnym w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania
RP- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście podnoszenia jakości pracy szkoły

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Czym dla bohatera romantycznego może być samotność? Przygotowanie do egzaminu maturalnego
ZO - Myślące kapelusze na lekcji języka polskiego – „Reduta Ordona”
ZO - Ach, co za szkoła! Spotkanie z panem Kleksem i jego uczniami. Wykorzystanie metod aktywizujących i rozwijających twórcze myślenie

3.	Udzielanie konsultacji w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników egzaminów i wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego KO - rok szkolny 2022/2023.	IX 2023 r.- VIII 2024r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
----	--	----------------------------	--

4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 uwzględniającej potrzeby szkół zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.	XII 2023 r. i VI 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
----	---	-----------------------------	--

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko - koordynuje D. Szymonowicz, P. Kaja /stan prawny lipiec 2023r./

§ 18 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	<p>Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form w zakresie organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.</p> <p>Wszystkie formy doskonalenia proponowane jako szkolenia z zakresu zarządzania oświatą służą chętnym dyrektorom placówek oświatowych, w tym dyrektorom, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.</p>	IX 2023 r. – VI 2024 r.	mgr Dorota Szymonowicz
<p>Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli w szczególności realizująca zadanie 3.7. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:</p> <p>WARSZTATY (W -): W - Zmiany w prawie oświatowym w roku szkolnym 2023/24 W - Wspieranie dyrektorów w zarządzaniu potencjałem ludzkim W - Skuteczne moderowanie pracy rady pedagogicznej przez dyrektora szkoły/placówki W - Zadania dyrektora szkoły/placówki w zakresie informacji oświatowej</p> <p>KONFERENCJE (KS -): KS - Dyrektor liderem doskonalenia się nauczycieli</p> <p>SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL): KL – Klub dyrektorów</p> <p>RADY PEDAGOGICZNE (RP -): RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej</p>			

RP - Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna - rozpoznanie, zasady interwencji RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny RP - Planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z rozpoznanymi potrzebami uczniów RP - Właściwy klimat szkoły podstawą sprawnego jej funkcjonowania FORUM DYREKTORÓW (FD -): FD – Forum dyrektorów			
2.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2023 r. – VIII 2024 r.	mgr Dorota Szymonowicz
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 uwzględniającej potrzeby zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.	XII 2023 r i V 2024 r.	mgr Dorota Szymonowicz

3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą – koordynuje D. Dąbrowska, D. Zalewska /stan prawny lipiec 2023r./

§ 18 ust. 2 pkt 2 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Zorganizowanie i przeprowadzenie kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą.	IX 2023 r. – VI 2024 r.	kierownik kursu- mgr Dorota Dąbrowska i kadra zgłoszona we wniosku do Podlaskiego KO.
2.	Opracowanie programów i realizacja różnorodnych form szkoleniowych w zakresie zarządzania oświatą w ramach oferty CEN.	IX 2023 r. – VI 2024 r.	mgr Dorota Szymonowicz

Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca zadanie 3.8. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:

WARSZTATY (W -):

- W - Zmiany w prawie oświatowym w roku szkolnym 2023/24
- W - Wspieranie dyrektorów w zarządzaniu potencjałem ludzkim
- W - Skuteczne moderowanie pracy rady pedagogicznej przez dyrektora szkoły/placówki
- W - Zadania dyrektora szkoły/placówki w zakresie informacji oświatowej

KONFERENCJE (KS -):

- KS - Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego w systemie oświaty dla dzieci, uczniów i rodzin, czyli edukacja włączająca w praktyce szkolnej
- KS - Dyrektor liderem doskonalenia się nauczycieli

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL – Klub dyrektorów

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej

RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

RP - Planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z rozpoznanymi potrzebami uczniów

RP - Właściwy klimat szkoły podstawą sprawnego jej funkcjonowania

RP - Ocenianie wewnątrzszkolne umiejętności i zachowania ucznia – odpowiedzialność nauczycieli i dyrektora w świetle obowiązującego prawa oświatowego

RP – Statut – konstytucja szkoły. Techniki prawodawcze, struktura, układ statutu, przykładowe zapisy

RP – Bezpieczeństwo uczniów w szkole

FORUM DYREKTORÓW (FD -):

FD – Forum dyrektorów

3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2023 r. – VIII 2024 r.	mgr Dorota Szymonowicz
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek.	XII 2023 r. i V 2024 r.	mgr Dorota Szymonowicz

3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową – koordynuje A. Borawska, M. Napiwodzka /stan prawny lipiec 2023r./

§ 18 ust. 2 pkt 3 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	<p>Opracowanie programów i realizacja w ramach oferty CEN form doskonalenia dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.</p> <p>Wszystkie formy doskonalenia proponowane przez CEN w Łomży służą chętnym nauczycielom, w tym nauczycielom rozpoczynającym pracę. Zatrudnieni w placówce doradcy metodyczni, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek oświatowych, utworzyli i corocznie aktualizują bazy danych o tych nauczycielach. Nauczyciele rozpoczynający pracę zawodową są dodatkowo (poza informatorami na stronie www.cen.lomza.pl) informowani o planowanych formach drogą mailową. Na konferencjach rejonowych we wrześniu uczestnicy są informowani, gdzie mogą znajdować aktualną ofertę placówki oraz szczegółowo są instruowani, jak zapisywać się na nasze szkolenia.</p>	IX 2023 r. – VI 2024 r.	<p>- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni</p>
<p>Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli w I półroczu roku szkolnego 2023/24 adresowana w sposób szczególny nauczycielom rozpoczynającym pracę zawodową:</p> <p>KURSY DOSKONALĄCE (KD -): KD - "Must know" każdego nauczyciela, czyli popularne aplikacje do tworzenia interaktywnych materiałów do lekcji, w tym narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji KD - Zeszyt uczniowski – przyjemność czy przykry obowiązek KD - Spacerologia jako innowacja pedagogiczna w realizacji zajęć terenowych KD - Bieg z przeszkodami po sukces, czyli o ocenianiu uczniów z trudnościami w nauce przedmiotów przyrodniczych</p> <p>WARSZTATY (W -):</p>			

W - Współpraca na lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem narzędzi IT
W - Pogotowie egzaminacyjne – egzamin ósmoklasisty z języka obcego
W - Słuchanie i czytanie na lekcjach języka obcego – jak urozmaicić lekcje, ćwicząc te umiejętności?
W - Wirtualne tablice – jak wykorzystać ją na lekcjach z uczniami?
W - Wykorzystanie Genial.ly do tworzenia codziennych lekcji - dla początkujących
W - Escape room w edukacji wczesnoszkolnej
W - Montaż filmów krok po kroku za pomocą telefonu - wykorzystanie aplikacji Kinemaster
W - Gdy chmur jest za dużo – przedszkolak i jego emocje
W - Zaczarowany świat – zajęcia plastyczne w przedszkolu
W - Przygody z kredką – zabawy przygotowujące do pisania
W - Wykorzystanie elementów Metody Dobrego Startu w edukacji i terapii uczniów klas 1-3
W - "Cudze chwalicie, swego nie znacie", czyli Skansen Kurpiowski w obiektywie
W - Skuteczna edukacja pokolenia IGEN
W – Po co przewidywać, stawiać pytania i hipotezy?
W - Lekcje z klimatem
W - Jak wspierać rozwój dziecka w okresie wczesnoszkolnym?
W - Problemy okresu dorastania
W - Wspieranie rozwoju uczniów w okresie dorastania
W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży
W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne uczniów
W - Uzależnienia behawioralne
W - Kreatywne zabawy matematyczne w przedszkolu
W - Vademecum nauczyciela przedszkola

KONFERENCJE (KS -):

KS - Easy peasy, czyli sposoby na łatwą i przyjemną naukę języka angielskiego w szkole podstawowej
KS - Szklanka systematyczności, łyżka pracowitości i szczypta spokoju, czyli przepis na zdanie matury z języka angielskiego
KS - Sztuczna inteligencja-udogodnienie czy zagrożenie?
KS - Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – odkrywca i realizatorem talentów, twórcą edukacyjnego klimatu w zróżnicowanej klasie
KS - Zagadka znikającej motywacji w nauce przedmiotów przyrodniczych
KS - Projekt Ekomobilni - gry mobilne
KS - Początek drogi ku lepszej edukacji – dlaczego przedszkole jest ważne we wspieraniu rozwoju dziecka?

KS - Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego w systemie oświaty dla dzieci, uczniów i rodzin, czyli edukacja włączająca w praktyce szkolnej

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL):

KL - Klub anglistów (m. Łomża, powiat łomżyński). Klub anglistów (Kolno, Zambrów, Wysokie Mazowieckie)

KL - Klub nauczycieli historii

KL - Ortograficzne pomysły klubu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

KL - Klub początkujących doradców zawodowych

KL - Warsztat pracy nauczyciela przedszkola

KL - Klub Germanistów

KL- Klub nauczycieli szkolnictwa branżowego

KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego

KL - Pomysły na współpracę z rodzicami w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

KL - Inspiracje metodyczne w klubie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

KL – Klub nauczycieli pracujących z uczniami ze SPE

RADY PEDAGOGICZNE (RP -):

RP - Informacja zwrotna – konstruktywny dialog nauczyciela z uczniem

RP - Ocenianie zachowania w praktyce szkolnej

RP - Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę?

RP - Indywidualizacja w zróżnicowanej klasie

RP - Psychologiczne aspekty oceniania, w tym uczniów ze SPE

RP - Ocena funkcjonalna jako początek planowania wsparcia w edukacji włączającej

RP - Indywidualizacja pracy z dzieckiem przedszkolnym w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania

ZAJĘCIA OTWARTE (ZO -):

ZO - Czym dla bohatera romantycznego może być samotność? Przygotowanie do egzaminu maturalnego

ZO - Efektywne metody nauczania na lekcji historii - zajęcia otwarte w klasie V szkoły podstawowej

ZO - Stosowanie narzędzi TIK podczas edukacji matematycznej - zajęcia otwarte w klasie I szkoły podstawowej

ZO - Wesole śnieżynki – zabawy dydaktyczne wspierające rozwój mowy dziecka trzyletniego

ZO - Zajęcia otwarte z udziałem rodziców – wspieranie działań placówki poprzez budowanie partnerskich kontaktów z rodzicami

ZO - Wprowadzenie litery w klasie I. Praca w grupach jako forma sprzyjająca uczeniu się uczniów

PROJEKTY (PR -): PR - Międzyszkolny projekt edukacyjny "Zdrowa ziemia, zdrowi my!". Edycja IV RP - Ortograficzny rejs z kapitanem skuwką. Zgamifikowany projekt edukacyjny			
2.	Udzielanie konsultacji indywidualnych nauczycielom rozpoczynającym pracę zawodową (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2023 r. – VIII 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2024/2025 uwzględniającej potrzeby nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XII 2023 r. i V 2024 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni

3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję mentora w zakresie opieki nad nauczycielami początkującymi – koordynuje A. Sierzputowska, A. Pieloszczyk /stan prawny lipiec 2023r./

§ 18 ust. 2 pkt 4 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów i sieci współpracy i samokształcenia dla mentorów w zakresie opieki nad nauczycielami odbywającymi przygotowanie do zawodu nauczyciela (nauczycielami początkującymi) w ramach oferty CEN.	X 2023 – V 2024 r.	mgr Dorota Szymonowicz
<p>Oferta doskonalenia zawodowego nauczycieli realizująca zadanie 3.10. w I półroczu roku szkolnego 2023/24:</p> <p>WARSZTATY (W -): W – Rola i zadania mentora w procesie awansu zawodowego nauczyciela</p> <p>SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (KL): KL - Warsztat pracy nauczyciela przedszkola</p>			
2.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania funkcji opiekuna stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2023 r. – VI 2024 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni będący ekspertami ds. awansu zawodowego nauczycieli -
3.	Opracowanie oferty na II półroczu roku szkolnego 2023/2024 oraz oferty na I półroczu roku szkolnego 2024/2025 uwzględniającej potrzeby nauczycieli pełniących funkcję mentora w zakresie sprawowania funkcji mentora.	XII 2023 r. i VI 2024 r.	mgr Dorota Szymonowicz

3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu – *nie obowiązuje /stan prawny lipiec 2023r./*

§ 18 ust. 2 pkt 4 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji w latach obowiązywania poprzedniego Rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie opracowywania projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	-----	----
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej potrzeby nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	-----	----
4.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu w ramach oferty CEN.	----	----

3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie – koordynują M. Witkiewicz i P. Zduńczyk

§ 18 ust. 3 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	<p>Publikowanie Informatorów z ofertą CEN na stronach internetowych: http://www.cen.lomza.pl/szkolenia oraz https://crt.d.wrotapodlasia.pl/pl/ofertaszkoliowa Szczegółowa oferta szkoleniowa nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych, widoczna poprzez wyszukiwarkę na stronie głównej CEN, będzie także umieszczona na portalu Podlaska Platforma Edukacyjna, w zakładce Oferta szkoleniowa.</p>	<p>IX 2023 i I 2024 r.</p>	<p>Dyrektor i wicedyrektor CEN Kierownik Pracowni Technologii Informacyjnej</p>
2.	<p>Publikowanie na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej informacji o ważnych przedsięwzięciach realizowanych przez CEN.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>- koordynator CEN ds. Podlaskiej Platformy Edukacyjnej - specjalista ds. informatyki</p>
3.	<p>Zamieszczanie na stronie internetowej CEN komunikatów dotyczących organizacji aktualnych form doskonalenia (zakładki w menu bocznym: aktualności, oferta doskonalenia, kalendarz)</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>- konsultanci - doradcy metodyczni</p>

			- bibliotekarze - specjalista ds. informatyki
4.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN linków do ofert kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w regionie https://www.cen.lomza.pl/informacja-pedagogiczna/doskonalenia-nauczycieli-w-regionie .	na bieżąco	- wicedyrektor - specjalista ds informatyki
5.	Informowanie poprzez stronę internetową i ogłoszenia podczas szkoleń o możliwościach udziału w działaniach MEiN i KO oraz w innych programach edukacyjnych.	na bieżąco	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni - specjalista ds. informatyki
6.	Prowadzenie podstron przez konsultantów i doradców metodycznych, na których zamieszczane są informacje o aktualnych szkoleniach, sprawozdania i fotorelacje ze szkoleń i projektów oraz prowadzenie strony internetowej z bieżącymi działaniami nauczycieli języka niemieckiego w województwie podlaskim: http://psnjn.lomza.pl/	na bieżąco	konsultanci, doradcy metodyczni, dr Iwona Czaplicka

V. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, w którego strukturze znajduje się ODN od 1 września 2023 r. będzie realizował także inne zadania uzgodnione z Samorządem Województwa Podlaskiego oraz wymagane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. Będą to m. in. następujące działania:

1. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 oraz realizacja tego doskonalenia.
2. Współpraca w ramach międzyośrodkowego zespołu ds. Podlaskiej Platformy Edukacyjnej: publikowanie w „Zasobach edukacyjnych” PPE materiałów pedagogicznych, opracowanych przez nauczycieli pod kierunkiem lub z udziałem konsultantów i doradców metodycznych.
3. Współpraca z lokalnymi instytucjami, działającymi na rzecz oświaty, kształcenia i doskonalenia zawodowego lub wychowania, w szczególności z Delegaturą KO w Łomży, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży, Oddziałowym Biurem Edukacji Publicznej w Białymstoku IPN, Ambasadą Niemiec, Austrii, Szwajcarii, Goethe Institut, Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży, Fundacją Współpracy Polsko-Niemieckiej, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Akademią Łomżyńską, Uczelnią Jańskiego w Łomży, Towarzystwem Naukowym im. Wagów, Oddział Łomża PSNJK, Miejską Biblioteką Publiczną, Photon Entertainment sp. z o.o.
4. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz szkoleń w ramach zapytań ofertowych.
5. Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia: *Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą i kurs kwalifikacyjny z zakresu wychowania do życia w rodzinie, Kursy na kierownika i wychowawcę wypoczynku dzieci i młodzieży.*

Łomża, dn. 14 lipca 2023 r.

Opracował: